

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Водолазная**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Защиты в чрезвычайных ситуациях</b>		
Учебный план	b20030130_19_34тб зчс.plx Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 6	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	45,5		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	26,5	26,5	26,5	26,5
В том числе в форме практ.подготовки	61	61	61	61
Контактная работа	26,5	26,5	26,5	26,5
Сам. работа	45,5	45,5	45,5	45,5
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Сардарбекова Э.К.; и.о.доцента, Жумакадыров Ч.Ж.



Рецензент(ы):

доцент, Назарбеков М.Д.



Рабочая программа дисциплины

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Водолазная**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность

Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Защиты в чрезвычайных ситуациях**

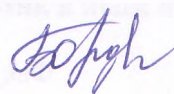
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

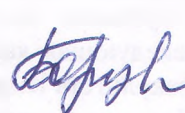
Зав. кафедрой: Ордобаев Б.С.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**Председатель УМС  
30.08 2022 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Защиты в чрезвычайных ситуациях**Протокол от 29.08 2022 г. № 1  
Зав. кафедрой к.т.н., проф. Ордобаев Б.С.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**Председатель УМС  
13.09 2023 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Защиты в чрезвычайных ситуациях**Протокол от 28 авг 2023 г. № 1  
Зав. кафедрой к.т.н., проф. Ордобаев Б.С.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2024 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Защиты в чрезвычайных ситуациях**Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н., проф. Ордобаев Б.С.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2025 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Защиты в чрезвычайных ситуациях**Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н., проф. Ордобаев Б.С.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины Учебная практика по водолазной подготовке в системе прикладной дисциплины является:
1.2	1.1. Сформировать теоретические знания и практические умения по водолазному и водно-спасательному делу. Создать представление об условиях и организации спасения на водах.
1.3	1.2. Получение знаний научно-биологических, физических и практических основ водно-спасательной и водолазной подготовки. Здорового образа жизни.
1.4	1.3. Овладение системой практических знаний и умений в физических упражнениях, а также привитие минимальных базовых навыков водно-спасательного и водолазного дела.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к студентам: знание теоретических основ физиологии подводных спусков, нахождения человека в воде, овладение системой практических умений и навыков спасения на воде в плавать, преодоления водных преград. Ежегодное медицинское обследование, приобретение личного опыта в нахождении в воде, а также опыт спортивных видов деятельности. Понимать:
2.1.2	- физиологические основы нахождения человека в воде, влияние на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
2.1.3	- способы контроля и оценки физического состояния человека в воде;
2.1.4	уметь:
2.1.5	- выполнять нормативы по плаванию, приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Модуль водолазная подготовка в общей дисциплины Альпинистская подготовка.
2.2.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.
2.2.3	Медицина катастроф.
2.2.4	Физическая культура и спорт.
2.2.5	Организация и ведение аварийно-спасательных работ.
2.2.6	Зачеты по модулю: "Физическая культура и спорт".

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности по начальному курсу водно-спасательное дело. Знать физиологические основы спусков под воду. Знать один из типов используемого водолазного снаряжения и правила спусков в нем, технику и способы плавания без снаряжения.
Уровень 2	Знать методику разработки планов и тем конкретных занятий в сфере спортивной тренировки по водно-спасательному делу. Знать приемы и способы выполнения водолазных работ под водой при фотографировании, осмотрах акватории и объектов, причины и признаки специфических водолазных заболеваний, возникающих при водолазных спусках в используемом снаряжении. Знать технику спасения в плавать.
Уровень 3	Знать медико-биологические закономерности влияния водолазных спусков на организм человека. Знать физические и физиологические основы водолазных спусков. Знать правила техники безопасности и технической эксплуатации используемого водолазного снаряжения и нахождения на воде..
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности с учетом особенностей водно-спасательного дела. Уметь выполнять под водой работы по фотографированию, медицинским исследованиям, осмотру работ и объектов.
Уровень 2	Уметь использовать разработанные учебные планы и программы конкретных занятий в сфере физического воспитания и спортивной тренировки по плаванию. Уметь выполнять под водой работы по осмотру объектов и поиска предметов. Устранение мелких неисправностей водолазного снаряжения.
Уровень 3	Уметь определять функциональное и физическое состояние человека в воде. Уметь выполнять водно-спасательные и водолазные работы. Оказывать первую доврачебную помощь терпящим бедствие на воде и после извлечения пострадавших из воды.
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Владеть способностями оказании необходимой помощи терпящим бедствие на водах. Владеть несколькими стилями плавания и навыками оказания необходимой помощи терпящим бедствие на водах. Базовыми навыками спусков под воду.
Уровень 2	Владеть методикой оказания необходимой помощи людям на воде, производства водолазных спусков и работ под водой.
Уровень 3	Владеть требованиями и особенностями медицинского обеспечения водолазных работ, прогнозирования ситуаций и выбором способов оказания помощи на воде. Первичными навыками водолазного поиска и спасения.

**ОК-4: владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)**

**Знать:**

Уровень 1	Знать методы и средства физической подготовки работы в сложных условиях в профессиональной деятельности спасателей водолазов. Знать технические характеристики 2-3 типов используемого водолазного снаряжения и правила спусков в нем, технику и способы плавания без снаряжения.
Уровень 2	Знать методику разработки планов и тем конкретных занятий в сфере физической тренировки по водолазному и водно-спасательному делу. Знать способы выполнения различных работ под водой, осмотров акватории и объектов, причины и признаки специфических водолазных заболеваний, возникающих при спусках в используемом снаряжении. Знать технику спасения в плавать.
Уровень 3	Знать психофизиологические, социально-психологические и медико- биологические закономерности организма людей занимающихся водолажными спусками. Знать физиологические основы водолазных спусков. Знать правила длительного нахождения человека в воде..

**Уметь:**

Уровень 1	Уметь использовать методы и средства физической подготовки спасения на водах. Уметь организовать мероприятия по ведению поиска на водах. Выполнять элементарные под водой работы.
Уровень 2	Уметь выполнять под водой работы по поиску предметов, осмотру акваторий. Пользоваться условными сигналами и передачи информации под водой. Устранение мелких неисправностей водолазного снаряжения.
Уровень 3	Уметь выполнять водно - спасательные и водолазные работы. Пользоваться всеми видами условных сигналов и технических средств связи и передачи информации. Оказывать первую доврачебную помощь терпящим бедствие на воде.

**Владеть:**

Уровень 1	Владеть способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Владеть способностями организовывать команду поиска и спасения на воде. Владеть несколькими стилями плавания и навыками оказания необходимой помощи терпящим бедствие на водах.
Уровень 2	Владеть методикой оказания помощи на воде, производства водолазных спусков и работ под водой. Техниккой безопасности.
Уровень 3	Владеть способностью организации поиска и спасения на водах с применением различных средств. Владеть требованиями и особенностями медицинского обеспечения водолазных работ, прогнозирования ситуаций и выбором способов оказания помощи на воде.

**ОПК-5: готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе**

**Знать:**

Уровень 1	Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности команды спасателей. Знать физиологические основы поведения людей в сложных условиях работ. Знать класификацию и технические харатеристики водолазного снаряжения.
Уровень 2	Знать организацию водолазных спусков. Особенности, приемы и способы выполнения работ под водойи. Знать технику спасения в плавать.
Уровень 3	Знать психофизиологические и медико- биологические закономерности, физические и физиологические основы водолазных спусков в различных уловиях. Знать правила техники безопасности и технической эксплуатации используемого водолазного снаряжения и нахождения на воде..

**Уметь:**

Уровень 1	Уметь организовать мероприятия по ведению поиска и спасения на водах в составе подразделения. Уметь применять все виды спасательных и подручных средств.
Уровень 2	Организовать мероприятий по ведению поиска испасения на воде. Уметь выполнять под водой работы в составе подразделения. Устранять мелкие неисправности водолазного снаряжения.
Уровень 3	Уметь применять все виды спасательных и подручных средств на воде. Уметь организовать мероприятия по ведению поиска и спасения на водах. Оказывать первую доврачебную помощь терпящим бедствие на воде.

**Владеть:**

Уровень 1	Владеть способностями организовывать команду поиска и спасения на водах, оказании необходимой помощи терпящим бедствие на водах. Владеть несколькими стилями плавания и навыками спуска под воду в снаряжении.
-----------	--

Уровень 2	Владеть способностью экстренно организовывать поиск и спасение на водах, методикой подготовки и применения поисково - спасательных подразделений. Владеть методикой оказания помощи на воде, производства водолазных спусков и работ под водой.
Уровень 3	Владеть способностью организации водолазных поисково-спасательными работами. Владеть требованиями и особенностями медицинского обеспечения водолазных работ, прогнозирования ситуаций и выбором способов оказания помощи на воде.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Способы оценки физического подготовленности к выживанию и длительному нахождению в воде. Методику физического и спортивной тренировки по водно-спасательному делу.
3.1.2	Правила хранения, проверки и подготовки водолазного снаряжения приемы устранения мелких неисправностей водолазного снаряжения. Приемы и способы плавания, ныряния, освобождения от захватов человеком, терпящим бедствие на воде, и приемы его буксировки, приемы и способы оказания первой доврачебной помощи терпящим бедствие на воде и после извлечения пострадавших из воды. Основы водолазной медицины, физические и физиологические особенности водолазных спусков, организацию службы на спасательной станции.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Выполнять водно-спасательные и простые водолазные работы на малых глубинах. Оказание первой доврачебной помощи терпящим бедствие на воде и после извлечения пострадавших из воды. Проверка и подготовка спасательных средств к работе.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Иметь навыки в оказании необходимой помощи терпящим бедствие на водах, методики производства водолазных спусков и работ под водой. Особенности медицинского обеспечения водолазных работ. Прогнозирование ситуаций и выбор способов оказания помощи на воде. Плавание на дальние дистанции и ныряние на глубины до 3 метров.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Водолазная подготовка (практика)</b>						
1.1	Условные и визуальные водолазные сигналы /Ср/	6	6	ОК-1	Л1.1	0	
1.2	Подготовка, организация Водолазных спусков в закрытом водоеме, в легком водолажном снаряжении. /Ср/	6	12		Л1.2	0	
1.3	Специфические заболевания, связанные с нахождением под водой и плаванием. Основные группы специфических заболеваний: болезни, возникающие в результате значительных перепадов давлений (баротравма уха и придаточных полостей носа, баротравма легких). /Ср/	6	5		Л1.3 Л1.4	0	
1.4	Спасательные средства. Особенности использования спасательных средств зимние,	6	3		Л1.5	0	
1.5	Спасательные средства. Нагрудники, жилеты и бушлаты. Спасательные круги и валики. Средства наблюдения за водной поверхностью. /Ср/	6	3		Л1.6	0	
1.6	Правила оборудования купален для детей. Оборудование пляжей и мест для массового купания. (Постановление Правительства КР «О правилах охраны жизни людей на водных объектах КР» от 13 августа 2011 года N 466). /Ср/	6	3		Л1.7 Л1.8	0	

1.7	Водолазные поисково-спасательные работы. Виды и способы поиска. Правила безопасности при водолазных спусках. /Ср/	6	6		Л1.8 Л1.7	0	
1.8	Физиологические и физические особенности спусков под воду /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.9	0	
1.9	Организация спусков водолазов под воду. Меры безопасности /Ср/	6	18		Л1.9	0	
1.10	Водолазное снаряжение. Виды легководолазных снаряжений и вспомогательного оборудования, использующиеся для спасения и оказания помощи людям на воде. /Ср/	6	12		Л1.9 Л1.10	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1.Физические особенности спусков под воду. Давления воздуха на водолаза. Давления воды на водолаза. Суммарное (абсолютное) давления воды и воздуха на водолаза. Давление, испытываемое организмом водолаза на различной глубине погружения. Вес водолаза в воздухе и воде. Закон Архимеда. Действия сил на погруженного в жидкость водолаза. Плавучесть водолаза. Взаимодействия сил тяжести и сил плавучести под водой. Сопротивление воды движения водолаза. Способы движения водолаза по грунту в условиях стоячей воды и на течении. Распространение света в воде. Видимость под водой в различных условиях. Распространение звука в воде. Слышимость под водой. Применение способы связи с водолазом.
- 2.Водолазные заболевания. Баротравма легких, баротравма уха и придаточных полостей, декомпрессионная болезнь, наркотическое действие азота, кислородное голодание, кислородное отравление, утопление, кессонная болезнь.
- 3.Классификация водолазных снаряжений их техничекские харатеристики.
- 4.Единые правила безопасности водолазного труда, условные сигналы, организация спусков по воду.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств

5.3.1. Оценка посещаемости практики по дисциплине:

1.Посещаемость-%%	2. Оценочные баллы
80 - 100	10
60 - 80	0
40 – 60	0

5.3.2. Примерные контрольные тесты для оценки подготовленности студентов:

Тесты	Оценка в очках				
	5	4	3	2	1
1.Плавание 50 м (сек)	40.0	44.0	48,0	57.0	-
2.Плавание 100м(мин,сек)	1.40	1.50	2.00	2.15	2.30
3.Водолазные спуски на 3-5 метров	4раз		3раза	2раза	1раз
4. Водолазные спуски более 6 раз - зачет на отлично.					

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- 1.Сдача практических тестов каждого модуля на умения и навыки.
- 2.Сдача практического теста по водолажному делу.
- 3.По выбору студента при условии посещения дополнительных факультативных занятий - сдача комплексного квалификационного экзамена по модулю водо-спасательное дело, для получения сертификата Спасателя на водах. (Прохождение и освоение программы в необходимом объеме часов факультативных занятий обязательны).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.Н.Матвеев, А.И.Бокарев, В.Д.Смирнов.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ: Учебное пособие	ОмГТУ 2015
Л1.2	Джаманкулова Г.М., Ордобаев Б.С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Занько Н.Г., Ретнев В.М.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Лабораторный практикум.	Серия: Высшее профессиональное образование. Academia 2005
Л1.4	Г.П. Артюнина, С.А. Игнатюкова	Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие	Москва.: Академический Проект 2005
Л1.5	В.Ю.Радоуцкий, В.П. Полуянов	Организация и ведение аварийно-спасательных работ: Учебное пособие	Белгород: Изд-во БГТУ 2010
Л1.6	Ордобаев Б.С., Намазов З.Н., Айдаралиев Б.Р., Садабаева Н.Д.	Технические средства проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л1.7	У. Исмаилов, Б. Ордобаев, Н. Садабаева, у.М. Атамбек	Методические указания к практическим занятиям по специальной физической (пожарной) подготовке для студентов специальности "защита в чрезвычайных ситуациях"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л1.8	Ордобаев Б.С., Намазов З.Н., Иманбаев Б.А.	Безопасность спасательных работ: Учебное пособие для студентов специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л1.9	С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г. Н. Кириллов и др; под общ. ред. Ю.Л. Воробьева.	Учебник спасателя: Учебное пособие	Краснодар: «Сов. Кубань», 2002
Л1.10	Д.Ф. Лавриненко, П.П. Петренко, М.Ф. Баринов, Д.В. Мясников	Основы применения аварийно-спасательного инструмента и оборудования: Учебное пособие	Химки: АГЗ МЧС России. 2014

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Дайвинг	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MZTxfEiddG4">https://www.youtube.com/watch?v=MZTxfEiddG4</a>
----	---------	---

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1 Прикладные программы пакета MS Office Word, Excel, Power Point, для написания отчета о практике.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1 Справочная система КРСУ, Справочная система ТОКТОМ. Информационный видео портал YOUTUBE. (техника спасения, водолазные спуски.)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная база Службы Спасения-161 города Бишкек.
7.2	Плавательные бассейны города Бишкек.
7.3	Учебная база Центра водолазов МЧС КР с закрытым водоемом для водолазных спусков.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный материал дисциплины направлен на повышение уровня овладения методами и средствами водолазной и водно-спасательной подготовки, на приобретение личного опыта направленного использования различных средств поиска и спасения с учетом особенностей рельефа нашей Республики, в том числе и условиях населенных пунктах и крупных городов. Практический раздел программы реализуется на учебно-тренировочных занятиях учебной базы Центра водолазов МЧС КР. Практические занятия предусматривают освоение основных навыков водолазных спусков на малые глубины, без осложнения условий спусков. Преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения упражнений, действий с различными видами снаряжений и техническими средствами для достижения необходимых результатов по изучаемой методике; — студентам практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя и инструкторов; — студентам выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя и инструкторов обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания. На самостоятельное изучение по учебным пособиям и видео материалам необходимо отводить до 10 часов в неделю.

Для лучшего освоения практики на самостоятельную подготовку рекомендуется ознакомиться со следующими техническими документами и литературой.

1. РД 31.84.01-90 Единые правила безопасности труда на водолазных работах. Часть I. Правила водолазной службы

2 РД 31.84.01-90 Единые правила безопасности труда на водолазных работах. Часть II. Медицинское обеспечение водолазных спусков

Форма проведения: практические и теоретические занятия. Практические занятия проводятся в полигоне в течении курса,



практические занятия составляют 70 %, теоретические 30% и проводится в учебном классе. По результатам освоения программы курса практики проводится зачет с оценкой, в соответствии с требованиями ГОСТа РД 31.84.01-90 «Единые правила безопасности труда на водолазных работах» Часть I. «Правила водолазной службы»; Часть II «Медицинское обеспечение водолазных спусков», включающая в себя: 1. Медицинский осмотр на ВМК. 2: Теоретический экзамен. 3: Практический экзамен. 4: Сдача норматива по физической подготовке.

**Технологическая карта дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Водолазная»**

**Курс 3, семестр 6. Количество 2Е – 2. Отчетность – зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Правовое регулирование и информационное обеспечение деятельности в области обращения с отходами в Кыргызской Республике	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Инструктаж по ТБ	5	10	1 неделя
	Рубежный контроль	Устный опрос по ознакомительным темам	15	20	
Модуль 2					
Модуль 2. Управление в сфере обращения с отходами и экологическая безопасность	Текущий контроль	Водолазные поисково-спасательные работы. Виды и способы поиска. Правила безопасности при водолазных спусках	5	15	2 неделя
	Рубежный контроль	Показательный отчет по практике	15	25	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

*Примечание: \*При отсутствии на контроле снимается 1 балл*

*За активность при опросе и собеседовании добавляется 1 балл*

Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга

85 – 100 баллов	«отлично»
70 – 84 баллов	«хорошо»
60-69 баллов	«удовлетворительно»
менее 60 баллов	«неудовлетворительно»