



Спасательная техника и базовые машины

рабочая программа дисциплины (модуля)

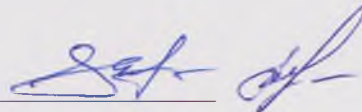
Закреплена за кафедрой	Защиты в чрезвычайных ситуациях			
Учебный план	b20030130_15_24тб зчс.plx			
	Направление	20.03.01	Техносферная безопасность	профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"
Квалификация	бакалавр			
Форма обучения	очная			
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	144			Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе:				
аудиторные занятия	51			
самостоятельная работа	57			
экзамены	36			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

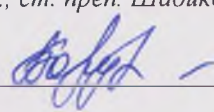
Программу составил(и):

д.т.н. профессор Осмонов Ы.Дж., ст. преп. Шабикова Г.А.



Рецензент(ы):

к.т.н. профессор Ордобаев Б.С.



Рабочая программа дисциплины

Спасательная техника и базовые машины

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2015 протокол № 12

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 03.09.2015 г. № 1

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н. профессор Ордобаев Б.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29 августа 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Защиты в чрезвычайных ситуациях**

Протокол от 25 августа 2016 г. № 1

Зав. кафедрой профессор Ордобаев Бейшенбек Сыдыкбекович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29 августа 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Защиты в чрезвычайных ситуациях**

Протокол от 28 августа 2017 г. № 1

Зав. кафедрой профессор Ордобаев Бейшенбек Сыдыкбекович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

28 августа 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Защиты в чрезвычайных ситуациях**

Протокол от 27 августа 2018 г. № 1

Зав. кафедрой профессор Ордобаев Бейшенбек Сыдыкбекович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29 августа 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Защиты в чрезвычайных ситуациях**

Протокол от 28 августа 2019 г. № 1

Зав. кафедрой профессор Ордобаев Бейшенбек Сыдыкбекович



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Спасательная техника и базовые машины» являются получение теоретических знаний по организации эксплуатации и ремонта спасательной техники и базовых машин
1.2	получение студентами знаний об основных проблемах производственной безопасности;
1.3	о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно – технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.4	Горно-спасательная подготовка
2.1.5	Теплофизика
2.1.6	Механика
2.1.7	Риски в природопользовании
2.1.8	Пожарно-спасательная подготовка
2.1.9	Ноксология
2.1.10	Гидрогеология
2.1.11	Гидрогазодинамика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация ведения гражданской защиты
2.2.2	Безопасность и риск. Промышленная экология.
2.2.3	Инженерная защита населения и территорий
2.2.4	Мониторинг и предупреждение в чрезвычайных ситуациях
2.2.5	Организация и ведение аварийно-спасательных работ
2.2.6	Тактика сил государственной системы гражданской защиты
2.2.7	Технологическая практика
2.2.8	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.2.9	Материально-техническое обеспечение
2.2.10	Надежность технических систем и техногенный риск
2.2.11	Надзор и контроль в сфере безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 2	систематизацией современной тенденцией развития техники и технологии безопасности
Уровень 1	навыками работы с измерительными приборами и вычислительной техники

ПК-11: способностью планировать, организовывать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Владеть:

Уровень 3	навыками работы по планированию и организации работы по решению практических задач обеспечению безопасности человека и окружающей среды
Уровень 2	сравнением проблем обеспечением безопасности человека и окружающей среды
Уровень 1	планированием и организацией работы по решению практических задач обеспечению безопасности человека и окружающей среды

ОПК-1: способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 3	навыками работы и выражения тенденции развития информационных технологий в сфере безопасности

ПК-11: способностью планировать, организовывать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
Уметь:	
Уровень 3	критически оценивать, планировать и реализовывать работу по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Уровень 1	рассматривать проблемы обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Уровень 2	проводить сравнения проблем безопасности человека и окружающей среды

ОПК-1: способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 3	различать практическую значимость развития технологии обеспечения безопасности
Уровень 1	понимать проблемы в развитии техники и технологии в области обеспечения технологии техносферной безопасности;
Уровень 2	сравнивать различные проблемы развития технологии обеспечения безопасности
Знать:	
Уровень 2	основные направления в современных тенденциях развития техники и технологии в области обеспечения техносферной безопасности;
Уровень 1	основы развития техники и технологии в области обеспечения техносферной безопасности;

ПК-11: способностью планировать, организовывать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
Знать:	
Уровень 1	основы планирования и организации работы по решению практических задач обеспечения безопасности

ОПК-1: способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 3	проблемы современной техники и технологии обеспечения техносферной безопасности;

ПК-11: способностью планировать, организовывать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
Знать:	
Уровень 3	проблемы планирования, организации и реализации задач обеспечения безопасности
Уровень 2	основные направления планирования, организации и реализации задач обеспечения безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-назначение, технические характеристики и общее устройство основных образцов спасательной техники и базовых машин;
3.1.2	-назначение, технические характеристики и порядок применения стационарных и подвижных средств технического обслуживания СТ и БМ;
3.1.3	-основные марки и характеристики горюче-смазочных материалов, применяемых в образцах СТ и БМ;
3.1.4	-требования руководящих документов по организации эксплуатации и ремонта СТ и БМ ;
3.1.5	-основные положения по организации технического обслуживания, восстановления и хранению СТ и БМ в части;
3.1.6	-этапы планирования эксплуатации СТ и БМ в части;
3.1.7	-пути снижения эксплуатационных расходов.
3.2	Уметь:

3.2.1	- применять полученные знания в практической деятельности по занимаемой должности;
3.2.2	- организовывать эксплуатацию СТ и БМ в части, включающей техническое обслуживание, восстановление и хранение машин;
3.2.3	- составлять месячный и годовой планы эксплуатации техники в части.
3.3	Владеть:
3.3.1	- назначении, технических характеристиках и общем устройстве мобильных роботов, а также образцов вооружения и техники, применяемых для ведения АСДНР;
3.3.2	- о перспективах развития СТ и БМ для ведения АСДНР;
3.3.3	- о содержании основных законодательных актов, необходимых для обеспечения деятельности РСЧС;
3.3.4	- об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности использования материально-технических ресурсов при эксплуатации и восстановлении СТ и БМ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Спасательная техника и базовые машины						
1.1	Тема № 1. Базовые машины спасательной техники /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.1	0	
1.2	Классификация базовых машин спасательной техники /Пр/	5	4	ОПК-1	Л1.2 Л3.1	0	
1.3	Компоновка и технические характеристики танковых шасси. Компоновка и технические характеристики автомобилей ЗИЛ-97200 (ЗИЛ-497202) и ЗИЛ-497600 (ЗИЛ-497602). /Ср/	5	7	ОПК-1	Л1.1	0	
1.4	Тема № 2. Устройство и рабочее оборудование землеройной и дорожной техники, применяемой для ведения АСДНР /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.2	0	
1.5	Спасательная автомобильная техника с дизельным двигателем. Назначение, устройство и работа основных механизмов и систем /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
1.6	Спасательная техника и базовые машины для ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. /Пр/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л3.1	0	
1.7	Компоновка и общее устройство котлованных машин. Компоновка и общее устройство котлованных машин. Компоновка и технические характеристики машин разграждения. Компоновка и технические характеристики путепрокладчиков. /Ср/	5	7	ОПК-1	Л1.1	0	
	Раздел 2. Устройство и рабочее оборудование грузоподъемной техники						
2.1	Тема № 3. Устройство и рабочее оборудование грузоподъемной техники и энерговодоснабжения, применяемых для ведения АСДНР /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2	0	
2.2	Системы водоснабжения населенных пунктов при ликвидации чрезвычайных ситуаций /Пр/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
2.3	Требования гостехнадзора по эксплуатации стреловых кранов. Компрессорные станции /Ср/	5	7			0	

2.4	Тема № 4. Аварийно-спасательные средства и оборудование /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л3.1	0	
2.5	Аварийно-спасательные средства и оборудование /Пр/	5	4	ОПК-1	Л1.2	0	
2.6	Назначение, тактико-технические характеристики и устройство мотопилы типа “Хукварна” и бензореза типа “Партнёр”. /Ср/	5	7		Л1.1	0	
	Раздел 3. Машины радиационной, химической разведки и специальной обработки						
3.1	Тема № 5 Машины радиационной, химической разведки и специальной обработки /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.2	0	
3.2	Машины радиационной, химической разведки и специальной обработки /Пр/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
3.3	Работа специального оборудования авторазливочной станции ЧС. /Ср/	5	7			0	
3.4	Тема № 6. Организация эксплуатации спасательной техники и базовых машин /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2	0	
3.5	Эксплуатация, ремонт и хранение спасательной техники МЧС КР. /Пр/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
3.6	Устройство стационарных средств ТО и ремонта машин. Устройство подвижных средств ТО и ремонта машин. /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 4. Организация технического обслуживания и восстановления СТ и БМ						
4.1	Тема № 7. Организация технического обслуживания и восстановления СТ и БМ /Лек/	5	3	ОПК-1	Л1.1 Л1.2	0	
4.2	Требования руководящих документов по эксплуатации инженерной, автомобильной техники и средств малой механизации. /Пр/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
4.3	Технология ремонта базовых шасси. Технология ремонта рабочего оборудования. /Ср/	5	7		Л1.1	0	
4.4	Тема № 8 . Планирование эксплуатации спасательной техники и базовых машин. 2 /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2	0	
4.5	Планирование эксплуатации инженерного вооружения и техники сил РСЧС для ведения АСДНР. /Пр/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
4.6	Способы вытаскивания и буксирования машин. Назначение, периодичность и объём работ по проверке В и Т должностными лицами. /Ср/	5	7	ОПК-1	Л1.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ЗНАТЬ:

- 1.Классификацию автомобильных и гусеничных шасси.
- 2.Классификацию базовых машин (по типу шасси, по степени защиты, по типу двигателя).
- 3.Оперативно-технические требования к базовым машинам, используемых в интересах РС ЧС.
- 4.Перспективы развития автомобильных и гусеничных шасси.
- 5.Классификация инженерной техники.
- 6.Общие требования к инженерной технике частей и формирований ГО для ведения СиДНР.
7. Поисково – спасательные машины.
- 8.Сущность аварийно- спасательных машин.

9. Классификация аварийно-спасательных машин.
10. Оперативно-штабные машины.
11. Мобильные пункты управления.
12. Машины специального назначения.
13. Подвижные узлы связи.
14. Аварийно-спасательные машины легкого класса.
15. Аварийно-спасательные машины среднего класса.
16. Аварийно-спасательные машины тяжелого класса.
17. Землеройно-транспортные машины.
18. Бульдозеры.
19. Траншейно-котлованные машины.
20. Пожарные автомобили их виды.
21. Пожарные самолеты и вертолеты.
22. Виды технического обслуживания.
23. Контрольный осмотр.
24. Ежедневное техническое обслуживание
25. Техническое обслуживание № 1.
26. Техническое обслуживание № 2.
27. Мостоукладчики.
28. Средства преодоления водных преград.
29. Основные аварийно спасательные инструменты и оборудования их классификация.
30. АСИ «Эконт».

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УМЕТЬ:

1. Определять рабочие циклы карбюраторного двигателя.
2. Определять общее устройство и рабочий процесс дизельного двигателя.
3. Различать общее устройство и рабочий процесс дизельного двигателя.
4. Различать технику МЧС КР для ведения аварийно-спасательных работ.
5. Определять назначение, устройство и работа основных систем карбюраторного двигателя.
6. Определить понятие «Водная преграда», «Препятствие», классификация водных преград.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ВЛАДЕТЬ:

1. Назначением, характеристикой, общее устройство, ТТХ путепрокладчиков БАТ-2, ПКТ-2.
2. Назначением, характеристикой, общее устройство, ТТХ машин разграждения ИМР, ИМР-2М.
3. Назначением, характеристикой, общее устройство, ТТХ экскаваторов ЭОВ-4421.
4. Назначением, характеристикой, классификацией грузоподъемной техники.
5. Назначением, общей устройством, оборудования, ТТХ котлованных машин МДК-3, БТМ-3.
6. Назначением, общей характеристикой и устройством бульдозеров, ТТХ ДЗ-109Б.
7. Назначением, общей устройством, оборудования, ТТХ гусеничного трактора ДЭТ-250.
8. Назначением, общей устройством, оборудования, ТТХ колесного трактора ЮМЗ-6АМ.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

курсовые работы и проекты не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Назначение, и технические характеристики, компоновка и общее устройство АТ-Т.
2. Назначение и технические характеристики, компоновка и общее устройство МТТ.
3. Компоновка и технические характеристики бронетранспортеров.
4. Управление ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ.
5. Компоновка и технические характеристики, автомобилей ЗИЛ-97200 (ЗИЛ-497202) и ЗИЛ-497600 (ЗИЛ-497602)
6. Характеристика грунтов и способы их разработки. Общие сведения о рабочих процессах и параметрах.
7. Классификация и общая характеристика рабочего оборудования спасательной техники.
8. Классификация и характеристика приводов машин для земляных работ, предъявляемые к ним требования. Ходовое оборудование машин для земляных работ.
9. Классификация экскаваторов. Рабочее оборудование экскаваторов. Компоновка и общее устройство котлованных машин.
10. Общие требования, предъявляемые к дорожным машинам. Классификация, общая характеристика и перспективы развития дорожной техники.
11. Бульдозерное оборудование. Компоновка и технические характеристики машин разграждения.
12. Компоновка и технические характеристики путепрокладчиков.
13. Классификация, общая характеристика и обозначение стреловых кранов. Требования гостехнадзора по эксплуатации стреловых кранов. Общее устройство и принципы действия приборов безопасности стреловых кранов.
14. Общее устройство и компоновка стреловых кранов с гибкой подвеской. Общее устройство и компоновка стреловых кранов с жесткой подвеской.
15. Электрические станции. Компрессорные станции. Средства добычи и очистки воды. Средства подачи воды.

16. Назначение, классификация и общая характеристика средств пожаротушения. Назначение, классификация и общее устройство пожарных автомобилей.
 17. Назначение, состав и общая характеристика вспомогательных средств пожаротушения. Перспективы развития вспомогательных средств пожаротушения
 18. Классификация мобильных роботов. Назначение и общее устройство мобильных роботов для проведения спасательных работ
 19. Оборудование и инструмент сухопутных аварийно-спасательных автомобилей на шасси ЗИЛ. Подготовка к работе аварийно-спасательного оборудования аварийно-спасательных автомобилей.
 20. Порядок использования СТ и БМ по назначению, требования руководящих документов по эксплуатации машин.
 21. Классификация, общая характеристика и обозначение горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей. Номенклатура ГСМ и специальных жидкостей для В и Т. Меры безопасности при работе с ГСМ.
 22. Общие положения по организации системы комплексного ТО и ремонта В и Т сил РСЧС, основные термины и определения. Виды ТО и ремонта вооружения и техники. Назначение, виды и порядок организации хранения СТ и БМ. Методы и средства консервации.
 23. Организация технического обслуживания и ремонта спасательной техники и базовых машин.
 24. Объем работ и технология выполнения контрольного осмотра СТ и БМ, привлекаемые средства и оборудование. Объем работ и технология выполнения ЕТО СТ и БМ, привлекаемые средства и оборудование.
- Контрольные вопросы и задания:
1. Газораспределительный механизм - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 2. Кривошипно-шатунный механизм - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 3. Цилиндропоршневая группа - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 4. Система охлаждения - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 5. Топливная система дизельных двигателей - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 6. Топливная система бензиновых двигателей - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 7. Масляная система - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 8. Система питания воздухом и турбокомпрессор - диагностика неисправностей, ТО, ТР.
 9. Топливная система питания двигателя с электронным впрыском - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 10. Механическая коробка передач - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 11. Автоматическая коробка передач - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 12. Рулевое управление с гидроусилителем - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 13. Передняя подвеска автомобиля - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 14. Муфта сцепления - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 15. Тормозная система автомобиля - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 16. Главная передача - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 17. Раздаточная коробка - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 18. Газовая аппаратура газобаллонных автомобилей - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 19. Ангаблочкировочная система - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 20. Техническое обслуживание, текущий ремонт, диагностика.
- Вопросы для проведения зачета
1. Классификация автомобильных и гусеничных шасси.
 2. Классификация базовых машин (по типу шасси, по степени защиты, по типу двигателя).
 3. Оперативно-технические требования к базовым машинам, используемых в интересах РС ЧС.
 4. Перспективы развития автомобильных и гусеничных шасси.
 5. Классификация инженерной техники. Общие требования к инженерной технике частей и формирований ГО для ведения СидНР.
 6. Назначение, общее устройство и рабочий процесс карбюраторного двигателя.
 7. Рабочие циклы карбюраторного двигателя.
 8. Общее устройство и рабочий процесс дизельного двигателя.
 9. Общее устройство и рабочий процесс дизельного двигателя.
 10. Техника МЧС КР для ведения аварийно-спасательных работ.
 11. Назначение, устройство и работа основных систем карбюраторного двигателя.
 12. Назначение, характеристика, общее устройство, ТТХ путепрокладчиков БАТ-2, ПКТ-2.
 13. Назначение, характеристика, общее устройство, ТТХ машин разграждения ИМР, ИМР-2М.
 14. Назначение, характеристика, общее устройство, ТТХ экскаваторов ЭОВ-4421.
 15. Назначение, характеристика, классификация грузоподъемной техники.
 16. Устройство и компоновка стреловых кранов, приборы безопасности стреловых кранов.
 17. Назначение, общее устройство, оборудование, ТТХ котлованных машин МДК-3, БТМ-3.
 18. Назначение, общая характеристика и устройство бульдозеров, ТТХ ДЗ-109Б.
 19. Назначение, общее устройство, оборудование, ТТХ гусеничного трактора ДЭТ-250.
 20. Назначение, общее устройство, оборудование, ТТХ колесного трактора ЮМЗ-6АМ.
 21. Понятие «Водная преграда», «Препятствие», классификация водных преград.
 22. Классификация автомобильных и гусеничных шасси.

23. Классификация базовых машин (по типу шасси, по степени защиты, по типу двигателя).
24. Оперативно-технические требования к базовым машинам, используемых в интересах РС ЧС.
25. Перспективы развития автомобильных и гусеничных шасси.
26. Классификация инженерной техники. Общие требования к инженерной технике частей и формирований ГО для ведения СидНР.
27. Назначение, общее устройство и рабочий процесс карбюраторного двигателя.
28. Рабочие циклы карбюраторного двигателя.
29. Общее устройство и рабочий процесс дизельного двигателя.
30. Достоинства и недостатки дизельного двигателя.
31. Общее устройство и рабочий процесс дизельного двигателя.
32. Техника для ведения аварийно-спасательных работ.
33. Назначение, устройство и работа основных систем карбюраторного двигателя.
34. Назначение, характеристика, общее устройство, ТТХ путепрокладчиков БАТ-2, ПКТ-2.
35. Назначение, характеристика, общее устройство, ТТХ машин разграждения ИМР, ИМР-2М.
36. Назначение, характеристика, общее устройство, ТТХ экскаваторов ЭОВ-4421.
37. Общее устройство одноковшовых экскаваторов, виды рабочего оборудования.
38. Назначение, характеристика, классификация грузоподъемной техники.
39. Устройство и компоновка стреловых кранов, приборы безопасности стреловых кранов.
40. Назначение, общее устройство, оборудование, ТТХ котлованных машин МДК-3, БТМ-3.
41. Назначение, общая характеристика и устройство бульдозеров, ТТХ ДЗ-109Б.
42. Назначение, общее устройство, оборудование, ТТХ гусеничного трактора ДЭТ-250.
43. Назначение, общее устройство, оборудование, ТТХ колесного трактора ЮМЗ-6АМ.
44. Понятие «Водная преграда», «Препятствие», классификация водных преград.
45. Назначение, характеристика табельных мостовых средств.
46. Определение, виды переправ, эксплуатационные характеристики.
47. Источники воды и ее качество.
48. Сооружения и средства добычи подземных вод.
49. Сооружения и средства очистки, опреснения воды.
50. Системы водоснабжения населенных пунктов при ликвидации ЧС.
51. Самолеты, используемые в интересах МЧС.
52. Пожарные самолеты и вертолеты, их оборудование.
53. Классификация, общая характеристика и основное направление развития пожарной техники.
54. Классификация пожарных автомобилей.
55. Пожарные автомобили общего применения.
56. Пожарные автомобили целевого применения.
57. Требования руководящих документов по эксплуатации инженерной, автомобильной техники и средств малой механизации.
58. Основы планирования эксплуатации инженерного вооружения сил РСЧС для ведения АСДНР.

ТЕСТЫ

1. Классификация ЧС по масштабу последствий

- локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные
- местные, объектовые
- морские, воздушные, автомобильные
- частичные, глобальные

2. ЧС

- обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, повлекшего за собой или способного повлечь человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и нарушение условий жизнедеятельности населения
- ситуации, выходящие за рамки обычных
- координаты проявления опасностей
- ситуация, характеризующаяся наличием экстремальных факторов

3. Зона ЧС

- территория, на которой сложилась ЧС
- зона эвакуации людей на более безопасные территории
- зона ликвидации последствий ЧС
- зона снижения размеров ущерба окружающей природной среды

4. Способность системы жизнеобеспечения населения в ЧС стабильно удовлетворяет первоочередные потребности населения в

- устойчивости
- оправданности
- валидности
- релевантности

5. Пострадавшее население в ЧС

- часть населения, оказавшаяся в зоне ЧС, перенесшая воздействие поражающих факторов источника ЧС, приведших к гибели, ранениям, травмам и т.д. и нанесящая материальный и моральный ущерб
- групповое поведение людей в ЧС
- комплексная защита населения в ЧС
- психологическая подготовка населения в ЧС

6. Жизнеобеспечение населения в ЧС

-совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам и месту проведения силами и средствами РСЧС мероприятий, направленных на создание и поддержание условий, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в зонах ЧС, на маршрутах их эвакуации и в местах размещения эвакуированных

-система оповещения ГО

-исключение человека из техносферы

-психофизиологическая совместимость человека и среды обитания

7. К основным видам жизнеобеспечения населения в ЧС относятся

-медицинское обеспечение

-тыловое обеспечение

-эвакуационное обеспечение

-радиационное обеспечение

8. Основным объектом первоочередного жизнеобеспечения в ЧС является

-личность с ее правом на безопасные условия жизнедеятельности

-коммерческое право

-жилищное право

-по этому вопросу нет законов

9. Все ЧС классифицируются по трём признакам

-сфера возникновения, ведомственная принадлежность, масштаб возможных последствий

-авария, катастрофа, стихийные бедствия

-плавные, скоротечные, взрывные

-неизбежные, реальные, предотвращаемые

10. По природе возникновения ЧС классифицируются

-техногенные, природные, экологические, биологические, антропогенные, социальные, комбинированные

-локальные, местные, региональные, федеральные, территориальные, трансграничные

-неизбежные и предотвращаемые

-преднамеренные и непреднамеренные

11. По скорости развития ЧС классифицируются

-взрывные, внезапные, скоротечные, плавные

-внезапные

-реальные

-минимальные и максимальные

12. По возможности предотвращения ЧС классифицируются

-неизбежные и предотвращаемые

-реальные

-нереальные

-классические

13. Предотвращаемые ЧС

-техногенные, социальные

-природные

-комбинированные

-космические

14. По причине возникновения ЧС классифицируются

-преднамеренные и непреднамеренные

-трансграничные

-территориальные и местные

-глобальные

15. По сфере возникновения ЧС классифицируются на

-природные, техногенные, экологические

-локальные, местные, территориальные

-техногенные, химические

-природные, физические

16. Антропогенные ЧС являются следствием

-ошибочных действий людей

-негативных факторов среды обитания

-локализации проявления опасностей

17. К биологическим ЧС относятся

-эпидемии, эпизоотии, эпифитотии

-жёлтая лихорадка, золотая лихорадка

-забаливаемость, смертность, летальность

-занозы, ботулизм, антропонозы

18. К экологическим бедствиям ЧС относятся

-аномальные изменения состояния природной среды

-аномальная температура воздуха

-аномальная влажность воздуха

-аномальное барометрическое давление

19. Условия возникновения ЧС

-наличие источника риска, действия факторов риска, нахождение в очаге поражения

- опасность, причины, следствия
- опасность, причины, нежелательные последствия
- численные, балльные приёмы
- 20. Основные внутренние причины возникновения ЧС
- сложность технологий, недостаточная квалификация персонала, низкая трудовая и технологическая дисциплина, проектно – конструкторские недоработки, физический и моральный износ оборудования
- прекращение подачи электроэнергии, газа, воды
- внезапность и быстрота развития событий
- социально–экологические причины
- 21. Внешние причины возникновения ЧС
- стихийные бедствия, терроризм, войны
- эпидемия, эпизоотии, эпифитотии
- социально- психологические
- физический, моральный износ оборудования
- 22. К качественным критериям ЧС относятся
- временной, социально – экологический, социально – психологический, экономический
- количественная характеристика ЧС
- сложность технологий
- идентификация ЧС
- 23. Когда в ЧС пострадало 10 человек; либо для 100 человек нарушено условие БЖД; либо ущерб не превышает 1000 МРОТ, а зона ЧС не выходит за пределы объекта
- локальная ЧС
- территориальная ЧС
- объектовая ЧС
- региональная ЧС
- 24. Сфера возникновения ЧС определяет
- характер происхождения ЧС
- ведомственная принадлежность
- масштаб возможных последствий
- априорные и апостериорные признаки
- 25. Основная цель действий в условиях ЧС
- защита человека
- оказание помощи людям
- эвакуация людей
- использование СИЗ
- 26. Стадии или фазы развития ЧС
- формирование условий, физическая реализация, развитие в пространстве и времени, затухание, ликвидация последствий
- экономические, социальные, политические
- индивидуальные, групповые
- статические, динамические
- 27. Последствия ЧС могут быть самыми разнообразными, и они зависят от
- вида, характера ЧС и масштаба ее распространения
- информации, технологии
- идентификации и квантификации ЧС
- условий возникновения ЧС
- 28. Катастрофа
- событие с трагическими последствиями
- выход из строя технических систем
- авария без человеческих жертв
- крупная авария без человеческих жертв
- 29. Авария
- повреждение машины, станка, установки, поточной линии, оборудования, транспортных средств, зданий, сооружений
- обрушение ветхого здания
- загрязнение окружающей среды
- заражение окружающей среды биологически опасными веществами
- 30. Радиационно опасный объект (РОО)
- предприятие, на котором при авариях могут произойти массовые радиационные поражения
- предприятия, на котором при авариях может произойти массовое заражение людей биологически опасными веществами
- предприятия, на котором при авариях может произойти выброс СДЯВ
- предприятия, на котором при авариях может произойти массовое химическое поражение людей
- 31. Радиационные аварии делятся на 3 типа
- атомные, ядерные, тепловые
- локальные, местные, общие
- химические, биологические, физические
- биологические, химические, общие
- 32. Закон “о радиационной безопасности населения”
- 5 декабря 1995г.
- 21 декабря 1994г.

- 20 января 1995г.
- 5 февраля 1995г.
- 33. Для лучшей организации защиты персонала и производства
 - раздача средств индивидуальной защиты
 - зонирование территории во круг РОО
 - эвакуация людей из зоны РОО
 - пропускной режим в зону РОО
- 34. Пожаро - и взрывоопасный объект (ПВОО)
 - предприятие, на котором хранятся пищевые продукты
 - предприятие, на котором производятся, хранятся, транспортируются взрывоопасные продукты
 - предприятие, на котором производится СДЯВ
 - предприятие, на котором производится газовое оборудование
- 35. Техногенная катастрофа
 - оценка устойчивости технических систем
 - выход из строя машин и оборудования
 - крупная авария на транспорте
 - внезапное, не предусмотренное освобождение механической, химической, тиранической, радиационной и иной энергии, повлекшая за собой человеческие жертвы
- 36. Транспортная катастрофа
 - крупная авария на транспорте, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб
 - авария на транспортных коммуникациях
 - столкновение автобусов
 - аварии на гидроэлектростанции
- 37. Важнейшей характеристикой химически опасного вещества это
 - токсичность
 - пороговая концентрация
 - предел переносимости
 - загрязнение воздуха рабочей зоны
- 38. К ЧС техногенного характера относятся аварии на
 - ХОО, РОО; ПВОО, КЭС; транспорте, ГДО
 - связанные с космосом
 - связанные с землетрясением
 - связанные с загрязнением атмосферы и гидросферы
- 39. Химически опасный объект (ХОО) – предприятие
 - хранящее хлор в количестве 30 т.
 - хранящее радиационные вещества
 - народного хозяйства, при аварии которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений сильнодействующими ядовитыми веществами
 - хранящее аммиак до 1т.
- 40. С точки зрения интересов ГО, аварии на ХОО классифицируются на
 - глобальный
 - объектовые
 - частные, объектовые, местные, региональные и глобальные
 - местные
- 41. Радиоактивность
 - это испускание гамма - лучей
 - это процесс синтеза новых элементов
 - процесс самопроизвольных превращений ядер атомов нестабильных элементов
- 42. Что измеряется в рентгенах
 - экспозиционная доза облучения
 - поглощённая доза облучения
 - единица рентгеновского облучения
 - единица облучения альфа – частицами
- 43. К особо ПВОО категории А относятся
 - цеха приготовления и транспортировки угольной пыли
 - предприятия тяжёлой промышленности, оборонные отрасли
 - автомобильная промышленность, производство снарядов
 - химические предприятия, нефтеперерабатывающие заводы, трубопроводы, склады нефтепродуктов
- 44. При взрыве на ПВОО поражение людей происходит от
 - халатного отношения сотрудников
 - незащищённости людей
 - воздействия ударной волны и от летящих обломков, камней, осколков стекла и т.п.
 - теплового излучения
- 45. Основными причинами аварий и катастроф на ж/д транспорте являются
 - невнимательность пассажиров
 - неисправность путей, средств сигнализации, ошибка диспетчеров, халатность машинистов
 - большая скорость
 - перегруз вагонов

46. Закон “О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера” принят
 -17.08.95 г.
 -18.05.97 г.
 -5.06.97 г.
 -21.12.94 г.
47. При возникновении декомпрессии в самолёте во время полёта необходимо
 -пристегнуть ремни
 -попросить стюардессу принести воды
 -надеть кислородную маску
 -надеть ватно-марлевую повязку
48. Для повышения устойчивости электроснабжения необходимо
 -замены воздушных линий на кабельные подземные, создание автономных источников энергии
 -повысить напряжение
 -увеличить распределительные пункты
 -создать как можно больше воздушных линий электропередач
49. Нарушение водоснабжения населённого пункта чаще всего происходит в результате
 -засушливого лета
 -аварии очистительных сооружений
 -отсутствие электроэнергии
 -аварии на разводящих сетях, насосных станциях, напорных башнях
50. Аварии на теплотрассах чаще всего происходят при увеличении давления и температуры воды
 -весной
 -зимой
 -летом
 -осенью
51. Гидродинамический опасный объект
 -сооружение или естественное образование, создающее разницу уровней воды до и после него
 -естественные водоёмы
 -крупное озеро
 -запруды
52. Прорыв гидродинамический опасных объектов чаще всего происходит
 -землетрясение
 -неправильная эксплуатация
 -разрушение основания и недостаточный сброс
 -военные действия
53. Чаще всего аварии плотин типа
 -арочная железобетонная
 -защитные дамбы из местных материалов
 -бетонная гравитационная
 -земляная

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Тест
2. Реферат
3. Задания к практическим занятиям.
4. Шкала оценивания (Приложение1)
5. Технологическая карта (Приложение2)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бозов К.Д., Ордобаев Б.С., Намазов З.Н.	Спасательная техника и базовые машины для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2012
Л1.2	Тыналиев К.А., Садабаева Н.Дж., Атамбек уулу Медет	Аварийно-спасательная техника и инженерно-технические средства, применяемые при ликвидации последствий ЧС	2016
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Ордобаев Б.С., Осмонов Ы.ДЖ., Шабикова Г.О., Кадыралиева К.О.	методические указания к лабораторно - практическим занятиям по дисциплине "Средства механизации спасательных работ": методический указатель	КРСУ 2016
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	В процессе изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии:		
6.3.1.2	-чтение лекций с использованием метода проблемного изложения материала, лекций- диалога, с использованием иллюстративных видеоматериалов, демонстрируемых на современном оборудовании,		
6.3.1.3	-самостоятельное изучение дисциплины с помощью учебной, учебно-методической и справочной литературы, интернет-ресурсов, а также последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу,		
6.3.1.4	-самостоятельное выполнение домашних заданий, подготовка реферата,		
6.3.1.5	-практические занятия, посвящённые вопросам решения практических задач,		
6.3.1.6	-осуществление текущего контроля усвоения содержания курса в форме проверки решения практических задач и домашних работ, а также защит рефератов,		
6.3.1.7	- руководство самостоятельной деятельностью , в т.ч. работой с разнообразными INTERNET-ресурсами.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	1.http://www.iprbookshop.ru.- Электронно-библиотечная система IPRbooks		
6.3.2.2	2.www.benran.ru - Библиотека по естественным наукам РАН		
6.3.2.3	3.www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.4	4.www.window.edu.ru/window/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»		
6.3.2.5	5.http://scientbook.com - Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.		
6.3.2.6	6.http://e.lanbook.com - Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.		
6.3.2.7	7.http://www.public.ru - Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Практические и самостоятельные работы проводятся компьютерных классах.
7.2	Технические средства, специальная техника, оборудование, инструмент и снаряжения подразделений МЧС КР (Договор о творческом сотрудничестве между Министерством чрезвычайных ситуаций и Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования КРСУ):
7.3	Центра подготовки и переподготовки специалистов Гражданской защиты;
7.4	Государственного центра подготовки спасателей;
7.5	Службы спасения г. Бишкек,
7.6	Водолазной службы;
7.7	Агентства Государственной противопожарной службы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Рекомендации по организации самостоятельной работы студента</p> <p>1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:</p> <p>Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.</p> <p>Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.</p> <p>Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.</p> <p>Подготовка к практическому занятию – 2 час.</p> <p>Всего в неделю – 3 часа 30 минут.</p> <p>2. Описание последовательности действий студента</p> <p>Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:</p> <p>1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).</p> <p>2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может</p>	
---	--

быть тема следующей лекции (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.

4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

3. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

4. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

5. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий. При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.

Рекомендации по написанию реферата.

1. Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и не обязательно должна соответствовать приведенному ниже примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.

2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

3. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например: ... Нас заинтересовало снижение рождаемости, зарегистрированное в последнее время в России (Население России, 2008)... или ... Установлено, что в крупных городах, таких как Москва, уровень загрязнения воздуха в некоторые часы может превышать предельно допустимые концентрации в 10 и более раз (Лихачева, Смирнова, 2006) ...

4. Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: "Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А.Л. Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем равны они в среднем, 11 годам." (Лупачев, 1995, с.39). Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

5. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А-4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их.

Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

6. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

7. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Прогресс", "Мир", "Издательство МГУ" и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том __. № __. Страницы от __ до __.

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до __.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль знаний и освоенных компетенций осуществляется преподавателем в ходе практического занятия по мере выполнения задания на практическую работу. Проверяется полнота и правильность решенных задач, понимание теоретических основ изучаемого материала.

Приложения 1

Темы рефератов по Спасательной техники и базовые машины:

1. Назначение, и технические характеристики, компоновка и общее устройство АТ-Т.
2. Назначение и технические характеристики, компоновка и общее устройство МТТ.
3. Компоновка и технические характеристики бронетранспортеров.
4. Управление ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ.
5. Компоновка и технические характеристики, автомобилей ЗИЛ-97200 (ЗИЛ-497202) и ЗИЛ-497600 (ЗИЛ-497602)
6. Характеристика грунтов и способы их разработки. Общие сведения о рабочих процессах и параметрах.
7. Классификация и общая характеристика рабочего оборудования спасательной техники.
8. Классификация и характеристика приводов машин для земляных работ, предъявляемые к ним требования. Ходовое оборудование машин для земляных работ.
9. Классификация экскаваторов. Рабочее оборудование экскаваторов. Компоновка и общее устройство котлованных машин.
10. Общие требования, предъявляемые к дорожным машинам. Классификация, общая характеристика и перспективы развития дорожной техники.
11. Бульдозерное оборудование. Компоновка и технические характеристики машин разграждения.
12. Компоновка и технические характеристики путепрокладчиков.
13. Классификация, общая характеристика и обозначение стреловых кранов. Требования Ростехнадзора по эксплуатации стреловых кранов. Общее устройство и принципы действия приборов безопасности стреловых кранов.
14. Общее устройство и компоновка стреловых кранов с гибкой подвеской. Общее устройство и компоновка стреловых кранов с жесткой подвеской.
15. Электрические станции. Компрессорные станции. Средства добычи и очистки воды. Средства подачи воды.
16. Назначение, классификация и общая характеристика средств пожаротушения. Назначение, классификация и общее устройство пожарных автомобилей.
17. Назначение, состав и общая характеристика вспомогательных средств пожаротушения. Перспективы развития вспомогательных средств пожаротушения
18. Классификация мобильных роботов. Назначение и общее устройство мобильных роботов для проведения спасательных работ
19. Оборудование и инструмент сухопутных аварийно-спасательных автомобилей на шасси ЗИЛ. Подготовка к работе аварийно-спасательного оборудования аварийно-спасательных автомобилей.
20. Порядок использования СТ и БМ по назначению, требования руководящих документов по эксплуатации машин.
21. Классификация, общая характеристика и обозначение горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей. Номенклатура ГСМ и специальных жидкостей для В и Т. Меры безопасности при работе с ГСМ.
22. Общие положения по организации системы комплексного ТО и ремонта В и Т сил РСЧС, основные термины и определения. Виды ТО и ремонта вооружения и техники. Назначение, виды и порядок организации хранения СТ и БМ. Методы и средства консервации.
23. Организация технического обслуживания и ремонта спасательной техники и базовых машин.
24. Объем работ и технология выполнения контрольного осмотра СТ и БМ, привлекаемые средства и оборудование. Объем работ и технология выполнения ЕТО СТ и БМ, привлекаемые средства и оборудование.

Вопросы для экзаменов по Спасательной технике и базовые машины.

1. Сущность базовой машины и требования к ним.
2. Основа базовых машин.
3. Назначение и классификация тракторов.
4. Назначение и техническая характеристика базовых колесных тракторов.
5. Назначение и техническая характеристика базовых гусеничных тракторов.
6. Классификация автомобилей.
7. Грузовые автомобили.
8. Специализированные и специальные грузовые автомобили.
9. Пассажирские автомобили.
10. Классификация тягачей.
11. Образцы техники на гусеничном шасси для ликвидации ЧС.
12. Общие требования к подбору и применению аварийно-спасательной техники.
13. Основы отбора аварийно-спасательной техники для проведения АСиДНР.
14. Приборы поисково-спасательные средства.
15. Поисково – спасательные машины.
16. Сущность аварийно-спасательных машин.
17. Классификация аварийно-спасательных машин.
18. Оперативно-штабные машины.
19. Мобильные пункты управления.
20. Машины специального назначения.
21. Подвижные узлы связи.
22. Аварийно-спасательные машины легкого класса.
23. Аварийно-спасательные машины среднего класса.
24. Аварийно-спасательные машины тяжелого класса.
25. Землеройно-транспортные машины.
26. Бульдозеры.
27. Траншейно-котлованные машины.
28. Грейдеры.
29. Погрузчики карьерные, одноковшовые.
30. Скреперы.
31. Экскаваторы.
32. Машины и оборудования для гидромеханизации земляных работ.
33. Грузоподъемные средства.
34. Автомобильные краны.
35. Средства преодоления препятствий -путепрокладчики.
36. Машины разграждения.
37. Мостоукладчики.
38. Средства преодоления водных преград.
39. Основные аварийно спасательные инструменты и оборудования их классификация.
40. АСИ «Эконт».
41. Компрессорные станции.
42. Передвижные электрические станции.

43. Средства водоснабжения.
44. Средства добычи воды.
45. Средства очистки воды.
46. Пожарная техника.
47. Пожарные автомобили их виды.
48. Пожарные самолеты и вертолеты.
49. Виды технического обслуживания.
50. Контрольный осмотр.
51. Ежедневное техническое обслуживание
52. Техническое обслуживание № 1.
53. Техническое обслуживание № 2.
54. Сезонное техническое обслуживание.
55. Регламентированное техническое обслуживание.

Приложение 3

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ СПАСАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И БАЗОВЫЕ МАШИНЫ

Курс -1, семестр -5, Количество ЗЕ - 4, Отчетность - экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
1. Спасательная техника и базовые машины.	Текущий	Активность, посещаемость, СРС	5	8	6
	Рубежный	Тестирование	5	8	
Модуль 2					
2.Эксплуатация спасательной техники и базовых машин .	Текущий	Активность, посещаемость, СРС	5	8	10
	Рубежный	Реферат	5	10	
Модуль 3					
3. Устройство и рабочее оборудование грузоподъемной техники	Текущий	Активность, посещаемость, СРС	5	8	14
	Рубежный	Доклад с презентацией	5	10	
Модуль 4					
4.Современные спасательная техника и базовые машины.	Текущий	Активность, посещаемость, СРС	5	8	17
	Рубежный	Тестирование	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (текущий контроль)

Оцениваются в процентах от выполненных и защищенных практических заданий.

85-100 % – выполнены и защищены все 5 практических задания;

75-84 % – выполнены все 5 и защищены 4 практических задания;

60-74 % – выполнены все 5 и защищены 3 практических задания;

0-59 % – выполнены 5 и защищены 2 практических задания.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА (рубежный контроль)

№№ п/п	Наименование показателя	Отметка в %
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя.	85-100
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение.	
3	В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис.	
4	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части.	
5	Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи.	
6	Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	
7	При защите реферата демонстрирует полное понимание темы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя.	70-84
2	В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис.	
3	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части.	
4	Уместно используются разнообразные средства связи.	
5	При защите реферата демонстрирует понимание темы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	
1	Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата.	60-69
2	В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно.	
3	Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.	
4	Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи.	
5	При защите реферата демонстрирует не полное понимание темы и язык работы в целом не соответствует уровню 3 курса.	
1	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата.	31-59
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение.	
3	В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы.	
4	Выводы не вытекают из основной части.	
5	Средства связи не обеспечивают связность изложения материала.	
6	Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение.	
7	При защите реферата демонстрирует полное непонимание темы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	
1	Реферат подготовлен не по теме.	0-30

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (рубежный контроль)

№№ п/п	Наименование показателя	Отметка в %
1	Ответ к теоретическому вопросу написан логично, связно и полно приводятся определения, полно приведены формулы.	85-100
2	Правильно решены задачи, (уместно и достаточно) используются соответствующие прямые формулы.	
3	Все требования, предъявляемые к контрольной работе выполнены.	
1	В ответе к теоретическому вопросу логично, связно, но не достаточно полно приводятся определения и формулы.	70-84
2	Правильно решена одна задача, (уместно и достаточно) используются соответствующие прямые формулы.	
3	При решении второй задачи, недостаточно используются прямые формулы или, наоборот, избыточно используются косвенные формулы, не предусмотренные для решения данной задачи, что в целом не привело к искажению ответа.	
4	Выполнены не все требования, предъявляемые к контрольной работе.	
1	В ответе к теоретическому вопросу логично и связно приведены определения, но приведенные формулы не полностью соответствуют содержанию вопроса.	60-69
2	Правильно решена одна задача, (уместно и достаточно) используются соответствующие прямые формулы.	
3	При решении второй задачи, недостаточно используются прямые формулы или, наоборот, избыточно используются косвенные формулы, не предусмотренные для решения данной задачи, что привело к искажению ответа.	
4	Выполнены не все требования, предъявляемые к контрольной работе.	
1	В ответе к теоретическому вопросу определения приведены на «примитивном» языке изложения, приведенные формулы не соответствуют содержанию вопроса.	31-59
2	При решении первой задачи, недостаточно используются прямые формулы или, наоборот, избыточно используются косвенные формулы, не предусмотренные для решения данной задачи, что привело к искажению ответа.	
3	Вторая задача не решена.	
4	Выполнены не все требования, предъявляемые к контрольной работе.	
1	Нет ответа на теоретический вопрос.	0-30
2	Были попытки решения задач, но нет результатов.	
3	Требования предъявляемые к контрольной работе не выполнены.	

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНА (промежуточный контроль)

№№ п/п	Наименование показателя	Отметка в %
1	Ответ к вопросам написан логично, связно и полно приводятся определения.	85-100
2	Уместно и достаточно полно приведены и используются соответствующие прямые формулы.	
3	Все требования, предъявляемые к экзамену выполнены.	
1	В ответе к вопросам логично, связно, но не достаточно полно приводятся определения.	70-84
2	Уместно, но не достаточно полно приведены и используются соответствующие прямые формулы.	
3	Выполнены не все требования, предъявляемые к экзамену.	
1	В ответе к вопросам логично, но не связно и не достаточно полно приводятся определения.	60-69
2	Уместно, но не достаточно полно приведены и используются соответствующие прямые формулы.	
3	Выполнены не все требования, предъявляемые к экзамену.	
1	В ответе к вопросам определения приведены на «примитивном» языке изложения.	31-59
2	Недостаточно используются прямые формулы или, наоборот, избыточно используются косвенные формулы, не предусмотренные для ответа, что привело к искажению ответа.	
3	Выполнены не все требования, предъявляемые к экзамену.	
1	Нет теоретических ответов на вопросы.	0-30
2	Были попытки привести формулы, но нет результатов.	
3	Требования, предъявляемые к экзамену не выполнены.	