

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



**МОДУЛЬ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ  
Философия**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии**

Учебный план  
 Специальность 20.03.01 - РФ, 760300 - КР техносферная  
 Специализация Защита "

Квалификация ба

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.ф.н., профессор, Бе . . . . .

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью преподавания дисциплины «Философия» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам представляющим общенаучную (общеметодологическую) и общекультурную значимость.
1.2	- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
1.3	- освоение основных разделов современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
1.4	- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
1.5	- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
1.6	Кроме того, изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Студент должен обладать школьными знаниями по "человек и общество", "история", "физика", "русский язык и литература" и т.д.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	История	
2.2.2	Политология	
2.2.3	Манасоведение	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана	
2.2.5	Экономика	
2.2.6	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

Уровень 1	Природу философского знания
Уровень 2	Различные подходы в познании мира
Уровень 3	Методы философского исследования

**Уметь:**

Уровень 1	Применять методы исследования в научной и практической деятельности
Уровень 2	Обобщать результаты знаний в различных областях
Уровень 3	Строить ориентиры собственной жизни на основе знаний разде гносеологии и развивать структуру мышления

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками выбора и применения методов познания в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	Способностью рационально анализировать и принимать решения в возникающих проблемах
Уровень 3	Использовать научное знание для поиска жизненных ориентиров.

**ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

Уровень 1	Основные историко-философские периоды и представителей
Уровень 2	Базовые философские категории и всеобщие законы
Уровень 3	Специфику понимания категорий в различных исторических типах философии и авторских подходах

**Уметь:**

Уровень 1	Различать и определять соответствие представителей и школ
Уровень 2	Проводить сравнение различных концепций и подходов в понимании мира
Уровень 3	Выделять практическую ценность определенных философских положений и выявлять основания на которых строится философская концепция или система

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками работы с учебной и справочной литературой и интернет ресурсами
-----------	---

Уровень 2	Систематизации и свободного изложения философского материала
Уровень 3	Методами сравнения философских идей, концепций и эпох.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;          Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории;          Основные направления и проблематику современной философии</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии;          Уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме;          Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Навыками работы с философскими источниками и критической литературой;          Приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;          Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций.</p>	