

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета АДИС

Муксинов Р.М.

17 сентября 2020 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Иностранного языка

Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

зав. УМК, ст. преподаватель, Ким Н.В.; к.пед.н., доцент, Юрченко М.Г.
ст. преп. Салиева С.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18		18		17,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36	27	27	27	27	126	126
Контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2			0,6	0,6
Контактная работа							0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12	12	12	12	12	48	48
Итого ауд.	36	36	36	36	27	27	27	27	126	126
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2	27,2	27,2	27,3	27,3	126,9	126,9
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8	26,8	26,8	27	27	125,4	125,4
Часы на контроль							35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72	54	54	90	90	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, формирование и развитие умений чтения и перевода на основе владения определенным лексическим и грамматическим материалом, и базовых умений устного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	иметь базовый уровень знаний по иностранному языку в объеме средней школы; владеть навыками разговорно-бытовой речи.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
---	--

ОК-13: владением письменной и устной речью на государственном языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков

Знать:	
Уровень 1	Функции основных частей речи в структуре простых и сложных предложений; технику перевода изучаемых грамматических форм; шаблоны деловой переписки.
Уровень 2	части речи, многозначность слов изучаемого языка, явления синонимии и омонимии, структуру простых и сложных повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений
Уровень 3	необходимый минимум лексических единиц и специальных терминов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также коммуникации в профессиональной сфере
Уметь:	
Уровень 1	Делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему; осуществлять письменный перевод текстов по специальности.
Уровень 2	выбирать адекватные слова для наиболее точной передачи мысли в устной и письменной речи; вставлять в тексты пропущенные слова и словосочетания; правильно употреблять видо-временные формы глагола
Уровень 3	строить простые и сложные повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения; переводить устно и письменно тексты с русского языка на английский и с английского языка на русский по вопросам межличностного и межкультурного общения в рамках изученной тематики и по специальности
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях по вопросам специальности без предварительной подготовки; навыками связности и логичности написания различных типов текстов.
Уровень 2	необходимым минимумом лексических единиц и специальной терминологии для успешной межличностной и межкультурной коммуникации, а также коммуникации в профессиональной сфере в рамках изученной тематики
Уровень 3	навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях в межличностной и профессиональной сфере с предварительной подготовкой и без предварительной подготовки; навыками связности и логичности написания разнонаправленных текстов (эссе, сообщение, доклад), навыками поиска и использования необходимой информации на иностранном языке по специальности в средствах массовой информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Функции основных частей речи в структуре простых и сложных предложений; технику перевода изучаемых грамматических форм; шаблоны деловой переписки. Знать части речи, многозначность слов изучаемого языка, явления синонимии и омонимии, структуру простых и сложных повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений. Знать необходимый минимум лексических единиц и специальных терминов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также коммуникации в профессиональной сфере.	
3.2	Уметь:
Делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему; осуществлять письменный перевод текстов по специальности. Уметь выбирать адекватные слова для наиболее точной передачи мысли в устной и письменной речи; вставлять в тексты пропущенные слова и словосочетания; правильно употреблять видо-временные формы глагола. Уметь строить простые и сложные повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения; переводить устно и письменно тексты с русского языка на английский и с английского языка на русский по вопросам межличностного и межкультурного общения в рамках изученной тематики и по специальности	

3.3 Владеть:

Владеть навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях по вопросам специальности без предварительной подготовки; навыками связности и логичности написания различных типов текстов. Владеть необходимым минимумом лексических единиц и специальной терминологии для успешной межличностной и межкультурной коммуникации, а также коммуникации в профессиональной сфере в рамках изученной тематики. Владеть навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях в межличностной и профессиональной сфере с предварительной подготовкой и без предварительной подготовки; навыками связности и логичности написания разнонаправленных текстов (эссе, сообщение, доклад), навыками поиска и использования необходимой информации на иностранном языке по специальности в средствах массовой информации