

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Русский язык и культура речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Русского языка

Учебный план

- b07030130_15_24арх.plx 07.03.01 Архитектура
- b07030330_15_24дас.plx 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.
- b08030130_17_2с.plx 08.03.01 Строительство
- b08030131_15_34с гте.plx 08.03.01 "Гидротехническое строительство"
- b08030132_15_34с нге.plx 08.03.01 "Промышленное и гражданское строительство".
- b08030133_15_34с тв.plx 08.03.01 "Теплогазоснабжение и вентиляция".
- b08030134_15_34с вв.plx 08.03.01 "Водоснабжение и водоотделение".
- b08030135_15_34с эуп.plx 08.03.01 "Экспертиза и управление недвижимостью".
- b20030230_15_24ив кповр.plx 20.03.02 "Комплексное использование и охрана водных ресурсов"
- b54030330_15_24икт хнк.plx 54.03.03 "Художественное проектирование костюма".
- b20030130_15_24тб зче.plx 20.03.01 "Защита в чрезвычайных ситуациях".

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.ф.н. доц., Каменева М.Б.; к.ф.н. доц., Борчиева Б.Т.; к.ф.н., доц., Абакирова Э.Ш.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс» - Семестр на курсе)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: ознакомить студентов с необходимыми сведениями о сущности языка, его месте в жизни общества и основных функциях, о структуре и разновидностях речевой деятельности, правилах общения и речевом этикете; снабдить студентов сведениями об основных типах языковых норм; выработать необходимые каждому образованному человеку навыки работы с различными лингвистическими словарями и справочниками.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Студент должен владеть знаниями, навыками и умениями в области применения русского языка в объеме выпускника 11 класса средней школы.
2.1.2	История
2.1.3	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экология
2.2.2	Концепции современного естествознания или естественнонаучная картина мира
2.2.3	Социология
2.2.4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
2.2.5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
2.2.6	Преддипломная практика.
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана.
2.2.8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	Коммуникативные свойства русского языка, его основные средства, понятия и категории.
Уровень 2	Функциональную стилистику русского языка, жанры научного и официально-делового стиля, национальные стандарты деловых документов.
Уровень 3	Нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

Уметь:

Уровень 1	Логически верно, аргументировано и грамотно строить свою устную и письменную речь, профессионально вести спор, дискуссию, полемику; четко и аргументировано высказывать свою точку зрения на ту или иную проблему, отвечать на вопросы; убеждать оппонента.
Уровень 2	Отбирать языковой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра, определять стилевые особенности текста, общаться четко, ясно, убедительно, выбирая для аудитории подходящий стиль.
Уровень 3	Использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения;

Владеть:

Уровень 1	Свободного и грамотного использования языковых средств в профессиональной и бытовой коммуникации; овладения навыками речевого воздействия на личность; навыками ведения спора, дискуссии, полемики, приемами аргументации
Уровень 2	Составления служебной документации и деловых бумаг, навыками отбора языковых средств при написании научных работ.
Уровень 3	базовыми навыками письма и общения на иностранном языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>грамматику и лексику; нормы словоупотребления и произношения, построения грамматических конструкций; нормы речевого этикета; разговорные формулы в коммуникативных ситуациях; нормы общения в научной, официально-деловой, профессиональной, социально-культурной сферах; нормы построения организационно-деловых и научных текстов.</p>	
3.2	Уметь:
<p>четко и последовательно излагать мысли при общении; корректно и вежливо общаться с коллегами, педагогами; правильно составлять и оформлять деловую документацию; правильно ставить ударение; употреблять слова в соответствии с их значением; правильно строить предложения и тексты.</p>	
3.3	Владеть:
<p>создание связных, правильно построенных монологических текстов на различные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива.</p>	