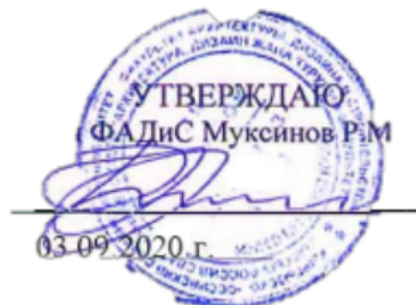


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



**Безопасность жизнедеятельности**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Защиты в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план b20030130\_15\_24тб зчс.rlx  
Направление 20.03.01 Техносферная безопасность профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.т.н., и.о. доцент, Шабикова Г.А.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	34	34	34	34
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- Сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
1.2	- сформировать осознанное отношение к собственному здоровью;
1.3	- сформировать устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	экология
2.1.2	физика
2.1.3	информатика
2.1.4	ОБЖ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Устойчивость природных, техногенных объектов и объектов экономики
2.2.2	Безопасность и риск
2.2.3	Риск в природопользовании
2.2.4	Ноксология
2.2.5	Радиационная безопасность и основы токсикологии
2.2.6	Опасные природные процессы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-7: владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	основы культуры безопасности, вопросы безопасности и сохранения окружающей среды
Уровень 2	основные вопросы безопасности и рисков в сохранении окружающей среды
Уровень 3	основные направления и проблемы безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды

**Уметь:**

Уровень 1	понимать основы культуры безопасности и сохранения окружающей среды
Уровень 2	сравнивать различные проблемы безопасности жизнедеятельности
Уровень 3	критически оценивать концепции безопасности жизнедеятельности

**Владеть:**

Уровень 1	культурой безопасности и вопросами сохранения окружающей среды
Уровень 2	проблемами безопасности жизнедеятельности и сохранения окружающей среды
Уровень 3	навыками выражения и обоснования важных приоритетов безопасности жизнедеятельности

**ОПК-4: способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды****Знать:**

Уровень 1	Психофизиологические основы БЖД;
Уровень 2	Опасные и вредные факторы производственной (рабочей) среды и их действие на человека
Уровень 3	Негативные факторы окружающей среды и их влияние на человека;

**Уметь:**

Уровень 1	Понимать проблемы безопасности человека и окружающей среды
Уровень 2	Сравнивать различные концепции безопасности человека и окружающей среды
Уровень 3	Критически оценивать проблемы и концепции БЖД и окружающей среды

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками работы с вопросами БЖД и окружающей среды.
Уровень 2	Методами сравнения и систематизации вопросах БЖД и окружающей среды.
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования проблем БЖД и окружающей среды.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Психофизиологические основы БЖД; Опасные и вредные факторы производственной (рабочей) среды и их действие на человека; Негативные факторы окружающей среды и их влияние на человека; Способы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов; Основы пожарной безопасности; Основы электробезопасности; Правовые основы охраны труда; Правовые основы защиты населения и территорий в ЧС.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Идентифицировать факторы производственной среды; Выполнять нормирование вредных производственных факторов; Определять способы защиты от негативных факторов.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.	