

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ**

**Физиология человека**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Нормальной физиологии
Учебный план	b20030130_16_34тб зчс.plx Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность Профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составили):	к.м.н., доцент, Курмашев Р.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
	Неделя 14 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	26	26	26	26
Контактная	0,2	0,2	0,2	ОД
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная	34,2	34,2	34,2	34,2
Сам. работа	37,8	37,8	37,8	37,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Ознакомление студентов с основами строения и функции организма, диагностики здоровья и прогнозирования его функциональной активности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Химия
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Медико-биологические основы безопасности
2.2.2	Медицина катастроф
2.2.3	Медицина чрезвычайных ситуаций

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-4: способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Психофизиологические основы БЖД опасные и вредные факторы производственной (рабочей) среды и их действие на человека
Уровень 2	Негативные факторы окружающей среды и их влияние на человека
Уровень 3	Цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Идентифицировать факторы производственной среды; выполнять нормирование вредных производственных факторов; определять способы защиты от факторов ЧС
Уровень 2	Анализировать и предупреждать об опасности поражающих факторов ЧС, профессиональных заболеваний и пропагандировать способы защиты населения в ЧС
Уровень 3	Прогнозировать, анализировать и пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способностью предупреждать об опасности поражающих факторов ЧС, профессиональных заболеваний и пропагандировать способы защиты населения в ЧС.
Уровень 2	Способностью прогнозировать, анализировать и предупреждать об опасности поражающих факторов ЧС, профессиональных заболеваний и пропагандировать способы защиты населения в ЧС.
Уровень 3	Методикой прогнозирования и имеет навыки пропаганды цели и задач по обеспечению безопасности человека и окружающей среды

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Роль анатомии и физиологии для изучения дальнейших дисциплин (медико-биологических основ БЖД, медицины катастроф и др.); общий принцип строения организма человека; основные понятия физиологии, закономерности функционирования и основные физиологические показатели организма человека.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Распознавать признаки жизни и смерти человека и определять важнейшие показатели состояния его здоровья.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Методиками: исследования артериального пульса; измерения артериального давления по Короткову; определения жизненной емкости легких с помощью спирометрии; проверки зрачкового и коленного рефлексов; проверки функций мозжечка; проверки глазодвигательных рефлексов; расчета общего количества крови; определения времени кровотока; определения групп крови и резус-фактора; расчета стандартной величины основного обмена; измерения температуры тела	