



УТВЕРЖДАЮ
 Декан ФАДиС Мухсинов Р.М.
 10.09.2018г.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 1
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой: Зашты в чрезвычайных ситуациях
 Учебный план: b20030130_18_1тб зчс.rlx
 Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"
 Квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Общая трудоемкость: 4 ЗЕТ
 Часов по учебному плану: 144
 в том числе:
 аудиторные занятия: 0
 самостоятельная работа: 144

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Шаназарова А.С.; к.т.н., ст. преподаватель, Шабинова Г.А.

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор, Логинов Г.И.

Работодатель: начальник Службы спасения по г. Бишкек МЧС КР
подполковник Назарбеков Мелис Дубанбекович

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 1

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2018 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 24.08 2018 г. № 1
Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н. профессор Ордобасв Б.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29 августа 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Защиты в чрезвычайных ситуациях

28 августа

1

Протокол от 28 августа 2019 г. № 1
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

02 сент 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 02 сент 2020 г. № 1
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

02 сент 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 02 сент 2021 г. № 1
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями учебной практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин, приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями.
1.2	-закрепление и углубление знаний о техногенных опасностях, связанных с человеческой деятельностью;
1.3	-закрепление и углубление знаний методов и средств защиты человека среды обитания от техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
1.4	-закрепление и углубление знаний о правил нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду.
1.5	Способ проведения практики - стационарный.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в специальность
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности 2
2.2.2	Законодательство в сфере обеспечения безопасности
2.2.3	Правовые основы гражданской защиты
2.2.4	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.2.5	Надзор и контроль в сфере безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-8: способностью работать самостоятельно**

Знать:	
Уровень 1	Основные этапы выполняемой работы. Общие приемы выполнения должностных обязанностей
Уровень 2	Основные этапы и планируемые результаты выполняемой работы
Уровень 3	Приемы и особенности каждого из этапов выполнения должностных обязанностей
Уметь:	
Уровень 1	Применять теоретические знания на практике. Самостоятельно выполнять работу
Уровень 2	Применять доступные методы быстрого и качественного выполнения самостоятельной работы
Уровень 3	Применять полученные теоретические знания и инструкции, регламентирующих деятельность должностного лица
Владеть:	
Уровень 1	компетенциями совершенствования в обучении
Уровень 2	доступными методами быстрого и качественного выполнения самостоятельной работы
Уровень 3	теоретическими знаниями и инструкциями, регламентирующих деятельность должностного лица

ОК-9: способностью принимать решения в пределах своих полномочий

Знать:	
Уровень 1	Требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	Законодательные и правовые акты в области безопасности применительно к сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	Средства повышения безопасности производственного процесса применительно к сфере своей профессиональной деятельности, Законодательные и правовые акты, регламентирующие полномочия должностных лиц
Уметь:	
Уровень 1	Осваивать существующие на предприятии организационно-правовые документы, регламентирующие полномочия должностных лиц
Уровень 2	Оценивать вклад своей предметной области в решение проблем обеспечения безопасности при выполнении трудовых обязанностей
Уровень 3	Повышать безопасность производственного процесса в сфере своей профессиональной деятельности и применять законодательные и правовые акты, регламентирующие полномочия должностных лиц
Владеть:	

Уровень 1	Средствами и методами повышения безопасности, и устойчивости жизнедеятельности техносфере, средствам и ликвидации последствий техногенных ЧС
Уровень 2	Навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения производственной безопасности и защиты окружающей среды
Уровень 3	Средствами и методами безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности решаются в пределах полномочий должностных лиц

ОК-4: владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)

Знать:	
Уровень 1	основные компетенции самосовершенствования потребность и способность обучаться
Уровень 2	основные направления компетенции самосовершенствования потребность и способность обучаться
Уровень 3	основные проблемы компетенции самосовершенствования потребность и способность обучаться
Уметь:	
Уровень 1	различать компетенции самосовершенствования
Уровень 2	сравнивать компетенции самосовершенствования
Уровень 3	практическая ценность компетенции самосовершенствования потребность и способность обучаться компетенции самосовершенствования
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы компетенции самосовершенствования
Уровень 2	систематизации компетенции самосовершенствования
Уровень 3	проблемами компетенции самосовершенствования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности, устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять профессиональные функции при работе в коллективе
3.3	Владеть:
3.3.1	культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Подготовительный этап							
1.1	Организационное собрание /Ср/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Знакомство с программой практики, порядком, задачами и содержанием /Ср/	2	2	ОК-8 ОК-9 ОК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Получение задания на практику /Ср/	2	4	ОК-8 ОК-9 ОК-4	Л1.2 Л1.1Л2.3	0	
1.4	Целевой инструктаж по технике безопасности /Ср/	2	4	ОК-8 ОК-9 ОК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.7Л2.3	0	
Раздел 2. Основной этап							
2.1	Прибытие на место прохождения учебной практики /Ср/	2	2	ОК-8 ОК-9 ОК-4	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1	0	
2.2	Прохождение водного инструктажа по технике безопасности /Ср/	2	2	ОК-8 ОК-9 ОК-4	Л1.5 Л1.4 Л1.7 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	

2.3	Распределение на место прохождения практики, получение спецодежды(если предусмотрена), прохождение первичного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте /Ср/	2	6	ОК-8 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	0	
2.4	Выполнение программы практики.Консультации с руководителями практики. Сбор необходимых материалов.Изучение работы отделов, управлений,служб. /Ср/	2	20	ОК-8 ОК-9		0	
2.5	Выполнение программы практики.Консультации с руководителями практики.Сбор необходимых материалов.Изучение работы отделов, управлений,служб.Беседа со специалистами /Ср/	2	20	ОК-8 ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
2.6	Ознакомление с деятельностью организации, нормативно-правовыми документами: устав, руководящие документы,инструкции, процедуры, оперативные документы организации, нормативно правовыми документами /Ср/	2	15	ОК-8 ОК-9		0	
2.7	Изучение кратких характеристик предприятий и показателей предприятий по годовым отчетам /Ср/	2	2	ОК-8 ОК-9		0	
2.8	Ознакомление организацией работы по охране труда и условий труда работников на предприятиях /Ср/	2	2	ОК-8 ОК-9		0	
2.9	Ведение записей в дневнике /Ср/	2	4	ОК-4	Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2	0	
2.10	Консультации у руководителя практики от кафедры /Ср/	2	2	ОК-9 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3	0	
	Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Закрепление полученных данных /Ср/	2	2	ОК-8 ОК-9	Л1.7 Л1.6 Л1.1Л2.1	0	
3.2	Оформление и сдача отчета /Ср/	2	2	ОК-8 ОК-9	Л1.7 Л1.4 Л1.1 Л1.2	0	
3.3	/КрТО/	2	53			0	
3.4	/ЗачётСОц/	2	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы

1. Классификация стихийных явлений и природных процессов, приводящих к возникновению чрезвычайных ситуаций.
2. Проблемы прогноза, профилактики и защиты людей и материальных ценностей от стихийных бедствий.
3. Роль государственных органов, ученых, специалистов по защите в чрезвычайных ситуациях в эффективном противостоятии стихийным бедствиям.
5. Землетрясения, определения и классификация, негативные факторы.
6. Сила землетрясения, интенсивность, частота и продолжительность. Сейсмически активные зоны.
7. Прогноз и эффективность профилактических мероприятий при землетрясении.
8. Вулканические извержения, состав и параметры продуктов извержений. Частота и продолжительность извержений.
9. Негативные воздействия извержений. Прогноз извержений, профилактические мероприятия.
10. Оползни, определение, классификация, негативные факторы.
11. Сила, интенсивность, частота и продолжительность. Эффективность прогноза, профилактические мероприятия.
12. Сели, места возникновения, виды, селеопасные районы России.
13. Сила и интенсивность селей, частота и продолжительность.
14. Прогноз селей, профилактические мероприятия.
15. Лавины, типы лавин, места возникновения, периоды схода лавин и негативные факторы.
16. Методы определения времени схода лавин, способы защиты от лавин.

17. Обвалы, осыпи, склоновый спływ, посадка и провал земной поверхности, абразия, эрозия, пыльные бури, курумы. Их особенности, негативные факторы, средства защиты, ликвидация последствий.
18. Виды гидрологических опасных явлений во внутренних водоемах: наводнения, половодье, дождевые паводки, ветровые нагоны, нижние уровни воды, заторы и зажоры, ранний ледостав, повышение уровня грунтовых вод (подтопление).
19. Морские гидрологические опасные явления: тайфуны, цунами, сильное волнение (5 баллов и более) или колебание уровня моря, сильный тягун в портах, ледяной покров и т.п.
20. Определение и характер, сила и интенсивность, частота и продолжительность, поражающие факторы, профилактика и виды спасательных работ для каждого опасного явления в гидросфере.
21. Виды метеорологических и агрометеорологических опасных явлений: бури, ураганы, смерчи, торнадо, шквалы, вертикальные вихри. Определение и характер, пространственное распределение, сила и интенсивность, частота и продолжительность, негативные воздействия, прогноз, профилактические мероприятия, виды спасательных работ для каждого опасного явления в атмосфере.
22. Виды метеорологических и агрометеорологических опасных явлений: сильный дождь, крупный град, сильный снегопад, метель. Определение и характер, пространственное распределение, сила и интенсивность, частота и продолжительность, негативные воздействия, прогноз, профилактические мероприятия, виды спасательных работ для каждого опасного явления в атмосфере.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

Задания на практику

1. Выполнить подбор средств индивидуальной защиты работников согласно определенному в индивидуальном задании перечню
2. Рассчитать уровень техногенного риска для объекта защиты в соответствии с действующей нормативной документацией
3. Рассмотреть способы реализации цели деятельности организации в условиях промышленной опасности;
4. Самостоятельно оценить нормативно-техническую документацию и должностные инструкции в условиях техногенных чрезвычайных ситуаций на предприятии
5. Изучить существующие на предприятии организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность должностных лиц в области производственной безопасности
6. Рассмотреть способы и технологии защиты от аварий и техногенных ЧС
7. Сформировать обобщенные предложения по совершенствованию систем обеспечения производственной безопасности
8. Самостоятельно оценить риск техногенных опасностей
9. Применить основные приемы анализа систем обеспечения безопасности в условиях техногенной опасности
10. Проанализировать способы и технологии систем обеспечения производственной безопасности
11. Самостоятельно оценивать показатели, характеризующие производственную безопасность деятельности организации
12. Разработать план мероприятий по обеспечению безопасности людей в случае техногенной аварии.
13. Отработать умения и навыки эксплуатации средств защиты при техногенных ЧС
14. Рассмотреть способы и технологии осуществления профессиональных функций при работе в коллективе
15. Выбрать наиболее эффективные методы эксплуатации средств защиты от пожара и взрыва;
16. Самостоятельно анализировать эффективность применяемых средств защиты
17. Отработать умения и навыки проведения технического обслуживания средств защиты
18. Разработать техническое задание на проведение технического обслуживания систем защиты от техногенных факторов
19. Выбрать наиболее эффективные методы проведения технического обслуживания систем обеспечения производственной безопасности
20. Разработать техническое задание и технологическую карту на проведение технического обслуживания средств защиты от опасных и вредных факторов, возникающих при пожаре

Критерии оценивания зачета:

демонстрация теоретических знаний;

демонстрация приобретенных умений и навыков;

достоверность представленных сведений – в тексте докладов (презентаций)

должны содержаться ссылки на все использованные источники информации;

логичность, аргументированность изложения;

выражение собственного мнения, основанного на научном подходе;

наличие отчета о практике, составленного в соответствии с правилами оформления.

наличие дневника практики, с подробным описанием проделанной работы.

Шкала оценивания отчета.

85-100 баллов - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

70-84 балла - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

60-69 - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

31-60 баллов - Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

0-30 баллов - Демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

5.4. Перечень видов оценочных средств

сдача отчета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шаназарова А.С., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С.	Учебно-методическое пособие по производственной практике для студентов направления "техносферная безопасность", профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях" академическая степень бакалавр	Бишкек: Изд-во КPCY 2015
Л1.2	Шаназарова А.С., Ордобаев Б.С., Кадыралиева К.О., Абдыкеева Ш.С.	Мониторинг состояния окружающей среды: краткий курс лекций для студентов направления "Техносферная безопасность", профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях", академическая степень бакалавр	Бишкек: Изд-во КPCY 2015
Л1.3	Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Садабаева Н.Дж., Абдыкеева Ш.С.	Вводный курс: "Введение в специальность: Защита в чрезвычайных ситуациях": учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2014
Л1.4	Д.Ф. Лавриненко, П.П. Петренко, М.Ф. Баринов, Д.В. Мясников	Основы применения аварийно-спасательного инструмента и оборудования: Учебное пособие	Химки: АГЗ МЧС России. 2014
Л1.5	Ордобаев Б.С., Намазов З.Н., Айдаралиев Б.Р., Садабаева Н.Д.	Технические средства проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2013
Л1.6		Постановление ПКР «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 23.10.2007 г., №746.	
Л1.7	В.Ю.Радоуцкий, В.П. Полуянов	Организация и ведение аварийно-спасательных работ: Учебное пособие	Белгород: Изд-во БГТУ 2010
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сост.: К.Д. Бозов, Б.С. Ордобаев, Б.Р. Айдаралиев и др.	Сборник нормативно-правовых актов: учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2012
Л2.2	Абдыкалыков А.А., Маматов Ж.Ы., Бозов К.Д., Кожобаев Д.Ш.	Чрезвычайные ситуации. Природные явления. Правила поведения. Часть I: практикум	Бишкек: Айат 2009
Л2.3	Ордобаев Б.С., Намазов З.Н., Иманбаев Б.А.	Безопасность спасательных работ: учебное пособие для студентов специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях"	Бишкек: Изд-во КPCY 2014
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	процессе прохождения практики применяются следующие образовательные технологии:		
6.3.1.2	-самостоятельное прохождение практики с помощью учебной, учебно-методической и справочной литературы, интернет-ресурсов, а также последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу,		
6.3.1.3	-самостоятельное выполнение практических и домашних заданий, подготовка отчета,		
6.3.1.4	-практические занятия, посвященные вопросам решения практических задач,		
6.3.1.5	-осуществление текущего контроля усвоения содержания курса в форме проверки решения практических задач и домашних работ, а также защиты отчета,		
6.3.1.6	-руководство самостоятельной деятельностью, в т.ч. работой с разнообразными INTERNET-ресурсами.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Электронная библиотека при Учебно-научном техническом центре «Развитие гражданской защиты» Кулатова 11.		
6.3.2.2	http://mes.kg/upload/file/zakon-o-hvostohranilishah.rtf		
6.3.2.3	http://www.iprbookshop.ru . - Электронно-библиотечная система IPRbooks		
6.3.2.4	www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Технологии проведения 1-й производственной практики. Кафедра имеет в распоряжении: Лаборатории кафедры «ЗЧС» и МЧС КР. районные, городские и областные управления МЧС КР. Приборы и оборудование учебного назначения; Ссылки на интернет-ресурсы и др. Производственная практика проводится согласно графику учебного процесса в летний период в Айыл окмоту: Чуйской, Таласской, Иссык-Кульской, Нарынской, Ошской, Жалалабадской и Баткенской областей. Обучающийся принимает непосредственное участие в производственной деятельности в качестве исполнителя под руководством руководителя практики и работника организации. Наибольшей эффективности усвоения теоретических разделов дисциплины можно добиться с помощью образовательных электронных изданий (ОЭИ). Рекомендуется применять традиционные аналоговые обучающие издания: электронные тексты лекций, опорные конспекты, методические пособия для изучения теоретического материала и т.д.</p>
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Отчет по учебной практике имеет определенную структуру и состоит из следующих разделов:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованной литературы;
- Приложение.

Титульный лист является первой страницей работы и служит источником информации для идентификации работы.

Оглавление отражает заявленные задачи и последовательность изложения материала учебной практики.

Введение – в данном разделе необходимо обосновать Выбор темы производственной практики, Актуальность темы исследования, указать Цель и выделить Задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели исследования, Место проведения практики, Дата начала и продолжительность практики, указать Перечень основных практических работ и заданий, выполненных в процессе учебной практики. В завершении раздела необходимо кратко указать Основных авторов, в научных произведениях которых рассматривалась проблема выполненного исследования. Объем Введения должен составлять от 1-ой до 2-х страниц.

Основная часть должна раскрывать суть производственной практики и выполненной работы. Основная часть состоит из 3-х глав (разделов) и должна строиться в соответствии с поставленными конкретными задачами для достижения главной цели исследования.

Первая глава (раздел) носит обзорно-теоретический характер.

В первой главе студент проводит обзор и анализ подобранной по выбранной теме исследований научной литературы, соответствующей профилю обучения студента бакалавра по направлению «Техносферная безопасность»:

- Системы обеспечения техносферной безопасности, реализуемые на предприятии;
- методы и средства контроля за состоянием окружающей среды, испытывавшем техногенное воздействие негативных факторов предприятия;
- ввод в эксплуатацию на действующих объектах и технического обслуживания систем обеспечения техносферной безопасности;

В завершении обзора и анализа теоретического материала студентом формируются авторские выводы по первой главе (разделу).

Объем первой главы (раздела) – от 6 до 8 страниц текста.

Вторая глава (раздел) содержит материал, полученный студентом при прохождении производственной практики на конкретном предприятии:

- основные направления деятельности предприятия;
- общие сведения об организационной структуре предприятия;
- перечень основных реализуемых функциональных задач предприятия (подразделения предприятия), раскрытие решаемых задач на конкретных примерах;
- выделение систем обеспечения техносферной безопасности, описание каждой из действующих на предприятии;
- описание основных видов используемых систем и средств защиты в условиях конкретного предприятия (подразделения предприятия);
- описание систем контроля и надзора за техносферной безопасностью на данном предприятии (подразделения предприятия);
- нормативно-правовое и нормативное техническое обеспечение деятельности предприятия в сфере техносферной безопасности;
- вывод о состоянии систем техносферной безопасности на предприятии.

В завершении студентом формируются авторские выводы по второй главе (разделу).

Объем второй главы (раздела) – от 6 до 8 страниц текста.

Третья глава (раздел) содержит практическую часть, выполненную студентами в процессе прохождения производственной практики, в соответствии

с профилем его обучения и Индивидуальным заданием.

В завершении третьей главы студентом формируются авторские выводы по третьей главе (разделу).

Объем третьей главы (раздела) – от 6 до 8 страниц текста.

Заключение должно содержать краткий обзор проделанной работы по каждой главе в отдельности и по всей работе в целом. Разрешается представлять заключение в виде тезисов по всей работе.

В Заключении формулируются следующие выводы:

- по результатам проведенных исследований или отдельных ее этапов;

- дается оценка полноты решений поставленных задач;
- отражаются разработанные рекомендации;
- отражаются данные по конкретному использованию результатов практики;
- описываются навыки и умения, приобретенные в процессе выполнения производственной практики;
- формулируются авторские выводы о практической значимости проведенного исследования.

Объем Заключения должен составлять 1-2 страницы. Заключение должно быть лаконичным, доказательным и убедительным, содержать итоговый вывод по всей работе.

Библиографический список должен содержать сведения об основных источниках литературы, которые студент использовал в процессе выполнения теоретической части производственной практики, и включать не менее 10 источников. Включение в Список использованной литературы источников, которыми студент не пользовался в своей работе, не допустимо.

Приложение включает материалы, не вошедшие в текст основной части работы (но является частью работы, располагаемой после списка источников), например:

- таблицы вспомогательных цифровых данных и справочных данных;
- схемы и диаграммы вспомогательного характера;
- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- протоколы испытаний;
- описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- иллюстрации вспомогательного характера, занимающие более 75% объема одной страницы.

Излагаемый материал необходимо сопровождать поясняющими иллюстрациями: рисунками и таблицами, в которых отображаются фактические данные, например, цифровые показатели, статистика, диаграммы, графики и т.п. Если они взяты из справочников, монографий, журнальных статей и других источников, то необходимо давать соответствующие ссылки на первичные источники информации.

При этом обязательным требованием является наличие ссылок на все основные источники, указанные в Списке использованной литературы. Одновременно необходимо исключить использование подстрочных ссылок, которые, в основном, используются для указания на не основную, второстепенную литературу.

При написании отчета по производственной практике студент должен творчески самостоятельно переработать используемые фрагменты текстов, взятые из Интернет-сайтов.

По итогам прохождения практики руководитель производственной практики от организации пишет отзыв-характеристику, в котором:

1) отмечает:

- актуальность выполненной работы;
- практическое значение работы;
- как студент справился с выполнением Индивидуального задания;
- общие достигнутые результаты;
- может ли подготовленный материал в целом или частично быть использован в деятельности организации;

3) дает оценку:

- уровню самостоятельной работы студента;
- инициативе студента, умению применять полученные знания для решения практических задач;
- отношения студента к делу и т.п.

В конце отзыва делается отметка, была ли работа выполнена в срок и может ли быть допущена к защите.

Оценка руководителем производственной практики от организации не ставится.

В случае прохождения студентом производственной практики в ЗЧС КРСУ отзыв по итогам прохождения производственной практики пишет руководитель производственной практики от кафедры (после прикрепления студентом комплекта документов в СДО).

**Технологическая карта по Учебной практике по получению умений и
опыта профессиональной деятельности 1**

Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 4, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Этап 1. Планирование практики	Текущий	1. Инструктажа по техники безопасности; 2. Подбор литературы.	5	10	43неделя
	Рубежный	1. Устный опрос по темам ознакомительных лекций.	5	10	
Модуль 2					
Этап 2. Основной этап	Текущий	1.Инструктаж на рабочем месте; 2.Проведение анализа структуры предприятия; 3.Выполнение производственного задания; 4. Анализ полученной информации; 5.Подготовка отчета по практике; 6.Оформление отчета и сдача	25	40	44неделя
	Рубежный	1.Защита отчета.	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	45 неделя
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Подготовка доклада и защита отчета по практике	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	