

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

**Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Защиты в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план b20030130\_21\_1 зчс.plx  
Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность  
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.т.н., профессор, Ордобаев Бейшенбек Сыдыкбекович;старший преподаватель, Абдыкеева Ширин Суюнбаевна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	40	40	40	40
В том числе в форме практ.подготовки	62	62	62	62
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Качество подготовки высококвалифицированных инженерных кадров в значительной степени определяется оптимальным сочетанием теоретических и практических занятий. Первым этапом в реализации этой цели и является прохождение студентами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).
1.2	Способ проведения практики-выездная, проводится в структурных подразделениях МЧС КР.
1.3	Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является:
1.4	-ознакомление студентов 1 курса с направлением «Техносферная безопасность» в МЧС КР и его структурных подразделениях;
1.5	-практическая подготовка обучающихся к овладению основными практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности.
1.6	Задачи практики:
1.7	-ознакомление практиканта со структурой, функциями, содержанием деятельности места прохождения практики;
1.8	-ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу организации;
1.9	-изучение организационной структуры и распределения функций между подразделениями и работниками;
1.10	-ознакомление с делопроизводством места прохождения практики;
1.11	-знакомство с категориями объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду и методами защиты на предприятии;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Введение в специальность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 1
2.2.2	Экология
2.2.3	Ноксология
2.2.4	Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности 1
2.2.5	Риски в природопользовании

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	цель деятельности Министерства чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	деятельность территориальных и подведомственных подразделений МЧС КР;
Уровень 3	нормативно-правовые документы по основным направлениям деятельности подразделения, в том числе законы и другие подзаконные акты;

**Уметь:**

Уровень 1	применять изученные положения при прохождении практики в процессе выполнения индивидуального задания;
Уровень 2	применять полученные знания в прикладных задачах профессиональной деятельности, пользоваться специальной литературой;
Уровень 3	уметь проводить пропаганду знаний в области обеспечения безопасности

**Владеть:**

Уровень 1	нормативно-правовыми документами по основным направлениям деятельности подразделения, в том числе законами и другими подзаконными актами;
Уровень 2	знаниями в прикладных задачах профессиональной деятельности, пользоваться специальной литературой;
Уровень 3	навыками проведения пропаганды знаний в области обеспечения безопасности

**ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности творческой деятельности при решении профессиональных задач.;
Уровень 2	метод "мозгового штурма"
Уровень 3	передовые технологии в области обеспечения безопасности объектов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников, на основе которой выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, идеи;
Уровень 2	формулировать новые идеи, обосновывать их новизну и значимость для обеспечения техносферной безопасности;
Уровень 3	оценивать научную новизну проекта, технологические и инновационные риски от его внедрения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками аргументированно представлять свои творческие идеи;
Уровень 2	методикой реализации новых идей в практику управления техносферной безопасностью;
Уровень 3	навыками постановки целей и задач, разработки проектов и их реализации.

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы идентификации опасностей техносферы;
Уровень 2	перечень и содержание задач подразделений по защите среды обитания;
Уровень 3	принципы организации работ разного масштаба по обеспечению безопасности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять выбор методов контроля среды обитания;
Уровень 2	формулировать задачи по защите для конкретного предприятия, территориально-производственного комплекса и региона;
Уровень 3	руководить коллективом, действовать в условиях чрезвычайной ситуации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выбора методов и средств оценки опасностей техносферы;
Уровень 2	методикой оптимизации комплекса исследовательских методов;
Уровень 3	управленческими навыками

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	профессиональные задачи в области профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки и методы их решения.
Уровень 2	мероприятий по защите населения и окружающей среды от опасностей природного и техногенного характера;
Уровень 3	принципы расчетов основных аппаратов и систем обеспечения безопасности технологических процессов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить экономические расчеты мероприятий по обеспечению безопасности персонала и населения при чрезвычайной ситуации на объекте и территории;
Уровень 2	анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на человека и среду обитания в результате аварии на опасном производстве;
Уровень 3	оптимизировать мероприятия по обеспечению безопасности функционирования опасных объектов и защиты населения от поражающих факторов при возникновении чрезвычайной ситуации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами расчета социально-экономической эффективности защитных мероприятий по обеспечению безопасности персонала и населения при ЧС на объекте и территории;
Уровень 2	процедурой исследования и программами обеспечения безопасности в процессе создания и эксплуатации техники и технических устройств;
Уровень 3	способами использования современных технических средств по обеспечению безопасности опасных объектов;

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные средства информационнокоммуникационных технологий;

Уровень 2	языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;
Уровень 3	основные мысли и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;
Уровень 2	понимать содержание научнопопулярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;
Уровень 3	составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;
Уровень 2	грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).
Уровень 3	значимой информацией из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
<b>ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы идентификации опасностей техносферы;
Уровень 2	перечень и содержание задач подразделений по защите среды обитания;
Уровень 3	принципы организации работ разного масштаба по обеспечению безопасности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять выбор методов контроля среды обитания;
Уровень 2	формулировать задачи по защите для конкретного предприятия, территориально-производственного комплекса и региона;
Уровень 3	руководить коллективом, действовать в условиях чрезвычайной ситуации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выбора методов и средств оценки опасностей техносферы;
Уровень 2	методикой оптимизации комплекса исследовательских методов;
Уровень 3	управленческими навыками
<b>ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискориентированного мышления.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и оценки профессиональных рисков
Уровень 2	устройства, системы, методы и принципы защиты человека и окружающей среды от опасностей, средства индивидуальной и коллективной защиты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	практическим опытом профессиональной деятельности обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды на основе принципов безопасности и оценки профессиональных рисков
Уровень 2	применять принципы защиты, выбирать и оценивать характеристики устройств защиты человека и окружающей среды от опасностей
Уровень 3	практическим опытом оценки и обоснованного выбора известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей
<b>Знать:</b>	
Уровень 2	устройства, системы, методы и принципы защиты человека и окружающей среды от опасностей, средства индивидуальной и коллективной защиты
Уровень 3	Знает механизм токсического действия вредных веществ, характер взаимодействия организма человека с опасностями среды
<b>Уметь:</b>	
Уровень 3	анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>-цель деятельности Министерства чрезвычайных ситуаций и его территориальных и подведомственных подразделений:          Агентство по обращению с хвостохранилищами при МЧС КР;          Агентство по гидрометеорологии (Кыргызгидромет) при МЧС КР;          Агентство государственной противопожарной службы при МЧС КР;          Департамент мониторинга, прогнозирования чрезвычайных ситуаций МЧС КР;          Центр подготовки и переподготовки специалистов Гражданской защиты МЧС КР;          Центр управления в кризисных ситуациях МЧС КР;          Управление МЧС КР по Чуйской области;          Управление МЧС КР по городу Бишкек</p> <p>-нормативно-правовые документы по основным направлениям деятельности подразделения, в том числе законы и другие подзаконные акты;          -положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры, схемы организационных структур, оперативные документы, регламентирующие деятельность подразделения (непосредственного места прохождения практики);          -общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе;          -задачи организации в условиях конкретной ЧС</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>-применять основные приемы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе;          -применять изученные положения при прохождении практики в процессе выполнения индивидуального задания;          -работать с учебной, нормативно-технической документацией;          -применять полученные знания в прикладных задачах профессиональной деятельности, пользоваться специальной литературой;          -выбирать конкретные пункты положений и должностных инструкций применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>-законодательными правовыми актами в области безопасности;            -способами и технологиями осуществления профессиональных функций при работе в коллективе;          -основными приемами анализа технологии выполнения наиболее типичных операций применительно к сфере своей деятельности;          -приемами выполнения должностных инструкций в условиях чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>	