

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Ноксология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Защиты в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план **b20030130_18_12тб зчс.plx**
Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.т.н., профессор, Ордобаев Бейшенбек Сыдыкбекович; ст. преподаватель, Абдыкеева Ширин Суяубаевна**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 14 2/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	11	11	11	11
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная	51,3	51,3	51,3	51,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение опасности во вселенной, а именно:
1.2	• происхождения опасностей;
1.3	• совокупного действия опасностей и зоны их воздействия;
1.4	• оценка наносимого ущерба природе и человеку.
1.5	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экология
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Физика
2.1.4	Химия
2.1.5	Введение в специальность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности 1
2.2.2	Мониторинг состояния окружающей среды
2.2.3	Мониторинг и предупреждение в чрезвычайных ситуациях
2.2.4	Опасные природные процессы
2.2.5	Безопасность и риск. Промышленная экология.
2.2.6	Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности 2
2.2.7	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.2.8	Прогнозирование и оценка социально-экономических последствий в чрезвычайных ситуациях
2.2.9	Управление качеством окружающей среды

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды****Знать:**

Уровень 1	теоретические основы токсологии: становление и развитие учения о природозащитной деятельности, принципы и понятия токсологии;
Уровень 2	опасность и условия ее реализации, поля опасностей;
Уровень 3	качественную классификацию (таксономию) опасностей.

Уметь:

Уровень 1	уметь анализировать основные опасности техносферы;
Уровень 2	пропагандировать основные направления достижения техносферной безопасности;
Уровень 3	оценивать поля и показатели негативного влияния опасностей.

Владеть:

Уровень 1	основами токсологических знаний и способами их применения в различных сферах жизнедеятельности;
Уровень 2	навыками культуры безопасности;
Уровень 3	понятийно-терминологическим аппаратом в области токсологии

ОК-11: способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций**Знать:**

Уровень 1	основные опасности среды обитания человека и их количественные характеристики;
Уровень 2	основные опасности среды обитания человека, их количественные характеристики, предельно-допустимые уровни воздействия на человека и окружающую среду;
Уровень 3	основные опасности среды обитания человека, их количественные характеристики, предельно-допустимые уровни воздействия на человека и окружающую среду и методы защиты.

Уметь:

Уровень 1	идентифицировать основные техносферные опасности по их названию и признакам;
Уровень 2	идентифицировать основные опасности среды обитания человека и определять уровни их воздействия на

	человека;
Уровень 3	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, определять уровни их воздействия на человека, оценивать наносимый ущерб.
Владеть:	
Уровень 1	понятийно-терминологическим аппаратом в области опасности и безопасности
Уровень 2	понятийно-терминологическим и методологическим аппаратом в области опасности и безопасности
Уровень 3	понятийно-терминологическим и методологическим аппаратом в области опасности и безопасности с начальным опытом публичных выступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
теоретические основы поксологии: становление и развитие учения о природозащитной деятельности, принципы и понятия поксологии; влияние опасностей на человека и природу виды и критерии оценки опасностей меры по снижению опасностей	
3.2	Уметь:
уметь анализировать основные опасности техносферы; пропагандировать основные направления достижения техносферной безопасности; осуществлять в общем виде оценку воздействия опасности на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий	
3.3	Владеть:
основами поксологических знаний и способами их применения в различных сферах жизнедеятельности; методами и принципами минимизации риска в источниках демонстрировать способность и готовность к описанию полей опасностей, достижению состояния безопасности человека, техносферы и природы.	