

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Тактика сил государственной системы гражданской защиты

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Защиты в чрезвычайных ситуациях</b>			
Учебный план	b20030130_18_1тб зчс.plx			
	Направление 20.03.01	Техносферная	безопасность	профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"
Квалификация	<b>бакалавр</b>			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>			

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	51
самостоятельная работа	57
экзамены	36

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	15			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	11	11	11	11
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

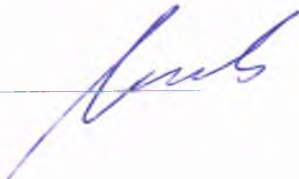
Программу составил(и):

и.о. доцента Асанбеков Н.Т.; к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.



Рецензент(ы):

д.т.н., профессор Логинов Г.И.



Рабочая программа дисциплины

**Тактика сил государственной системы гражданской защиты**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"  
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2018 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Защиты в чрезвычайных ситуациях**

Протокол от 27.08 2018 г. № 1

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Ордобаев Бейшенбек Сыдыкбекович



29 августа

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

28 августа

1

от 02 сент 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 28 авг 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

от 27 авг 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 25 авг 2021 г. № 1  
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29.08.2022

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 29.08.2022 № 1  
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью образования по дисциплине «Тактика сил ГСГЗ» является приобретение студентами теоретических знаний основ государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведения системных мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Кыргызской Республики от чрезвычайных ситуаций.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения курса «Тактика сил государственной системы Гражданской защиты» необходимы знания дисциплин по направлению "Техносферная безопасность" (квалификация бакалавр):
2.1.2	"Введение в специальность";
2.1.3	"Ноксология";
2.1.4	"Правовые основы гражданской защиты";
2.1.5	"Опасные природные процессы";
2.1.6	"Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности";
2.1.7	"Основы организации и ведения гражданской защиты";
2.1.8	"Спасательная техника и базовые машины";
2.1.9	"Система связи и оповещения"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина «Тактика сил государственной системы Гражданской защиты» относится к специальным дисциплинам. Она непосредственно связана со специальными дисциплинами, которые опираются на освоенные студентами, при изучении данной дисциплины, знания и умения:
2.2.2	"Безопасность в чрезвычайных ситуациях";
2.2.3	"Материально-техническое обеспечение";
2.2.4	"Надзор и контроль в сфере безопасности";
2.2.5	"Прогнозирование и оценка социально-экономических последствий в чрезвычайных ситуациях";
2.2.6	"Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях";
2.2.7	"Психологическая устойчивость условиях катастроф";
2.2.8	"Управление техносферной безопасностью";
2.2.9	"Организация и ведение аварийно-спасательных работ";
2.2.10	"Безопасность спасательных работ";
2.2.11	"Инженерно-технические сооружения";
2.2.12	"Медицина катастроф";
2.2.13	"Медицина чрезвычайных ситуаций";
2.2.14	"Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг";
2.2.15	"Пожаровзрывозащита";
2.2.16	"Противопожарная безопасность";
2.2.17	"Управление устойчивости функционирования объектов".

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-4: способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знать и соблюдать права и обязанности гражданина; общегражданскую культуру безопасности;
Уровень 2	руководящие документов по основам безопасности жизнедеятельности. основы и правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях;
Уровень 3	порядок и методику оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; методику выработки организационно-управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовать свою работу ради достижения поставленных целей; использовать инновационные идеи.

Уровень 2	быть способным к познавательной деятельности; работать самостоятельно.
Уровень 3	принимать решения в пределах своих полномочий.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью к познавательной деятельности;
Уровень 2	культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
Уровень 3	способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;

**ПК-10: способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	о перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;
Уровень 2	основны нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
Уровень 3	цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.
Уровень 2	ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
Уровень 3	механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
Уровень 2	способностью разрабатывать и использовать графическую документацию; способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива.
Уровень 3	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	требования руководящих документов по организации и функционирования Государственной системы Гражданской защиты КР.
3.1.2	организацию, задачи и функционирование ГСГЗ в повседневных условиях и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
3.1.3	основы организации и планировании действий сил ГСГЗ;
3.1.4	методику и порядок принятия решения на проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ;
3.1.5	организацию взаимодействия, обеспечения и управления силами ГСГЗ;
3.1.6	тактику действий сил ГСГЗ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	организовывать планирование аварийно-спасательных и других неотложных работ;
3.2.2	организовывать и проводить поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях в условиях природных и техногенных ЧС, а также в очагах поражения
3.2.3	организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуациях.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	в оценке рисков и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;
3.3.2	в выполнении профессиональных функций при работе в коллективе;
3.3.3	в проведении измерений уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;
3.3.4	управления силам и средствами ГЗ;
3.3.5	ведения аварийно-спасательных работ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Кол-во часов	Компетенции	Литература	Интер-актив	Примечан.
	<b>Раздел 1. Государственная система гражданской защиты</b>						
1.1	Тактика сил ГСГЗ: Предмет и задачи тактики, роль и место тактики как науки, принципы, связь с другими науками. /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Э3 Э1 Э4	0	
1.2	Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области Гражданской защиты. /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Э2	0	
1.3	Мировая практика ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	
1.4	Министерство чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики: история, структура и задачи. /Ср/	6	6	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Э2	0	
1.5	Государственная система гражданской защиты: назначение, структура, задачи, органы управления, режимы функционирования, силы и средства. /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л2.2 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Органы управления, силы и средства ГСГЗ. /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.8 Л1.4 Л2.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Гражданская защита, как составная часть ГСГЗ. /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.8 Л1.4 Л2.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Расчетно-графическая работа «Система ГСГЗ «Н» - ского района: организация, состав, органы управления, возможности». /Ср/	6	8	ОПК-4 ПК-10	Л1.8 Л2.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Основы управления и взаимодействия сил ГЗ при ликвидации ЧС. /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Последовательность и содержание работы руководителя работ по организации действий сил при ликвидации ЧС. /Пр/	6	3	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.8 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Методика и содержание работы руководителя работ по ликвидации ЧС по организации взаимодействия сил ГЗ. /Пр/	6	3	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.8 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Методика и содержание работы руководителя работ по ликвидации ЧС по организации взаимодействия сил ГЗ. /Ср/	6	6	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.8 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2. Основы управления действиями сил ГЗ</b>						
2.1	Основы планирования мероприятий ГСГЗ: сущность, методы и этапы планирования, содержание плана действий. /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.8 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	3	
2.2	Основные документы ГЗ, разрабатываемые в айылном округе (объекте экономики). /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.8 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	3	
2.3	Структура Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера айылного округа. /Пр/ /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.8 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	3	
2.4	Система управления силами ГСГЗ района, айылного округа (объекта экономики). /Ср/	6	8	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.8 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Тактика действий сил ГСГЗ при ликвидации последствий землетрясения /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л2.4 Л2.5	0	

2.6	Методика оценки обстановки зоны землетрясения. /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.7	Этапы проведения АСДНР при ликвидации последствий землетрясения. /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Порядок действий аварийно-спасательных формирований при поиске пострадавших в разрушенных зданиях. /Ср/	6	6	ОПК-4 ПК-10	Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Тактика действий сил ГСГЗ при ликвидации последствий наводнения. /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.8 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Методика оценки обстановки зоны землетрясения. /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.6 Л1.8 Л2.1 Э3 Э4	0	
2.12	Этапы проведения АСДНР при ликвидации последствий землетрясения. /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.8 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Порядок действий аварийно-спасательных формирований при поиске пострадавших в разрушенных зданиях. /Ср/	6	8	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 3. Организация подготовки сил Гражданской защиты и населения к ЧС</b>						
3.1	Эвакуация пострадавшего населения из зон ЧС. /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4	0	
3.2	Порядок оповещения и информирования сил ГЗ, населения о ЧС. /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.5 Л1.3 Л1.8 Л2.1 Л2.3 Э3 Э4	0	
3.3	Организация приема эвакуируемого населения, их размещение и жизнеобеспечение. /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.7 Л1.3 Л1.8 Л2.1 Л2.3 Э3 Э4	0	
3.4	Эвакуации населения и скота, находящегося на летних пастбищах, при ЧС природного характера. /Ср/	6	8	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.1 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
3.5	Система подготовки органов управления, сил ГЗ и населения к действиям в ЧС. /Лек/	6	3	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
3.6	Подготовка сил Гражданской защиты айыльных округов. /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л2.3 Э3 Э4 Э2	0	
3.7	Подготовка населения к действиям в ЧС. /Пр/	6	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.5 Л2.3 Э3 Э4 Э2	0	
3.8	Порядок подготовки незанятого в производстве населения к чрезвычайным ситуациям. /Ср/	6	7	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.5 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.9	/Зачёт с оц/	6	36			0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Контрольные вопросы - Приложение № 1

**5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы и проекты не предусмотрены

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и аттестации представляет собой комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для контроля и оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающегося планируемым результатам.

Примерный перечень тем для рефератов - Приложение № 2

Тесты - Приложение № 3

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

рефераты, самостоятельная работа, тесты

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бактыгулов К.Б., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С.	Управление техносферной безопасностью: Учеб. пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2015
Л1.2	Калиева Г.Ч., Ордобаев Б.С., Кадыралиева К.О.	Правовые основы гражданской защиты: Учебное пособие для студентов направления "Техносферная безопасность" профиля "ЗЧС"	Бишкек: Изд-во КPCY 2015
Л1.3	Тыналиев К.А., Ордобаев Б.С.	Тактика сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны: Учебное пособие для студентов направления «Защита в чрезвычайных ситуациях» (бакалавриат)	Бишкек: Изд-во КPCY 2014
Л1.4	Тыналиев К.А., Ордобаев Б.С.	Тактика сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны: Учебное пособие для студентов направления "Защита в чрезвычайных ситуациях"(бакалавр)	Бишкек: Изд-во КPCY 2014
	Б.С. Ордобаев, Ш.С. Абдыкеева	Системы связи и оповещения: Методические указания по выполнению самостоятельных работ для студентов	Бишкек: КPCY, 2015 г.
	Б.С. Ордобаев, К.О. Кадыралиева, К.И. Кенжетаев и др.	Инженерная защита населения и территорий: Учебник	Бишкек: КPCY. 2014 г.
	Б.С. Ордобаев, З.Н. Намазов, Ш.С. Абдыкеева	Материально-техническое обеспечение при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие	Бишкек: КPCY 2014 г.
	М.Х. Сваров, Т.А. Джумакунов, Т.А. Темиралиев.	Наставление по организации управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций	Бишкек. 2012

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тыналиев К.А., Ордобаев Б.С.	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине "Тактика сил РСЧС и ГО"	Бишкек: Изд-во КPCY 2014
Л2.2	Джаманкулова Г.М., Ордобаев Б.С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2017



Л2.3	Н.Т. Асанбеков, Б.С. Ордобаев, Б.Р. Айдаралиев и др.	Методические рекомендации по организации и проведению учений и тренировок по гражданской защите: Учебно-методическое пособие	Бишкек: КPCY, 2013 г.
------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

## 6.2. Перечень информационных и образовательных технологий

Э1	сайт МЧС России	www.mchs.ru
Э2	сайт МЧС КР	www.mes.kg
Э3	журнал Гражданская защита	www.gz.mchsmedia.ru/
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru

## 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Порядок и условия изучения и контроля знаний по дисциплине.
6.3.1.2	Изучение дисциплины «Тактика сил государственной системы гражданской защиты» включает лекции и практические (семинарские) занятия, а также самостоятельные работы студентов.
6.3.1.3	Лекции представлены в традиционной форме чтения с использованием новейшей информации из научной литературы.
6.3.1.4	Преподаватель в процессе изложения курса связывает теоретические положения науки с практикой. Лекции различаются по строению, приемам изложения материала, характеру обобщений и выводов. Выбор типа лекции обусловлен спецификой учебного предмета и решением воспитательных и развивающих задач.
6.3.1.5	Для большей наглядности лекций следует использовать демонстрационный материал в виде презентаций, слайдов. Состав информационных объектов определяется особенностями конкретной темы и целевым назначением занятия. В качестве демонстрируемых фрагментов могут быть использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, контрольные задания и т. п. Для эффективного предъявления учебного материала применяются мультимедийные средства отображения информации.
6.3.1.6	Практические занятия направлены на развитие самостоятельности учащихся и приобретение ими умений и навыков. Некоторые работы проводятся в виде семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.
6.3.1.7	Практические занятия предназначены для закрепления и углубления знаний, позволяющие студентам развивать свой профессиональный потенциал.
6.3.1.8	Практические занятия, которые по своему содержанию вызваны расширять практические познания студентов в той или иной сфере перспективы их трудовой деятельности проводятся, как правило, в интерактивном режиме.
6.3.1.9	Контроль подготовленности всех студентов к практическому занятию возможен в виде 10 минутной письменной контрольной работы (тест-опроса) по теме занятия, состоящей из одного, двух коротких вопросов. Ответы студенты записывают в тетради (конспекте лекций) или на отдельных, заранее подготовленных преподавателем листочках, где должно быть выполнено задание по предыдущей теме. Периодический просмотр тетрадей обеспечивает одновременный контроль подготовленности к занятию и выполнение внеаудиторной работы.
6.3.1.10	Возможен контроль в виде тестов с использованием компьютерной техники.
6.3.1.11	Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом процесса обучения и может быть определена как творческая деятельность студентов, направленная на приобретение ими новых знаний и навыков.
6.3.1.12	Целью самостоятельной работы студентов ставится - систематическое изучение дисциплины в течение семестра, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.
6.3.1.13	Основное направление самостоятельной работы - переход от обучения к изучению.
6.3.1.14	Контроль выполнения самостоятельной работы и ее формы осуществляет преподаватель. К ним, как правило, относятся: собеседование; проверка индивидуальных заданий (задачи, реферат) и другие.
6.3.1.15	Результаты контроля СРС учитываются для оценивания успеваемости студентов при текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

### 6.2.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Справочная система КPCY, Справочная система ТОКТОМ.
6.3.2.2	Процесс обучения сопровождается использованием ученических и демо-версий программ: Microsoft Office и другое программное обеспечение корпорации Майкрософт/
6.3.2.3	Программный комплекс «Экосфера»; Модуль природопользователя; программные продукты компании "Интеграл" г. Санкт Петербург; программные продукты компании "ЭкоЦентр".

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	При изучении основных разделов дисциплины используются учебная и учебно-методическая литература, имеющаяся в библиотеке и разработанная на кафедре. Для проведения лекционных и практических занятий используется аудитория 409 с мультимедийным обеспечением (компьютер, проектор, звуковое сопровождение). В аудитории 305, имеются
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

компьютеры с программным обеспечением и выходом в Интернет, где проводятся практические занятия, консультации по написанию реферата и самостоятельной работе.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины - Приложение № 5

Изучение дисциплины «Тактика сил государственной системы Гражданской защиты» включает лекции, практические (семинарские) занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Текущий контроль производится путем оценки качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы, в том числе самостоятельной подготовки) и результатов практической деятельности (решение задач, выполнение индивидуальных заданий). Контроль самостоятельной работы (СРС) осуществляет преподаватель в аудитории, кафедре.

Формы проведения контроля самостоятельной работы определяются преподавателем. К ним, как правило, относятся: собеседование; проверка индивидуальных заданий (задачи, реферат) и другие.

Результаты контроля СРС учитываются для оценивания успеваемости студентов при текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

Рубежный контроль осуществляется путем проведения письменных контрольных и самостоятельных работ. Неявка студента на рубежный контроль оценивается нулевым баллом.

Итоговая аттестация - зачет с оценкой проводится в конце семестра в письменной или устной форме.

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов итоговой аттестации в конце семестра по результатам зачета с оценкой.

Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам (70 – текущая оценка в семестре, 30 – итоговая аттестация в конце семестра).

Студент допускается к сдаче зачета с оценкой, если он полностью выполнил учебный план и его рейтинг в семестре составил более 40 баллов.

Зачет с оценкой считается сданным, если его оценка не менее 20 баллов. Эта оценка суммируется с рейтингом семестра и подсчитывается общий рейтинг и выставляется положительная оценка, если он составил в пределах:

60-69 баллов – удовлетворительно;

70-84 баллов – хорошо;

85-100 баллов – отлично.

Рейтинг поощряет активных студентов дополнительными баллами за досрочную сдачу домашнего задания, выполнение заданий повышенной сложности.

Зачет с оценкой принимается лектором данного потока или преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

## Приложение № 1

### Перечень контрольных вопросов

#### ***Вопросы для проверки уровня обученности "ЗНАТЬ"***

1. Нормативные правовые акты в области Гражданской защиты;
2. Структура Гражданской защиты, функции и задачи;
3. Органы управления ГСГЗ, функции и задачи;
4. Органы управления ГЗ, функции и задачи;
5. Структура Гражданской защиты айыльного округа;
6. Основные документы ГЗ, разрабатываемые в айыльных округах;
7. Силы и средства ГЗ;
8. Порядок применения сил и средств ГЗ;
9. Основы организации управления силами ГЗ;
10. Основы организации взаимодействия сил ГЗ;
11. Последовательность принятия решения на применение сил ГЗ;
12. Основы планирования действий сил ГЗ;
13. Основы тактики действий сил ГЗ при ликвидации последствий ЧС природного характера;
14. Основы эвакуации пострадавшего населения в ЧС;
15. Система подготовки органов управления и сил ГЗ, населения в действиях при ЧС.

#### ***Вопросы для проверки уровня обученности "УМЕТЬ"***

1. Методика использования нормативных правовых актов в области ГЗ;
2. Составить проект приказа Главы айыльного округа о создании структуры Гражданской защиты;
3. Составить структуру ГЗ айыльного округа и района;
4. Определить задачи службам и формированиям на ликвидацию ЧС;
5. Выработать решение на ликвидацию ЧС;
6. Поставить задачу силам ГЗ айыльного округа на ликвидацию ЧС;

7. Организовать взаимодействие сил ГЗ;
8. Подготовить предложение начальнику ГЗ айыльного округа в роли одного из руководителей служб ГЗ;
9. Провести оценку обстановки, сложившейся до и после землетрясения;
10. Провести оценку обстановки, сложившейся до и после наводнения.

### **Вопросы для проверки уровня обученности "ВЛАДЕТЬ"**

1. О нормативных и правовых актах в области ГЗ;
2. Основы действий сил ГЗ;
3. Порядок применения сил ГЗ;
4. Эшелонирование сил ГЗ при ликвидации ЧС;
5. Службы Гражданской защиты и их задачи;
6. Формирования гражданской защиты;
7. Нормы и порядок создания служб и формирований на местном и объектовом уровнях;
8. Методика оценки обстановки в ЧС;
9. Методика принятия решения в ЧС;
10. Пункты принятия решения;
11. Пункты приказа начальника ГЗ айыльного округа;
12. Тактика действий сил ГЗ при действиях в зонах разрушения;
13. Тактика действий сил ГЗ при действиях в зонах заражения;
14. Эвакуационные пункты и их предназначение;
15. Подготовка сил ГЗ и населения к действиям в ЧС.

## Приложение № 2

### **Темы рефератов**

1. ГСГЗ: сущность, предназначение, правовая основа функционирования, основные задачи, органы управления, организационная структура, уровни функционирования. Пути совершенствования ГСГЗ.
2. Подготовка к ведению АСДНР, организация работ командира подразделения по ликвидации последствий ЧС. Меры по сокращению времени на подготовку сил и средств ГСГЗ к выполнению задач по ликвидации последствий ЧС
3. Режимы функционирования органов управления и сил ГСГЗ, основные мероприятия и пути сокращения времени на приведение их в высшие степени готовности.
4. Закон Кыргызской Республики «О Гражданской защите»: сущность, предназначение и задачи. Анализ (достоинства, недостатки)
5. Гражданская защита, как составная часть ГСГЗ.
6. Роль и место государственной системы Гражданской защиты в общей системе национальной безопасности Кыргызской Республики.
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Перспективы перехода Российской Федерации в государственную систему Гражданской защиты.
8. Положение «О государственной системе Гражданской защиты». Назначение, основное содержание, роль и место ГСГЗ в общей системе Национальной безопасности КР.
9. Войска Гражданской защиты МЧС, как составная часть ГСГЗ.
10. Добровольные спасательные формирования (ДСФ) в общей системе защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
11. Классификация чрезвычайных ситуаций и критерий их оценки в Кыргызской Республике
12. Организация работы командира и штаба с получением задачи на ликвидацию ЧС.
13. Правила разработки и ведения документов по управлению подразделениями в ходе ликвидации последствий ЧС
14. Работа органов местного самоуправления по предупреждению чрезвычайных ситуаций и организации работы по ликвидации их последствий
15. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций.
16. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС: основа планирования,

- сущность планирования, предъявляемые требования, организация планирования.
17. Добровольные спасательные формирования и их роль в общей системе защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
  18. Работа командира роты по организации выполнения полученной задачи и управления роты. Обеспечение действий роты.
  19. Войска ГЗ, как составная часть ГСГЗ
  20. ГСГЗ – гарант защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
  21. Действие аварийно-спасательных подразделений при проведении АСДНР в мирное и военное время.
  22. Подготовка населения в области ГЗ: правовые основы, задачи группы, населения.
  23. Организация взаимодействия: Работа руководителя ликвидации ЧС по организации взаимодействия.
  24. Организация управления: Работа руководителя ликвидации ЧС по организации управления.
  25. Органы управления, силы и средства Гражданской защиты.
  26. Организация процесса планирования мероприятий сил ГСГЗ.
  27. Мероприятия, осуществляемые при различных режимах функционирования государственной системы Гражданской защиты.
  28. Эвакуационные органы и их задачи, Планирование эвакуации и основные виды обеспечения эвакуации, проведение эвакуации.
  29. Организация подготовки органов управления и населения к Гражданской защите и их задачи.
  30. Организация работ по ликвидации ЧС.

### Приложение № 3

#### Тестовое задание.

##### Вопрос № 1

Государственная система Гражданской защиты (ГСГЗ) является:

1. общегосударственной;
2. национальной;
3. общественной;
4. частной.

##### Вопрос № 2

Государственная система Гражданской защиты строится по принципу:

1. объектово-частному;
2. территориально-производственному;
3. частно-собственному;
4. производственно-объектовому.

##### Вопрос № 3

Государственная система ГСГЗ состоит из подсистем:

1. местной и территориальной;
2. объектовой и ведомственной;
3. ведомственной и территориальной;
4. республиканской и территориальной.

##### Вопрос № 4

Какие существуют органы управления ГСГЗ?

1. координационные органы управления, постоянно действующие органы управления и органы повседневного управления;
2. комиссии по делам беженцев, органы повседневного управления, органы управления по ликвидации ЧС;
3. органы взаимодействия по ЧС, органы управления по делам беженцев, органы ликвидации ЧС.

##### Вопрос № 5

Режимы функционирования ЧС;

1. режим постоянной боевой готовности, режим состояния ЧС, режим готовности;
2. режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС;
3. режим деятельности в мирное время, режим боевой готовности, режим ЧС.

**Вопрос № 6**

Кто принимает решение на ввод какого-либо режима ЧС в масштабе Республики?

1. президент и правительство КР;
2. министр ЧС;
3. постоянно действующий орган управления ГСГЗ.

**Вопрос № 7**

Кто принимает решение на ввод какого-либо режима ЧС в масштабе области?

1. начальник управления ЧС по области;
2. начальник ГЗ области;
3. начальник пожарной службы области.

**Вопрос № 8**

Кто принимает решение на ввод какого-либо режима ЧС в масштабе района?

1. начальник ГЗ района;
2. начальник отдела МЧС района;
3. начальник пожарной службы района.

**Вопрос № 9**

Кто принимает решение на ввод какого-либо режима ЧС в масштабе а/о?

1. первый, кто увидел возможную ЧС;
2. специалист ГЗ;
3. глава айылыного аймака.

**Вопрос № 10**

Как называется координационный орган управления на республиканском уровне?

1. ЕДДС;
2. ЦУКС;
3. МВК.

**Вопрос № 11**

Что такое «управление»:

1. это целенаправленное систематическое воздействие на коллективы людей и отдельного человека в процессе их совместной деятельности;
2. это постоянное руководство и контроль исполнения задач;
3. это беспредельное подчинение коллективы людей себе.

**Вопрос № 12**

Требования, предъявляемые к управлению:

1. наступательность, активность, непрерывность и прозрачность;
2. доступность, мягкость, слабость и анархизм;
3. устойчивость, непрерывность, оперативность, скрытность управления.

**Вопрос № 13**

Что включает в себя система управления:

1. командир (руководитель), радиостанции и места работы руководителя;
2. органы управления, система пунктов управления, средства связи и оповещения;
3. система связи, система оповещения и система образования.

**Вопрос № 14**

Кто возглавляет систему управления на республиканском уровне:

1. губернатор;
2. премьер-министр КР;
3. президент КР.

**Вопрос № 15**

5. Кто возглавляет систему управления на областном уровне:

1. губернатор;
2. премьер - министр КР;
3. президент КР.

**Вопрос № 16**

Кто возглавляет систему управления на районном уровне:

1. аким района;
2. начальник отдела МЧС района;
3. губернатор области.

**Вопрос № 17**

Кто возглавляет систему управления на местном уровне:

1. специалист ГЗ;
2. аким района;
3. глава айылного аймака.

**Вопрос № 18**

Методы работы органов управления (командира) по организации работ:

1. постоянный, от случая к случаю и по необходимости;
2. перпендикулярный, очередной и комбинированный;
3. последовательный, параллельный или в их сочетании.

**Вопрос № 19**

Способы организации взаимодействия:

1. постановкой задач, обсуждением и в их сочетании;
2. беседой, рассказом и в их сочетании;
3. отдача указаний по взаимодействию; заслушиванием подчиненных, с проигрышем основных эпизодов задач и в их сочетании.

**Вопрос № 20**

Кто организует взаимодействие:

1. руководитель ликвидации ЧС (командир);
2. специалист по ГЗ;
3. представитель МЧС КР.

**Вопрос № 21**

Требования, предъявляемые к планированию:

1. правдивость, прозрачность, направленность;
2. реальность, целеустремленность, конкретность и легитимность.
3. активность, безупречность, простота реальность.

**Вопрос № 22**

Методы планирования:

1. фигурное, прямое, обратное;
2. табличное, линейно-графическое и сетевое;
3. арифметическое,

**Вопрос № 23**

Этапы планирования:

1. подготовка, планирование и реализация;
2. разработка плана, доведение до исполнителей и реализация;
3. организационно-подготовительный; разработка, оформление документа и согласование; доработка и утверждение плана.

**Вопрос № 24**

Структура Плана ГЗ состоит:

1. вступление, основная часть и заключение;
2. четырех разделов и приложений;
3. на усмотрение разработчика Плана.

**Вопрос № 25**

Виды планирования:

1. общее;
2. детальное;
3. системное.

**Вопрос № 26**

Основные планирующие документы:

1. графическая часть плана, пояснительная записка, распоряжения и приложения;
2. план основных мероприятий по ГЗ, план действий по предупреждению и ликвидации ЧС, план ГЗ и текущие срочные документы.
3. листовки, прайс-листы и расписания мероприятий.

**Вопрос № 27**

План Гражданской защиты республики:

1. разрабатывается премьер-Министром, начальником ГЗ;
2. разрабатывается министром ЧС и утверждается Премьер-министром, начальником ГЗ;
3. разрабатывается премьер-Министром и утверждается Президентом КР.

#### **Вопрос № 28**

План Гражданской защиты области:

1. разрабатывается администрацией области и утверждается губернатором области;
2. разрабатывается губернатором области и утверждается Премьер – министром;
3. разрабатывается начальником управления МЧС области и утверждается губернатором области.

#### **Вопрос № 29**

Главная цель АСР:

1. предупредить ЧС;
2. ликвидировать последствия ЧС;
3. поиск и спасение людей.

#### **Вопрос № 30**

Главная цель уяснения полученной задачи:

1. глубокое и всестороннее понимание содержания поставленной старшим руководителем (председателем комиссии по ЧС) задач;
2. глубокое понимание того, где находятся места отдыха и питания пострадавшего населения;
3. глубокое понимание и знание задач соседних подразделений на своем участке работ по ликвидации последствий ЧС.

#### **Вопрос № 31**

Цель доведения предварительного распоряжения:

1. на подготовку сил и средств, к действиям по ликвидации ЧС и получение полной информации о ЧС;
2. на заблаговременный вывод сил ликвидации ЧС в район ЧС;
3. на своевременный сбор сил ликвидации ЧС в районы ожидания работ.

#### **Вопрос № 32**

Что включает в себя оценка обстановки:

1. оценку зоны ЧС, оценку состояния и возможности своих сил и средств, оценку местности, времени года, суток и состояния погоды.
2. оценку сил пострадавшего населения, оценку возможностей сил соседей и оценку наличия у местных граждан подручных средств.
3. оценку наличия у населения техники и других подручных средств, а также их возможности по передвижению в безопасные районы.

#### **Вопрос № 33**

Что включает в себя принятие решения:

1. какую задачу предстоит решить, кому эту задачу поставить и как ее решить;
2. замысел действий, задачи формированиям и службам, организация управления, взаимодействия и всестороннего обеспечения;
3. сектора сосредоточения основных усилий, последовательность и способы проведения АСДНР.

#### **Вопрос № 34**

Способы постановки задач:

1. письменно, устно и секретно;
2. по телефону, телевизору и радио;
3. непосредственно на местах ликвидации ЧС, на пункте управления с использованием макета или схемы местности и с использованием технических средств и средств связи.

#### **Вопрос № 35**

Методы управления мероприятиями ликвидации ЧС:

1. криком и кулаком;
2. через своего заместителя и порученца;
3. личным общением с подчиненными, заслушиванием их докладов и отдачей распоряжений на основе анализа информации.

#### **Вопрос № 36**

Какие создаются группировки сил для ликвидации ЧС:

1. основные силы, дополнительные силы и резерв;
2. главные силы, второстепенные силы и резерв;
3. первый эшелон, второй (третий) эшелон и резерв.

**Вопрос № 37**

Сроки готовности сил ликвидации ЧС первого эшелона к действиям:

1. не более 25 мин.;
2. не более 30 мин.;
3. не более 1-го часа.

**Вопрос № 38**

Сроки готовности сил ликвидации ЧС второго эшелона:

1. не более 1-го часа;
2. не более 3-х часов;
3. не более суток.

**Вопрос № 39**

Виды эвакуации:

1. пешком, на транспорте;
2. полная и местная;
3. общая и частичная.

**Вопрос № 40**

Основная цель эвакуации:

1. снижение вероятных потерь сельхоз животных;
2. вывод населения в безопасные районы;
3. сохранение промышленных объектов.

**Вопрос № 41**

Принципы эвакуации:

1. как можно быстрее и дальше вывезти пострадавшее население из зон ЧС;
2. необходимой достаточности, максимальное использование своих сил и средств, территориально- производственный;
3. ненужности, отсутствия необходимости и неотвратимости наказания.

**Вопрос № 42**

Эвакуационные комиссии предназначены для:

1. общего руководства и организации проведения эвакуации из зон ЧС;
2. проверки проведения эвакуационных мероприятий;
3. проведения инвентаризации пострадавшего населения.

**Вопрос № 43**

Сборные эвакуационные пункты предназначены для:

1. для сбора пострадавшего населения и отправки их по своим домам;
2. для сбора, учета эвакуируемого населения и организованной отправки его в безопасную зону;
3. формирования из числа пострадавшего населения резерв сил ГЗ для ликвидации последствий ЧС.

**Вопрос № 44**

Приемные эвакуационные пункты предназначены для:

1. приема, учета и размещения прибывающего эвакуанаселения;
2. приема эвакуанаселения и их дальнейшей отправки в безопасные зоны;
3. сборы эвакуанаселения их помывки кормления и отправки на работы.

**Вопрос № 45**

Эвакоприемные комиссии предназначены для:

1. осуществления приема, размещения и организации питания;
2. приема, размещения и организации жизнеобеспечения эвакуанаселения;
3. приема эвакуанаселения, их фильтрации и отправки в другие пункты.

**Вопрос № 46**

Промежуточные пункты эвакуации предназначены для:

1. кратковременного размещения эвакуанаселения за пределами опасных зон и отправки его в места постоянного размещения;
2. организации отдыха и питания на маршрутах выдвижения эвакуанаселения;



3. для заправки транспортных средств, их обслуживания и ремонта.

#### **Вопрос № 47**

На основании какого постановления правительства КР осуществляется подготовка органов управления, сил ГЗ и населения к действиям в ЧС;

1. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении положения о государственной системе Гражданской защиты»;
2. Постановление Правительства Кыргызской Республики «О единой информационно-управляющей системе в чрезвычайных и кризисных ситуациях в Кыргызской Республике»;
3. Постановление Правительства Кыргызской Республики «О единой системе подготовки органов управления и сил Гражданской защиты и информирования населения в области Гражданской защиты».

#### **Вопрос № 48**

Кто имеет право объявить общую эвакуацию:

1. Президент и Премьер-министр КР;
2. Министр ЧС КР;
3. Жогорку Кенеш КР.

#### **Вопрос № 49**

По целям проведения командно-штабные учения ГЗ бывают:

1. плановые, проверочные, показательные и исследовательские;
2. плановые, проверочные, показательные;
3. плановые, проверочные, исследовательские.

#### **Вопрос № 50**

Где проходят повышение квалификации руководителей формирований и служб:

1. в Центре подготовки и переподготовки специалистов Гражданской защиты при Министерстве чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики;
2. в министерствах и ведомствах;
3. в ходе проведения учений и тренировок.

Приложение № 4

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания рефератов.

85-100 баллов - Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача - заинтересовать читателя. Деление текста на введение, основную часть и заключение верно. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. При защите реферата демонстрирует полное понимание темы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.

70-84 балла - Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. При защите реферата демонстрирует понимание темы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.

60-69 - Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно. Заключение содержит выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи. При защите реферата демонстрирует не полное понимание темы.

31-59 баллов - Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата. Деление текста на введение, основную часть и заключение. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы.

0-30 баллов - Реферат подготовлен не по теме.

Шкала оценивания тестов.

85-100 баллов - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования,

предъявляемые к заданию выполнены.

70-84 балла - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

60-69 - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

31-60 баллов - Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

0-30 баллов - Демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Самостоятельная работа студентов организована путем выполнения домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, для чего используются учебные пособия, подготовки по лекционному материалу; подготовки к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям контролируется опросом в виде «пятиминутки».

Все виды контроля проводятся путем балльной оценки качества усвоения дисциплины.

Текущий контроль производится путем оценки качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы, в том числе самостоятельной подготовки) и результатов практической деятельности (решение задач, выполнение индивидуальных заданий, написание реферата).

Рубежный контроль осуществляется путем проведения коллоквиумов и контрольных работ.

Итоговая аттестация зачет проводится в конце семестра в письменной форме.

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов итоговой аттестации в конце семестра по результатам зачета и экзамена.

Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам (60 – текущая оценка в семестре, 40 – итоговая аттестация в конце семестра).

Студент допускается к сдаче зачета, если он полностью выполнил учебный план и если его рейтинг в семестре не менее 40 баллов.

Зачет считается сданным, если его оценка не менее 20 баллов. Эта оценка суммируется с рейтингом семестра и подсчитывается общий рейтинг. Если общий рейтинг составит 60 баллов и более, то зачет считается сданным.

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

60-69 баллов – удовлетворительно;

70-84 баллов – хорошо;

85-100 баллов – отлично.

## Приложение № 5

### Технологическая карта

**Дисциплина:** Тактика сил государственной системы гражданской защиты

**Направление/профиль:** Техносферная безопасность

**Курс/семестр:** 3/6

**Количество кредитов (ЗЕ):** 4

**Отчетность:** Зачет с оценкой

**Экзаменационная ведомость (Зачет с оценкой)**

**Преподаватель:** Тыналиев К.А.

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетны й мин иму м	зачет макс	граф контр
Модуль 1					
Государственная система гражданской	Текущий контроль	Усвоение учебного материала, посещение и	5	10	27

защиты		активность на занятиях, выполнение заданий СРС.			
	Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по учебному материалу модуля (реферат).	8	13	
<b>Модуль 2</b>					
Основы управления действиями сил ГЗ	Текущий контроль	Усвоение учебного материала, посещение и активность на занятиях, выполнение заданий СРС.	5	10	32
	Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по учебному материалу модуля (контрольная работа).	8	13	
<b>Модуль 3</b>					
Организация подготовки сил Гражданской защиты и населения к ЧС	Текущий контроль	Усвоение учебного материала, посещение и активность на занятиях, выполнение заданий СРС.	5	10	36
	Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по учебному материалу модуля (тест).	8	13	
<b>Всего за семестр</b>			<b>40</b>	<b>70</b>	
<b>Промежуточный контроль</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			<b>60</b>	<b>100</b>	