

УТВЕРЖДАЮ



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ

Организация и ведение аварийно-спасательных работ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Защиты в чрезвычайных ситуациях		
Учебный план	b20030130_18_1тб зчс.plx	Направление	20.03.01 Техносферная безопасность профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 7	
аудиторные занятия	105	зачеты 6	
самостоятельная работа	75		
экзамены	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	15		16			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	17	17	35	35
Лабораторные	9	9	8	8	17	17
Практические	36	36	17	17	53	53
В том числе	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	63	63	42	42	105	105
Контактная	63	63	42	42	105	105
Сам. работа	45	45	30	30	75	75
Часы на			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

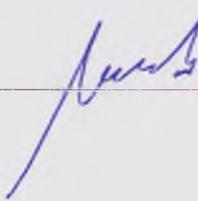
Программу составил(и):

ст. преподаватель, Абдыкеева Ш.С.; и.о. доцента, Асанбеков Н.Т.



Рецензент(ы):

д.т.н., профессор, Логинов Г.И.



Рабочая программа дисциплины

Организация и ведение аварийно-спасательных работ

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2018 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 27.08 2018 г. № 1

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.



29 августа

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

28 августа

1

от 02 сент 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 28 авг 2020 г. № 1

Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

от 27 авг 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 25 авг 2021 г. № 1

Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29.08.2022

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 29.08.2022 № 1

Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от _____ № _____

Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели дисциплины:
1.2	формирование у студентов комплекса специальных знаний в области планирования, организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
1.3	изучение последовательности работы органов управления гражданской защиты по руководству проведением ликвидации чрезвычайных ситуаций и порядка действий аварийно-спасательных формирований при ликвидации ЧС.
1.4	Задачи дисциплины:
1.5	изучение основ и содержания мероприятий, направленных на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - организацию аварийно-спасательных работ;
1.6	подготовка высококвалифицированных специалистов, способных принимать решение, организовывать и проводить аварийно-спасательные работы при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
1.7	привитие обучаемым навыков, знаний и умений на уровне, позволяющем достаточно квалифицированно осуществлять руководство мероприятиями по ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения курса "Организация и ведение аварийно-спасательных работ" необходимы знания дисциплин по направлению "Техносферная безопасность" (квалификация бакалавр):
2.1.2	"Введение в специальность";
2.1.3	"Ноксология";
2.1.4	"Правовые основы гражданской защиты";
2.1.5	"Опасные природные процессы";
2.1.6	"Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности";
2.1.7	"Основы организации и ведения гражданской защиты"; "Спасательная техника и базовые машины".
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	"Материально-техническое обеспечение";
2.2.2	"Безопасность спасательных работ";
2.2.3	"Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях";
2.2.4	"Медицина катастроф";
2.2.5	"Прогнозирование и оценка социально-экономических последствий в ЧС";
2.2.6	"Управление рисками, системный анализ и моделирование";
2.2.7	"Преддипломная практика".

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	общее устройство, принцип действия и характеристики основных видов аварийно-спасательного инструмента;
Уровень 2	порядок подготовки к работе и правила эксплуатации аварийно-спасательного инструмента и оборудования;
Уровень 3	основные приемы работы со средствами поиска пострадавших и аварийно-спасательным инструментом.
Уметь:	
Уровень 1	работать с аварийно-спасательным инструментом;
Уровень 2	принимать решение по оснащению аварийно-спасательных формирований наиболее эффективным аварийно-спасательным инструментом и оборудованием для конкретных видов аварийно-спасательных работ.
Уровень 3	вести аварийно-спасательные работы с применением ручного, гидравлического, электрического, пневматического, пиротехнического и моторного аварийно-спасательного инструмента; принимать меры по обеспечению безопасного проведения аварийно-спасательных работ;
Владеть:	
Уровень 1	навыками по оснащению аварийно-спасательных формирований наиболее эффективным аварийно-спасательным инструментом и оборудованием для конкретных видов аварийно-спасательных работ.

Уровень 2	способами ведения разведки зон чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	навыками работы с аварийно-спасательным инструментом при проведении АСР
ПК-11: способностью планировать, организовывать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
Знать:	
Уровень 1	требования законодательных и нормативных актов в области защиты населения и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
Уровень 2	организационную структуру и задачи аварийно-спасательных служб; права и обязанности должностных лиц поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб;
Уровень 3	основы применения сил гражданской защиты в чрезвычайных ситуациях; порядок создания группировок сил гражданской защиты; основные технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по организации и ведению АСДНР в чрезвычайных ситуациях;
Уровень 2	анализировать данные, оценивать обстановку и выработать предложения для принятия решения на ведение АСР;
Уровень 3	принимать решение, организовывать и руководить аварийно-спасательными и другими неотложными работами.
Владеть:	
Уровень 1	способами организации и ведения аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера;
Уровень 2	методикой и порядком выработки решения на ведение аварийно-спасательных работ при ЧС;
Уровень 3	навыками, основами мероприятий, направленных на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	состав и содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ;
3.1.2	организационную структуру, задачи и возможности аварийно-спасательных служб ГСГЗ;
3.1.3	виды, содержание, способы проведения и особенности АСР, выполняемых при ликвидации последствий ЧС различного характера;
3.1.4	основные приемы и способы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения;
3.1.5	последовательность работы командира подразделения по организации и проведению АСДНР в зонах ЧС;
3.1.6	порядок, принципы создания и состав группировки сил и средств ГСГЗ для проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций;
3.1.7	общее устройство, принцип действия и характеристики аварийно-спасательного инструмента;
3.1.8	правила личной безопасности и основы выживания в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера;
3.1.9	порядок организации подготовки спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях;
3.1.10	основные технологии проведения аварийно-спасательных работ.
3.2	Уметь:
3.2.1	прогнозировать возможные последствия воздействия опасных факторов ЧС на население и территории в зависимости от ее характера и масштабов;
3.2.2	на основе оценки обстановки определять содержание, особенности и объем предстоящих АСР в зонах ЧС;
3.2.3	принимать решение на осуществление АСР в зоне ЧС и очаге поражения в зависимости от обстановки;
3.2.4	организовывать и проводить поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях в условиях природных и техногенных ЧС, а также в очагах поражения;
3.2.5	организовывать планирование аварийно-спасательных работ и вести практические работы по поиску пострадавших с применением различных средств поиска и спасения;
3.2.6	проводить расчеты по созданию группировки сил для проведения АСДНР в ЧС;
3.2.7	обеспечивать поддержание постоянной готовности штатных и общественных спасателей к оперативному оказанию помощи гражданам;
3.2.8	организовать планирование, учет и составление отчетов по проведению АСДНР в ЧС;
3.2.9	контролировать соблюдение норм и правил безопасности при проведении АСДНР в чрезвычайных ситуациях;
3.2.10	проводить расчёты потребности сил и средств для проведения АСДНР при разрушениях зданий.

3.3	Владеть:
3.3.1	навыками ведения аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента;
3.3.2	навыками пользования нормативно-технической и правовой документацией по организации и ведению АСДНР в чрезвычайных ситуациях;
3.3.3	навыками организации планирования, учета и составления отчетов по проведению АСДНР в ЧС;
3.3.4	контроль соблюдение норм и правил безопасности при проведении АСДНР в чрезвычайных ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы организации и проведения АСДНР.						
1.1	Организационная структура и задачи АСС. Закон "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей". /Лек/	6	2	ПК-11	Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3	1	
1.2	Организационная структура и задачи поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб МЧС КР и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств КР. /Пр/	6	2	ПК-11	Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Законодательная и правовая основа создания и деятельности аварийно-спасательных служб и нештатных аварийно-спасательных формирований. /Пр/	6	2	ПК-11	Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	История спасательных служб. Изучение организационной структуры, технического оснащения, возможностей, а также опыта проведения аварийно-спасательных работ подразделениями МЧС КР и МЧС РФ. Важнейшие нормативно-правовые положения и справочные сведения, регламентирующие статус спасателя, порядок реагирования на чрезвычайные ситуации, организацию и ведение аварийно-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций. /Ср/	6	6	ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС. /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э5	0	
1.6	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС. /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.2 Л1.4 Л1.8Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5	0	
1.7	Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС. /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э5	0	
1.8	Испытание мобильной электростанции. /Лаб/	6	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.2Л2.4 Э4	0	
1.9	Порядок создания группировки сил. Характеристика этапов проведения АСДНР. Основы оценки ГСГЗ к ликвидации ЧС. /Ср/	6	5	ПК-11	Л1.7 Л1.8 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э5	0	
1.10	Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС. /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.7 Л1.8Л2.4 Э1 Э2 Э5	0	
1.11	Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС. /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.8 Л1.7 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э5	0	

1.12	Группировка аварийно-спасательных сил, порядок её создания и построения, эшелонирование. /Пр/	6	2	ПК-11	Л1.7 Л1.8 Л1.2Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э5	0	
1.13	Роль и место ГСГЗ в общей системе национальной безопасности Кыргызской Республики. /Ср/	6	5	ПК-11	Л1.8 Л1.7 Л1.3Л2.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Аварийно-спасательный инструмент.						
2.1	Назначение, тактико-технические возможности, характеристика гидравлического аварийно-спасательных инструментов. /Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э4	2	
2.2	Назначение, тактико-технические возможности, характеристика гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Спрут». /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.5 Л1.9 Л1.1Л2.4 Э1 Э2 Э4	0	
2.3	Назначение, тактико-технические возможности, характеристика гидравлических аварийно-спасательного инструмента «Холматро». /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.5 Л1.9 Л1.1Л2.4 Э1 Э2 Э4	0	
2.4	Испытание аварийно-спасательных инструментов для перемещения и подъема конструкций. /Лаб/	6	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.9Л2.4 Э4	2	
2.5	Технические характеристики гидравлических аварийно-спасательных инструментов и их возможности в работе. /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК-11	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
2.6	Инструменты ударного действия. /Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.1Л2.4 Э1 Э2 Э4	0	
2.7	Инструменты ударного действия. /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.9Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э4	0	
2.8	Вспомогательное аварийно-спасательное оборудование. Снаряжение спасателей. /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э4	0	
2.9	Тактико-технические характеристики и возможности инструментов ударного действия. /Ср/	6	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.9Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э4	0	
2.10	Средства резки конструкций. /Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
2.11	Назначение, тактико-технические возможности, характеристики средств резки конструкций. /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э4	0	
2.12	Расчеты потерь населения в городах и сельских местностях КР при землетрясении. /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.2 Л1.7 Э1 Э2 Э4	0	
2.13	Испытание аварийно-спасательных инструментов для разрушения материалов и конструкций. /Лаб/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
2.14	Тактико-технические характеристики и возможности электрического аварийно-спасательного инструмента. /Ср/	6	3,8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э4	0	

	Раздел 3. Применение аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.						
3.1	Преимущества гидравлического аварийно-спасательного инструмента. /Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
3.2	Подготовка гидравлического инструмента к работе. Меры безопасности. Практическое проведение работ с применением аварийно-спасательного инструмента. /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э4	0	
3.3	Расчет сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций. /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э4	0	
3.4	Ведение аварийно-спасательных работ с применением спасательных инструментов /Ср/	6	5	ОПК-1 ПК-11	Л1.2 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
3.5	Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.2 Л1.7Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
3.6	Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
3.7	Условные обозначения /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.2 Э1 Э2	2	
3.8	Испытание аварийно-спасательных инструментов для резки элементов конструкций. /Лаб/	6	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.9Л2.1 Л2.4 Э4	0	
3.9	Основные приемы и способы выполнения технологических операций при проведении аварийно-спасательных работ. /Ср/	6	5	ОПК-1 ПК-11	Л1.2 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
3.10	Организация и ведение поиска пострадавших. /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
3.11	Организация и ведение поиска пострадавших с помощью приборов поиска. /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э4	1	
3.12	Основы выживания спасателей. Передвижение спасателей. /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
3.13	Проведение испытаний спасательных устройств. /Лаб/	6	1	ОПК-1	Л1.2Л2.1 Э4	0	
3.14	Средства поиска пострадавших, применяемые при ведении АСДНР. /Ср/	6	5	ОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
3.15	/Зачёт/	6	0			0	
	Раздел 4. Особенности проведения АСДНР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.						
4.1	Особенности проведения АСДНР при ликвидации ЧС природного характера. /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	

4.2	Особенности проведения АСДНР при ЧС природного характера. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	2	
4.3	Эксплуатация огнетушителей. /Лаб/	7	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Э4	0	
4.4	Мероприятия по уменьшению рисков возникновения ЧС. /Ср/	7	5	ПК-11	Л1.6 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
4.5	Особенности проведения АСДНР при ликвидации ЧС техногенного характера. /Лек/	7	4	ОПК-1 ПК-11	Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
4.6	Особенности проведения АСДНР при ликвидации ЧС техногенного характера. /Пр/	7	2	ПК-11	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	2	
4.7	Особенности проведения АСДНР при ликвидации ЧС на коммунально-энергетических сетях. /Пр/	7	2	ПК-11	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
4.8	Особенности проведения АСДНР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. /Ср/	7	5	ПК-11	Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Основы управления ведением АСДНР.						
5.1	Основы работы начальника органа управления по руководству аварийно-спасательными формированиями. /Лек/	7	2	ПК-11	Л1.8 Л1.7Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
5.2	Организация управления действиями аварийно-спасательных формирований. /Пр/	7	2	ПК-11	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	2	
5.3	Приемы устранения аварий на технологических линиях. /Лаб/	7	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Э5	0	
5.4	Роль Добровольных спасательных формирований в общей системе защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Принципы создания нештатных аварийно-спасательных формирований. Порядок применения нештатных аварийно-спасательных формирований. /Ср/	7	5	ОПК-1 ПК-11	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	0	
5.5	Планирование действий сил и непосредственное управление ими при ликвидации ЧС. /Лек/	7	2		Л1.7 Л1.8Л2.4 Э1 Э2	0	
5.6	Методика и порядок выработки решения на проведение АСР. /Пр/	7	2	ОПК-1	Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	2	
5.7	Изучение порядка и периодичности проведения технического обслуживания ручного пожарного инструмента и электрозащитных средств. /Лаб/	7	2	ОПК-1	Л1.1Л2.4 Э4	0	
5.8	Организация управления действиями аварийно-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Порядок принятия решения начальником АСФ на проведение АСР. /Ср/	7	3	ОПК-1	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

5.9	Профессиональная подготовка спасателей. Организация подготовки руководящего состава и АСС (АСФ) к действиями в ЧС. /Лек/	7	2	ОПК-1	Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
5.10	Организация подготовки руководящего состава и АСС (АСФ) к действиями в ЧС. /Пр/	7	2	ОПК-1	Л1.2Л2.4 Л2.3 Э1 Э2	0	
5.11	Порядок аттестования и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей. /Ср/	7	2	ОПК-1	Л1.2Л2.4 Э1 Э2	0	
Раздел 6. Основные технологии проведения аварийно-спасательных работ.							
6.1	Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и природного характера. /Лек/	7	2	ПК-11	Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
6.2	Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и природного характера. /Пр/	7	2	ПК-11	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
6.3	Организация жизнеобеспечения населения эвакуированного из зоны ЧС. /Ср/	7	5	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
6.4	Организация и технологии ведения аварийно-спасательных работ при разрушении зданий, сооружений и из аварийных транспортных средств. /Лек/	7	3	ОПК-1 ПК-11	Л1.2 Л1.9Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
6.5	Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях и на верхних этажах (уровнях). Деблокирование пострадавших из аварийных транспортных средств. /Пр/	7	3	ОПК-1 ПК-11	Л1.2 Л1.9Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
6.6	Технология ведения аварийно-спасательных работ. /Лаб/	7	2	ОПК-1 ПК-11	Л1.2 Л1.9Л2.1 Л2.4 Э5	0	
6.7	Способы, средства и технологии деблокирования пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств. /Ср/	7	5	ОПК-1 ПК-11	Л1.2 Л1.1 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
6.8	/Экзамен/	7	35,7			0	
6.9	/КрТО/	6	0,2			0	
6.10	/КрЭж/	7	0,3			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень контрольных вопросов - Приложение № 1

Экзаменационные билеты включают три типа заданий:

1. Теоретический вопрос.
2. Проблемный вопрос или задача по организации вида деятельности.
3. Творческое проблемно-ориентированное задание.

Примеры экзаменационных вопросов

1. Организационная структура и задачи аварийно-спасательных сил МЧС КР.
2. Организация управления действиями аварийно-спасательных формирований при проведении АСДНР.
3. Использование гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и аттестации представляет собой комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для контроля и оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающегося планируемыми результатам.

Тесты - Приложение № 2 и № 3

Примерный перечень тем для рефератов - Приложение № 4

Технологическая карта дисциплины - Приложение № 5

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат
Контрольная работа
Тест

Шкала оценивания по дисциплине Приложение № 6.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ордобаев Б.С., Намазов З.Н., Айдаралиев Б.Р., Садабаева Н.Д.	Технические средства проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2013
Л1.2	Асанбеков Н.Т., Шамырканов У.М., Ордобаев Б.С.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ: Методические указания к практическим и семинарским занятиям	Бишкек: Изд-во КPCY 2015
Л1.3	Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Шамырканов У.М., Садабаева Н.Дж.	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ с участием нештатных аварийно-спасательных формирований: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2014
Л1.4	Тыналиев К.А., Ордобаев Б.С.	Тактика сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны: Учебное пособие для студентов направления «Защита в чрезвычайных ситуациях» (бакалавриат)	Бишкек: Изд-во КPCY 2014
Л1.5	Ордобаев Б.С., Намазов З.Н., Айдаралиев Б.Р.	Технические средства проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: Учебно-методическое пособие: научное издание	Бишкек: Изд-во КPCY 2013
Л1.6	Смирнов С.Б., Боронов Ордобаев Б.С., Абдыкеева К.А.	Особенности стратегии спасательных служб Кыргызской Республики в зонах повышенной сейсмоопасности	
Л1.7	В.Н.Матвеев, А.И.Бокарев, В.Д.Смирнов.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ: Учебное пособие	ОмГТУ 2015
Л1.8	В.Ю.Радоуцкий, В.П. Полюянов	Организация и ведение аварийно-спасательных работ: Учебное пособие	Белгород: Изд-во БГТУ 2010
Л1.9	Д.Ф. Лавриненко, П.П. Петренко, М.Ф. Баринов, Д.В. Мясников	Основы применения аварийно-спасательного инструмента и оборудования: Учебное пособие	Химки: АГЗ МЧС России. 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ордобаев Б.С., Намазов З.Н., Иманбаев Б.А.	Безопасность спасательных работ: Учебное пособие для студентов специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях"	Бишкек: Изд-во КPCY 2014
Л2.2	Тыналиев К.А., Ордобаев Б.С.	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине "Тактика сил РСЧС и ГО"	Бишкек: Изд-во КPCY 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Асанбеков Н.Т., Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р., Садабаева Н.Дж.	Методические рекомендации по организации и проведению учений и тренировок по гражданской защите: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л2.4	С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г. Н. Кириллов и др; под общ. ред. Ю.Л. Воробьева.	Учебник спасателя: Учебное пособие	Краснодар: «Сов. Кубань», 2002
Л2.5	М.Х. Сваров, Т.А. Джумакунов, Т.А. Темиралиев	Наставление по организации управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций	Бишкек 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт МЧС России	www.mchs.ru
Э2	сайт академии Гражданской Защиты МЧС РФ	www.amchs.ru
Э3	сайт МЧС КР	www.mes.kg
Э4	сайт ЗАО "Средства спасения"	http://www.spasenie-mchs.ru/
Э5	журнал Гражданская защита	http://gz.mchsmedia.ru/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Прикладные программы пакета MS Office Word, Excel, Access. Программа управления проектами MS Project
6.3.1.2	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. К ним относятся лекции, семинары, практические работы.
6.3.1.3	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. К ним относятся технологии активного деятельностного типа - игровые процедуры, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, нетрадиционные лекции.
6.3.1.4	Информационные образовательные технологии - комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей и пр.
6.3.1.5	Для решения различного рода задач на компьютере применяются различные классы программ. Для хранения и обработки справочной информации используются специализированные базы данных - компьютерные справочные системы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Справочная система КРСУ, Справочная система ТОКТОМ.
6.3.2.2	Процесс обучения сопровождается использованием ученических и демо-версий программ: Microsoft Office и другое программное обеспечение корпорации Майкрософт/
6.3.2.3	Программный комплекс «Экосфера»; Модуль природопользователя; программные продукты компании "Интеграл" г. Санкт Петербург; программные продукты компании "ЭкоЦентр".

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения лекционных и практических занятий Центром подготовки и переподготовки специалистов гражданской защиты при МЧС КР предоставлены конференц-зал и учебный класс, оснащенные мультимедийным оборудованием.
7.2	Лекционные занятия проводятся в конференц-зале, практические занятия проводятся в учебном классе.
7.3	Практическая работа с аварийно-спасательными инструментами проводится на базе Службы спасения г. Бишкек.
7.4	Представлены следующие образцы аварийно-спасательной техники, инструмента и снаряжения:
7.5	аварийно-спасательные автомобили на базе ГАЗ 27057; Мерседес;
7.6	комплекты гидравлического аварийно-спасательного инструмента («Медведь», «Холматро»);
7.7	комплекты электрического аварийно-спасательного инструмента (отрезные машины, перфораторы);
7.8	комплекты пневматического аварийно-спасательного инструмента (пневмодомкраты);
7.9	дополнительное оборудование (ручной инструмент, альпинистское снаряжение);
7.10	экипировка спасателя (комплекты рабочей одежды, каски, защитные щитки, очки, перчатки).

Перечень контрольных вопросов

Вопросы для проверки уровня обученности "ЗНАТЬ"

1. Организационная структура, задачи и положение о ПСС.
2. Классификация и задачи нештатных АСФ.
3. Состав аварийно-спасательных и других неотложных работ.
4. Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
5. Задачи аварийно-спасательных служб и формирований (АССиФ).
6. Аварийно-спасательные службы на акваториях.
7. Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.
8. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС.
9. Какие силы и средства, привлекаются для ведения АСДНР.
10. Как организуется взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
11. Для чего создается группировка сил ГСГЗ.
12. Организация и ведение разведки в зоне ЧС.
13. Система управления силами и средствами ГСГЗ при ликвидации ЧС.
14. Основания для привлечения АССиФ к ликвидации ЧС.
15. Руководство работами по ликвидации ЧС.
16. Предназначение первого эшелона группировки сил и средств ГЗ.
17. Предназначение второго эшелона группировки сил и средств ГЗ.
18. Предназначение резерва группировки сил и средств ГЗ.
19. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.
20. Этапы ведения АСДНР.
21. Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.
22. Какие мероприятия включает в себя 1-й этап проведения АСДНР.
23. Какие мероприятия включает в себя 2-й этап проведения АСДНР.
24. Какие мероприятия включает в себя 1-й этап проведения АСДНР.
25. Какие мероприятия проводятся АСФ в отсутствии угрозы возникновения ЧС.
26. Какие мероприятия проводятся АСФ при возникновении ЧС.
27. Режимы работы спасателей.
28. Меры безопасности при работе с аварийно-спасательным инструментом.
29. Что необходимо для эффективности ведения ПСР.

30. Факторы, осложняющие ведение АСДНР в зонах ЧС.
31. Поражающие факторы источников ЧС, механизмы их воздействия на население и территории.
32. Классификация ЧС по сфере возникновения, по масштабам и степени ущерба.
33. Нормативно-правовая база в области организации и осуществления АСДНР.
34. Назначение, ТТХ электрического АСИ.
35. Назначение, ТТХ и возможности пневматического АСИ.
36. Назначение, ТТХ и возможности гидравлического АСИ «Спрут».
37. Назначение, ТТХ и возможности гидравлического АСИ «Эконт».
38. Назначение, ТТХ и возможности гидравлического АСИ «Холматро».
39. Назначение, ТТХ и возможности гидравлического АСИ «Медведь».
40. Материальное обеспечение АСДНР.
41. Вспомогательное снаряжение и оборудование спасателей
42. Способы обрушения неустойчивых конструкций.
43. Способы вскрытия заваленных убежищ.
44. Способы спасения людей с верхних этажей зданий.
45. Виды аварий на коммунально-энергетических сетях (КЭС).
46. Права и обязанности спасателей.
47. Основные задачи государственного центра подготовки спасателей МЧС КР.
48. Техническое обеспечение АСДНР.
49. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях.
50. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для проверки уровня обученности "УМЕТЬ"

1. Управление при организации и ведении АСДНР.
2. Порядок работы командира АСС с получением задачи на выдвижение в район ЧС и ведение АСДНР.
3. Разработка распоряжения на приведение в готовность и выдвижение в район ЧС АСС.
4. Что включает в себя оценка обстановки.
5. Что анализируются при оценке состояния и возможностей своих формирований.
6. Мероприятия проводимые при организации взаимодействия.

7. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях в условиях природных и техногенных ЧС, а также в очагах поражения;
8. Обеспечение в поддержания в постоянной готовности штатных и общественных спасателей.
9. Проведение расчетов по созданию группировки сил для проведения АСДНР в зонах ЧС.
10. Технология поиска пострадавших визуальным обследованием.
11. Способы спасения людей в завалах.
12. Устройство проездов (проходов) в завалах.
13. Деблокирование пострадавших из завалов.
14. Эвакуация пострадавших с мест блокирования.
15. Организация режима работы спасателей в зоне ЧС, учет рабочего времени.
16. Способы поиска пострадавших.

Вопросы для проверки уровня обученности "ВЛАДЕТЬ"

1. Основные выводы при оценке состояния очага поражения.
2. Выводы из оценки состояния и возможностей своих подразделений АСС.
3. Основные приемы и способами выполнения технологических операций при проведении АСР при землетрясениях.
4. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ.
5. Приемы и способы спасения пострадавших из-под завалов.
6. Технология ведения аварийно-спасательных работ при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах.
7. Приемы и способы работы с аварийно-спасательными инструментами.

Материалы для рубежного контроля (тесты) № 1

№ п/п	Вопросы
1	2
1	<p>Спасатель – это:</p> <p>а) гражданин, работающий на спасательной станции;</p> <p>б) гражданин, работающий в МЧС КР;</p> <p>в) гражданин, подготовленный и аттестованный на проведение АСР.</p>
2	<p>Статус спасателя – это:</p> <p>а) совокупность прав и обязанностей, установленных законодательством КР и гарантированных государством спасателям;</p> <p>б) совокупность прав, социальных гарантий, льгот, установленных законодательством КР для спасателей;</p> <p>в) особое положение спасателя в обществе, дающее ему право пользоваться определенными правами.</p>
3	<p>Аварийно-спасательные службы могут создаваться:</p> <p>а) на постоянной штатной основе и общественных началах;</p> <p>б) на постоянной штатной основе, на нештатной основе и на общественных началах;</p> <p>в) на постоянной штатной основе и на нештатной основе.</p>
4	<p>Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов - это:</p> <p>а) аварийно-спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>б) неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>в) ликвидация чрезвычайной ситуации.</p>
5	<p>Какая продолжительность рабочей смены спасателей устанавливается при проведении АСР?:</p> <p>а) не более 12 часов; б) не более 10 часов; в) не более 8 часов; г) не более 6 часов.</p>
6	<p>Какие из перечисленных работ относятся к ДНР:</p> <p>а) ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и КЭС;</p> <p>б) разведка маршрутов движения и участков работ;</p> <p>в) локализация и тушение пожаров на маршрутах движения и участках работ;</p> <p>г) все перечисленные пункты;</p> <p>д) нет правильного ответа.</p>
7	<p>Уменьшается ли время работы спасателей при ликвидации ЧС в ночное время при планировании круглосуточного ведения работ?:</p> <p>а) уменьшается на 10%; б) уменьшается на 25%;</p> <p>в) уменьшается на 50%; г) не уменьшается.</p>
8	<p>Основной способ поиска пострадавших:</p> <p>а) слуховой; б) визуальный; в) при помощи собак; г) нет правильного ответа</p>
9	<p>На каком удалении слышен крик человека:</p> <p>а) 1-1,5 км. б) 500м. в) 300-500м. г) 4-6 км.</p>
10	<p>Наводнение это-:</p> <p>а) значительное затопление водой местности в результате подъема уровня воды в реке, водохранилище, озере или море, вызванное обильным притоком воды в период снеготаяния или ливней, ветровых нагонов воды, а также при заторах, зажорах или иных явлениях;</p> <p>б) значительное затопление водой местности в результате подъема уровня воды в реке, вызванное обильным притоком воды в период снеготаяния или ливней, ветровых нагонов воды, а также при заторах, зажорах или иных явлениях;</p>

	<p>в) значительное затопление водой местности в результате подъема уровня воды в реке, водохранилище, озере или море, вызванное обильным притоком воды в период снеготаяния;</p> <p>г) значительное затопление водой местности в результате подъема уровня воды в море, вызванное обильным притоком воды вветровых нагонов воды.</p>
11	<p>Что не включают в себя спасательные работы в условиях наводнений и катастрофических затоплений:</p> <p>а) поиск пострадавших;</p> <p>б) эвакуация пострадавшего из опасной зоны;</p> <p>в) зондирование места ЧС; г) обеспечение доступа к пострадавшим.</p>
12	<p>В России разрушительная способность землетрясения характеризуется в условных баллах интенсивности:</p> <p>а) по шкале Рихтера; б) по шкале Меркалли;</p> <p>в) по шкале Мангомелли; г) по шкале разрушений.</p>
13	<p>Каково максимальное давление рабочей жидкости инструмента «Эконт»?:</p> <p>а) 40 МПа; б) 80 МПа; в) 60 МПа; г) нет правильных ответов.</p>
14	<p>Какова температура рабочей жидкости, при которой работоспособен инструмент комплекта ГАСИ?:</p> <p>а) 0 – +50⁰ С; б) -10⁰ – +40⁰ С; в) -45⁰ – +80⁰ С; г) нет правильных ответов.</p>
15	<p>К какой группе инструментов по типу привода относятся домкрат ДМ-40, кусачки К-25, цилиндр тянущий ЦТ-100?:</p> <p>а) однополостные; б) двухполостные;</p> <p>в) трехполостные; г) нет правильных ответов.</p>
16	<p>Каково минимальное число наименований инструмента комплекта ГАСИ?:</p> <p>а) пять; б) семь;</p> <p>в) девять; г) нет правильных ответов.</p>
17	<p>Катушка-удлинитель комплекта ГАСИ «Спрут» предназначена для подключения:</p> <p>а) одного или двух инструментов в зависимости от модификации;</p> <p>б) двух инструментов;</p> <p>в) трех инструментов;</p> <p>г) нет правильных ответов.</p>
18	<p>Максимальное давление рабочей жидкости инструмента «Holmatro»:</p> <p>а) 32 МПа; б) 72 МПа; в) 80 МПа; г) нет правильных ответов.</p>
19	<p>Пневмоинструмент комплекта «Holmatro» имеет максимальную грузоподъемность:</p> <p>а) 50 тс; б) 67 тс; в) 80 тс; г) нет правильных ответов.</p>
20	<p>Диаметры дисков для дисковых отрезных машин имеют размеры:</p> <p>а) 115-230 мм; б) 230-300 мм; в) 300-450 мм; г) нет правильных ответов.</p>
21	<p>Максимальная глубина бурения перфораторов:</p> <p>а) 1 м; б) 8 м; в) 12 м; г) нет правильных ответов.</p>
22	<p>Угловые шлифовальные машины имеют привод:</p> <p>а) пневматический; б) электрический; в) моторный; г) нет правильных ответов.</p>
23	<p>Отбойный молоток в качестве рабочего органа имеет:</p> <p>а) пику; б) зубило; в) коронку; г) нет правильных ответов.</p>
24	<p>Для работ под водой используется инструмент:</p> <p>а) с электроприводом; б) с моторным приводом; в) с гидроприводом; г) нет правильных ответов.</p>
25	<p>День спасателя отмечается:</p> <p>а) 1 мая; б) 1 июля; в) 2 января; г) 8 марта.</p>
26	<p>Квалификация «Спасатель» присваивается гражданину:</p> <p>а) решением руководителя предприятия, учреждения;</p> <p>б) решением аттестационной комиссии;</p> <p>в) решением органа, уполномоченного решать задачи ГЗ;</p> <p>г) нет правильных ответов.</p>

27	<p>В состав АСДНР входят:</p> <p>а) аварийно-спасательные и неотложные работы;</p> <p>б) аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные работы;</p> <p>в) аварийно-спасательные и поисково-спасательные работы;</p> <p>г) нет правильных ответов.</p>
28	<p>Инструмент, предназначенный для выполнения двух и более различных операций – это:</p> <p>а) специальный инструмент; б) универсальный инструмент; в) комбинированный инструмент.</p>
29	<p>Инструмент, представляющий единый агрегат, в котором совмещены функции рабочего органа инструмента и источника энергии:</p> <p>а) специальный инструмент; б) универсальный инструмент; в) комбинированный инструмент.</p>
30	<p>Инструмент для подъема и перемещения грузов в составе комплектов ГАСИ - это:</p> <p>а) кусачки; б) комбинированные ножницы; в) тросорез.</p>
31	<p>Инструмент для резки элементов строительных конструкций - это:</p> <p>а) перфоратор; б) расширитель; в) угловая шлифовальная машина.</p>
32	<p>Максимальный диаметр диска дисковых отрезных машин:</p> <p>а) 200 мм; б) 350 мм; в) 450 мм.</p>
33	<p>Механизация это -:</p> <p>а) замена ручных операций применением машин и механизмов;</p> <p>б) высшая форма организации производства.</p>
34	<p>Аварийно-спасательные работы при землетрясениях направлены на:</p> <p>а) поиск пострадавших, деблокирование пострадавших, оказание пострадавшим медицинской помощи;</p> <p>б) поиск пострадавших, деблокирование пострадавших из завалов строительных конструкций, замкнутых помещений, с верхних этажей поврежденных и разрушенных зданий и сооружений, оказание пострадавшим первой медицинской и первой врачебной помощи, эвакуацию пострадавших из зон опасности (мест блокирования) на пункты сбора пострадавших или в медицинские пункты, эвакуацию населения из опасных мест в безопасные районы, проведение первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению населения;</p> <p>в) поиск и деблокирование пострадавших из завалов.</p>
35	<p>Поиск пострадавших имеет целью:</p> <p>а) обнаружение места их нахождения;</p> <p>б) установление с ними звукового или визуального контакта;</p> <p>в) определение примерного объема и характера необходимой им помощи;</p> <p>г) уточнение условий их нахождения и состояния;</p> <p>д) уточнение места разбора завала;</p> <p>е) все перечисленные цели (а - д);</p> <p>ж) а), б), в), г).</p>
36	<p>Специализированная техника и инструмент, оборудование и снаряжение, средства связи, защиты и оказания первой помощи пострадавшим и иные средства, предназначенные для спасения людей и проведения аварийно-спасательных работ – это:</p> <p>а) аварийно-спасательные средства; б) средства ведения спасательных работ;</p> <p>в) средства инженерного обеспечения; г) средства жизнеобеспечения;</p> <p>д) средства индивидуальной защиты.</p>
37	<p>Индивидуальное спасательное средство, предназначенное для поддержания человека на поверхности воды – это:</p> <p>а) аварийно-спасательное морское средство; б) спасательный жилет;</p> <p>в) спасательный рукав; г) средство жизнеобеспечения;</p> <p>д) средство индивидуальной защиты.</p>

38	<p>Какие из перечисленных работ относятся к аварийно-спасательным работам?:</p> <p>а) поиск и извлечение пораженных из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, из завалов и заблокированных помещений;</p> <p>б) ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и КЭС;</p> <p>в) обнаружение, обезвреживание и уничтожение неразорвавшихся боеприпасов в обычном снаряжении и других взрывоопасных предметов;</p> <p>г) все перечисленные пункты;</p> <p>д) нет правильного ответа.</p>	
39	<p>Какой аварийно-спасательный инструмент изображен на рисунке?</p> <p>а) гидравлический цилиндр;</p> <p>б) челюстной расширитель;</p> <p>в) челюстной резак;</p> <p>г) нет правильных ответов.</p>	
40	<p>Какой аварийно-спасательный инструмент изображен на рисунке?</p> <p>а) гидравлический цилиндр;</p> <p>б) челюстной расширитель;</p> <p>в) челюстной резак;</p> <p>г) нет правильных ответов.</p>	
41	<p>Какой аварийно-спасательный инструмент изображен на рисунке?</p> <p>а) гидравлический цилиндр;</p> <p>б) челюстной расширитель;</p> <p>в) челюстной резак;</p> <p>г) нет правильных ответов.</p>	
42	<p>Какой инструмент представлен на рисунке?</p> <p>а) бензопила;</p> <p>б) бензорез;</p> <p>в) УШМ;</p> <p>г) нет правильных ответов</p>	
43	<p>Из скольких эшелонов состоит группировка сил и средств:</p> <p>а) два; б) три; в) четыре.</p>	
44	<p>Специальный инструмент, предназначенный для:</p> <p>а) конкретных видов работ; б) выполнения двух или более операций;</p> <p>в) оба верны; г) оба не верны.</p>	
45	<p>Универсальный инструмент предназначен для:</p> <p>а) конкретных видов работ; б) выполнения двух или более операций;</p> <p>в) оба верны; г) оба не верны.</p>	
46	<p>Разрешается ли использовать инструмент с источником, создающим давление, превышающее максимально допустимое?</p> <p>а) да; б) нет; в) да, но соблюдая меры безопасности.</p>	
47	<p>Разрешено ли находиться рядом с натянутыми цепями и захватами?</p> <p>а) да; б) нет; в) да, но соблюдая меры безопасности.</p>	
48	<p>Разрешается ли применять рабочие жидкости, не указанные в инструкции по эксплуатации?</p> <p>а) да; б) нет; в) да, но соблюдая меры безопасности.</p>	
49	<p>Разрешено ли производить перекусывание материала кусачками или ножницами комбинированными без защитного кожуха?</p> <p>а) да; б) нет; в) да, но соблюдая меры безопасности.</p>	
50	<p>Разрешено ли работать с инструментом и проводить испытания при наличии течи рабочей жидкости?</p> <p>а) да; б) нет; в) да, но соблюдая меры безопасности.</p>	

51	Можно ли заливать топливо в бак работающего двигателя? а) да;б) нет; в) да, но соблюдая меры безопасности.	
52	Когда проводится контрольный осмотр? а)перед началом работы инструментом, в ходе работ и после окончания работы - проводится с целью проверки технического состояния инструмента; б) проводится через 50 циклов работы инструментом и через 25 моточасов работы гидростанций или при хранении не реже одного раза в месяц; в) проводится через 100 циклов работы инструментом и через 50 моточасов работы гидростанций или при хранении не реже одного раза в год.	
53	Когда проводится ТО-1? а) перед началом работы инструментом, в ходе работ и после окончания работы - проводится с целью проверки технического состояния инструмента; б)проводится через 50 циклов работы инструментом и через 25 моточасов работы гидростанций или при хранении не реже одного раза в месяц; в) проводится через 100 циклов работы инструментом и через 50 моточасов работы гидростанций или при хранении не реже одного раза в год.	
54	Когда проводится ТО-2? а) перед началом работы инструментом, в ходе работ и после окончания работы - проводится с целью проверки технического состояния инструмента; б) проводится через 50 циклов работы инструментом и через 25 моточасов работы гидростанций или при хранении не реже одного раза в месяц; в)проводится через 100 циклов работы инструментом и через 50 моточасов работы гидростанций или при хранении не реже одного раза в год.	
55	Какой насос изображен на рисунке? а) ножной; б)ручной; в) комбинированный; г) нет правильных ответов.	
56	Как называется инструмент изображенный на рисунке? а)катушка- удлинитель двухрядная; б) катушка- удлинитель однорядная; в) катушка удлинитель электрического провода.	
57	Как называется инструмент изображенный на рисунке? а) ручной насос; б) тросорез; в) комбинированные ножницы; г)домкрат.	
58	Как называется инструмент изображенный на рисунке? а) ручной насос; б)тросорез; в) комбинированные ножницы; г) домкрат	
59	Разрешено ли отворачивать гайки зубилом и молотком? а) да; б) нет; в) да, но соблюдая меры безопасности.	
60	Какова максимальная сила резания Расширитель-ножницы РН4-1из комплекта «Эконт» а)300 кН; б) 250 кН; в) 350 кН; г) 300 кг.	

Материалы для рубежного контроля (тесты) № 2

Вопрос 1. В состав аварийно-спасательных работ не входит:

1. Разведка маршрутов движения и участков работ;
2. Локализация и тушение пожара на маршрутах движения и участках работ;
3. Локализация аварий на газовых и энергетических сетях;
4. Вывоз (вывоз) населения из опасных мест в безопасные районы.

Вопрос 2. В состав других неотложных работ не входит:

1. Подача воздуха в заваленные защитные сооружения с поврежденной фильтровентиляционной системой;
2. Укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом;
3. Ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и КЭС в целях обеспечения спасательных работ;
4. Обнаружение, обезвреживание и уничтожение невзорвавшихся боеприпасов и других взрывоопасных предметов.

Вопрос 3. Что определяет замысел действий

1. Где, в какие сроки, на каком участке (объекте) сосредоточить основные усилия, целесообразная группировка сил и средств; последовательность и способы выполнения задачи;
2. Мероприятия, которые необходимо выполнить в первую очередь, сроки их выполнения, основные способы и последовательность выполнения работ;
3. Места развертывания пунктов управления, сроки готовности системы управления;
4. Место развертывания тыловых подразделений, порядок обеспечения аварийно-спасательных работ, жизнеобеспечения спасателей и пострадавших.

Вопрос 4. Что определяет задачи подчиненных подразделений

1. Места развертывания пунктов управления, сроки готовности системы управления;
2. Порядок взаимодействия спасательных подразделений и подразделений обеспечения действий спасателей, взаимодействия с местными органами;
3. Мероприятия, которые необходимо выполнить в первую очередь, сроки их выполнения, основные способы и последовательность выполнения работ;
4. Режимы работ, порядок смены подразделений.

Вопрос 5. Решение на проведение АСДНР принимает:

1. Комиссия по ГЗ;
2. Командир подразделения ГЗ;
3. Начальник отдела МЧС района;
4. Аким района.

Вопрос 6. - это опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде.

1. Взрыв;
2. Авария;
3. ЧС;
4. Эпизотия.

Вопрос 7. - вещества, материалы, изделия и опасные отходы, которые в силу присущих им свойств и особенностей могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей среде, привести к повреждению и (или) уничтожению материальных ценностей.

1. Зона аварии;
2. Опасные грузы;
3. Авария;
4. Взрывы

Вопрос 8. При пожаре на воздушном судне с какой стороны целесообразно осуществлять эвакуацию пассажиров:

1. С наветренной стороны;
2. С подветренной стороны;
3. С любой стороны;
4. Нет правильных ответов.

Вопрос 9. Наибольшее количество аварий на воздушном транспорте происходит при:

1. При рулении самолета, высадке (посадке) пассажиров;
2. На взлете;
3. При наборе высоты;
4. При посадке.

Вопрос 10. Кому в первую очередь оказывается первая медицинская помощь:

1. Пораженным с кровотечением, удушьем, проникающим ранением живота

и груди;

2. Пораженным с кровотечением и открытыми переломами;
3. Пораженным без сознания;
4. Пораженным с удушьем и проникающим ранением живота и груди.

Вопрос 11. Чего не организуют командиры формирований охраны общественного порядка:

1. Соблюдение режима допуска людей и транспорта к местам ведения спасательных работ;
2. Регулирование передвижения формирований в очаге поражения;
3. Выход (вывоз) населения и пораженных из очага поражения;
4. Заправку машин горючим.

Вопрос 12. Основной задачей разведки в мирное время является:

1. Выявление обстановки в районах стихийных бедствий (аварий, катастроф);
2. Непрерывное наблюдение и лабораторный контроль за зараженностью объектов внешней среды;
3. Отыскание объездов, обходов препятствий и зон заражения;
4. Определение мест, времени и вида примененного оружия.

Вопрос 13. Целью специальной разведки не является:

1. Выявление характера разрушений;
2. Определение объемов АСДНР;
3. Уточнение пожарной обстановки;
4. Определение объемов запасов нефти в районе.

Вопрос 14. Спасательные работы в загазованных и задымленных помещениях следует выполнять:

1. Одним человеком;
2. 2 людьми;
3. Группой 2-3 человек;
4. Группой 3-4 человек.

Вопрос 15. К основным способам поиска пострадавших не относится:

1. Сплошное визуальное обследование участка спасательных работ;
2. Поиск с помощью специально обученных собак;
3. Поиск с помощью самолетов;
4. Поиск по свидетельствам очевидцев.

Вопрос 16. В ходе опроса очевидцев ЧС не выясняются:

1. Возможные места нахождения и количество пострадавших;
2. Кратчайшие и наиболее безопасные пути доступа к пострадавшим;
3. Фамилии людей, находившихся на работе (учебе) в момент обрушения здания;

4. Фамилии и адреса начальников пострадавших.

Вопрос 17. Что не оценивается при выборе способа и технологии спасения конкретного пострадавшего:

1. Условия в которых находится пострадавший;
2. Наличие контакта с пострадавшим, его состояние, продолжительность нахождения в завале;
3. Наличие у пострадавшего паспорта или иных документов;
4. Наличие средств, необходимых для спасения пострадавших в данных условиях.

Вопрос 18. При нахождении пострадавшего в завале из крупных обломков бетонных и железобетонных конструкций, для разборки завала необходим кран грузоподъемностью не менее:

1. 10 т
2. 10-16 т
3. 18-20 т
4. 25 т

Вопрос 19. Ширина прохода в завале, для обеспечения условий работы применяемых технических средств должна быть в пределах:

1. 2-3 м
2. 3,5-4 м
3. 4,5-5 м
4. 5-6 м

Вопрос 20. Сечение лаза в свету должно быть не менее:

1. 0,5-0,6 м²
2. 0,7-0,8 м²
3. 0,9-1 м²
4. 1,1-1,2 м²

Вопрос 21. Что не включают в себя спасательные работы в условиях наводнений и катастрофических затоплений:

1. Поиск пострадавших;
2. Эвакуация пострадавшего из опасной зоны;
3. Зондирование места ЧС;
4. Обеспечение доступа к пострадавшим.

Вопрос 22. Что не относится к авариям на КЭС:

1. Воздушные пробки в системе теплоснабжения, приводящие к ее размораживанию;
2. Обрыв электропроводов;
3. Засорение трубопроводов;
4. Гололед.

Вопрос 23. Спасение пострадавших с верхних этажей не осуществляется:

1. С использование автолестниц, автовышек;
2. С использованием альпинистских средств;
3. С использование длинных шестов;
4. С использованием вертолета.

Вопрос 24. Непосредственное руководство эвакуацией пострадавших с мест блокирования осуществляет:

1. Начальник отдела МЧС района;

2. Руководитель (начальник) всех спасательных работ;
3. Старший начальник спасательных работ на данном участке;
4. Старший расчета спасателей.

Вопрос 25. Периодическая аттестация АСС, АСФ и спасателей проводится не реже:

1. 1 раза в 2 года
2. 1 раза в 5 лет
3. 1 раза в 3 года
4. не проводится

Вопрос 26. Спасательные формирования при авариях на ХОО обеспечиваются дополнительными комплектами средств индивидуальной защиты органов дыхания из расчета:

1. Ожидаемого количества пострадавших;
2. Количества проживающих в домах рядом с ХОО;
3. Количества работающих на ХОО;
4. Количества работающих на соседних предприятиях.

Вопрос 27. Пострадавшие, находящиеся под обломками строительных конструкций могут быть деблокированы:

1. Разборкой завала сверху;
2. Последовательной горизонтальной разборкой завала;
3. Продельванием лаза в завалах;
4. Пробивкой проемов в стенах и перекрытиях;
5. Всеми выше изложенными способами.

Вопрос 28. Технология деблокирования пострадавших путем разборки завала сверху применяется при:

1. Нахождении пострадавших на значительной глубине от поверхности завала и отсутствии в завале полости;
2. Нахождении пострадавшего на небольшой глубине от поверхности завала, на некотором удалении от его края;
3. Все варианты ответа.

Вопрос 29. Специализированная техника и инструмент, оборудование и снаряжение, средства связи, защиты и оказания первой помощи пострадавшим и иные средства, предназначенные для спасения людей и проведения аварийно-спасательных работ – это:

1. Аварийно-спасательные средства;
2. Средства ведения спасательных работ;
3. Средства инженерного обеспечения;
4. Средства жизнеобеспечения.

Вопрос 30. Какие из перечисленных работ относятся к аварийно-спасательным работам?

1. Поиск и извлечение пораженных из поврежденных и горящих зданий,

загазованных, затопленных и задымленных помещений, из завалов и блокированных помещений;

2. Ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и КЭС;

3. Обнаружение, обезвреживание и уничтожение неразорвавшихся боеприпасов в обычном снаряжении и других взрывоопасных предметов;

4. Нет правильного ответа.

Вопрос 31. К непосредственному исполнению обязанностей спасателей в профессиональных аварийно-спасательных службах (АСС) допускаются граждане, достигшие:

1. 21 года 2. 18 лет 3. 16 лет 4. 27 лет

Вопрос 32. Сколько этапов проведения АСДНР существует:

1. 2 2. 3 3. 4 4. 1

Вопрос 33. Сколько эшелонов имеет группировка сил:

1. 2 2. 3 3. 4 4. нет правильных ответов

Вопрос 34. Первоначальную подготовку граждане, впервые принятые в аварийно-спасательную службу на должность спасателя проходят:

1. По месту предстоящей работы, начиная со дня назначения на должность;

2. В государственном центре подготовки спасателей;

3. В центре подготовки и переподготовки специалистов МЧС КР;

4. Во время учений и тренировок.

Вопрос 35. Целью локализации аварий на КЭС не является:

1. Защита населения от первичных поражающих факторов;

2. Снижение угрозы возникновения вторичных поражающих факторов;

3. Снижения до максимально возможного уровня возникших вторичных поражающих факторов;

4. Создание минимально необходимых условий для успешного выполнения спасательных работ.

Вопрос 36. В замысле действий командира при проведении АСР определяется:

1. Где, в какие сроки, на каком участке (объекте) сосредоточить основные усилия, целесообразная группировка сил и средств; последовательность и способы выполнения задачи;

2. Задачи подчиненных подразделений; мероприятия, которые необходимо выполнить в первую очередь, сроки их выполнения, основные способы и последовательность выполнения работ;

3. Порядок выдвижения и ввода подразделений на участок, объекты (места) работ;

4. Режимы работ, порядок смены подразделений.

Вопрос 37. При пожаре на воздушном судне с какой стороны целесообразно осуществлять эвакуацию пассажиров:

1. С наветренной стороны;
2. С подветренной стороны;
3. С любой стороны;
4. С низу.

Вопрос 38. Аварийно-спасательные работы в пострадавших при землетрясении в районах (территориях, зданиях и т.д.) и зонах затопления включают:

1. Локализацию аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и технологических сетях в целях создания условий для проведения спасательных работ;
2. Прокладывание колонных путей и устройство проездов (проходов) в завалах и зонах заражения;
3. Разведку зон, пострадавших от землетрясения работ, маршруты выдвижения сил и средств;
4. Первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения.

Вопрос 39. Техническое обеспечение организуется с целью.....

1. Поддержание в рабочем состоянии всех видов транспорта, инженерной и другой специальной техники, используемой при ликвидации чрезвычайной ситуации;
2. Проведение технического обслуживания машин в установленные сроки и в полном объеме; текущий ремонт и эвакуация техники, вышедшей из строя в ходе выполнения задач;
3. Гидрометеорологическое обеспечение;
4. Ремонт и содержание автомобильных дорог и искусственных сооружений на них.

Вопрос 40. Топкое место со стоячей водой и специфической растительностью это?

1. Болото;
2. Озеро;
3. Река;
4. Леса.

Вопрос 41. Физическая подготовка:

1. Направлена на выработку навыков в преодолении стрессов, формирование качеств, позволяющих успешно переносить моральные, психологические и физические нагрузки при проведении поисково-спасательных;
2. Для повышения уровня физического развития спасателей в АСС;

3. Подготовку по связи со спасателями;
4. Отработка навыков передвижения по всем видам промышленных и жилых зданий с применением альпинистской техники и снаряжения.

Вопрос 42. Сколько основных этапов включает проведение АСДНР:

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вопрос 43. При оценке очага поражения анализируются:

1.
 - состав, оснащенность техникой и инструментом;
 - обеспеченность материально-техническими средствами;
 - готовность к действиям;
 - возможности системы управления с учетом характера предстоящих работ.
2.
 - характер и масштабы основных поражающих факторов;
 - состояние объектов и территории, где будут проводиться работы;
 - состояние населения;
 - наличие и характер факторов, препятствующих ведению работ;
 - вид и объемы АСДНР.
3.
 - характер и объем предстоящих АСДНР;
 - характер и масштабы вредных и опасных факторов, препятствующих ведению работ;
 - основные наиболее целесообразные способы ведения АСДНР;
 - характер и требуемое количество сил и средств для выполнения предстоящих работ;
4.
 - необходимая сменность работ с учетом времени года и погоды;
 - мероприятия по обеспечению непрерывности ведения работ;
 - особенности по жизнеобеспечению личного состава, пораженного населения и эксплуатации техники;

Вопрос 44. На основе чего производится расчет времени и определяется метод и режим работы комиссии по ГЗ и других органов управления

1. На основе уяснения задач;
2. На основе принятия решения;
3. На основе приказа;
4. Замысел действий.

Вопрос 45. Что составляет основу решения председателя КГЗ на проведение АСДНР?

1. Замысел действий;

2. Оценка обстановки;
3. Уяснение задачи;
4. Данные разведки.

Вопрос 46. К средствам водоснабжения в ЧС не относятся

1. Средства добычи воды
2. Средства очистки воды
3. Средства консервации воды
4. Средства хранения воды

Вопрос 47. Кто считается спасателем

1. Гражданин подготовленный для ведения аварийно-спасательных работ
2. Гражданин подготовленный и аттестованный на проведение аварийно-спасательных работ
3. Гражданин работающий в аварийно-спасательном формировании
4. Гражданин принимающий участие в аварийно-спасательных работах

Вопрос 48. Какие формирования не могут создаваться для ведения аварийно-спасательных работ

1. Профессиональные аварийно-спасательные формирования
2. Не профессиональные аварийно-спасательные формирования
3. Нештатные аварийно-спасательные формирования
4. Общественные аварийно-спасательные формирования

Вопрос 49. Комплектование аварийно-спасательных формирований осуществляется

1. По призыву
2. На добровольной основе
3. По смешанному принципу
4. По производственному принципу

Вопрос 50. Кто может в случае крайней необходимости самостоятельно принять решение о проведении эвакуационных мероприятий в зоне ЧС

1. Начальник районного отдела МЧС КР
2. Председатель комиссии по ГЗ органов исполнительной власти
3. Председатель комиссии по ГЗ органов местного самоуправления
4. Руководитель ликвидации ЧС

Примерный перечень тем для реферата

1. Организационная структура, техническое оснащение и задачи поисково-спасательных служб МЧС РФ.
2. Организационная структура, техническое оснащение и задачи поисково-спасательных служб МЧС Кыргызстана.
3. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств.
4. Роль и место Государственной системы Гражданской защиты в общей системе национальной безопасности Кыргызской Республики.
5. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.
6. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
7. Аварийно-спасательные службы на акваториях.
8. Основы организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
9. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР, этапы проведения спасательных и других неотложных работ.
10. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
11. Группировка аварийно-спасательных сил ГСГЗ для ликвидации крупномасштабных ЧС
12. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.
13. Основы оценки готовности сил ГСГЗ к ликвидации ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
14. Управление ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ.
15. Роль добровольных спасательных формирований в общей системе защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
16. Работа органов местного самоуправления по предупреждению чрезвычайных ситуаций и организации работы по ликвидации их последствий.
17. Порядок создания и применения нештатных аварийно-спасательных формирований.
18. Организация работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
19. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент.
20. Электрический аварийно-спасательного инструмент.
21. Пневматический аварийно-спасательного инструмент.

22. Приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.
23. Подготовка аварийно-спасательного инструмента к работе, практическое проведение работ, меры безопасности.
24. Ведение поисково-спасательных работ с помощью приборов поиска пострадавших.
25. Применение электрического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.
26. Организация проведения АСДНР при ликвидации последствий землетрясения.
27. Организация и проведение аварийно-спасательных работ при авариях на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте.
28. Организация и проведение аварийно-спасательных работ на коммунально-энергетических сетях
29. Организация и проведение аварийно-спасательных работ при пожарах.
30. Мероприятия по уменьшению рисков возникновения ЧС.
31. Организация эвакуация пострадавших из зон ЧС природного и техногенного характера.
32. Основы управления ведением аварийно-спасательными и другими неотложными работами.
33. Основы работы начальника органа управления по руководству поисково-спасательными формированиями.
34. Планирование действий сил и непосредственное управление ими при ликвидации ЧС.
35. Порядок применения поисково-спасательных формирований.
36. Организация профессиональной подготовки спасателей. Правовой статус спасателей.
37. Организация подготовки руководящего состава и поисков спасательных служб (отрядов) к действиями в ЧС.
38. Порядок аттестования и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей.
39. Общегосударственная комплексная система информирования и оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.
40. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.
41. Основы выживания в экстремальных условиях.
42. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.
43. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера

Технологическая карта**Дисциплина: Организация и ведение аварийно-спасательных работ****Направление/профиль: Техносферная безопасность****Курс/семестр: 3/6****Количество кредитов (ЗЕ): 3****Отчетность: Зачет****Экзаменационная ведомость (зачет)****Преподаватель: Асанбеков Н.Т.**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
1. Основы организации и проведения АСДНР.	Текущий контроль	Усвоение учебного материала, посещение и активность на занятиях, выполнение заданий СРС.	6	11	27
	Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по учебному материалу модуля (реферат).	7	12	
Модуль 2					
2. Аварийно - спасательный инструмент.	Текущий контроль	Усвоение учебного материала, посещение и активность на занятиях, выполнение заданий СРС.	6	11	32
	Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по учебному материалу модуля (контрольная работа).	7	12	
Модуль 3					
3. Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента.	Текущий контроль	Усвоение учебного материала, посещение и активность на занятиях, выполнение заданий СРС.	7	12	36
	Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по учебному материалу модуля (тест).	7	12	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта**Дисциплина: Организация и ведение аварийно-спасательных работ****Направление/профиль: Техносферная безопасность****Курс/семестр: 4/7****Количество кредитов (ЗЕ): 3****Отчетность: Экзамен****Экзаменационная ведомость (экзамен)****Преподаватель: Асанбеков Н.Т.**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
4. Особенности проведения АСДНР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Текущий контроль	Усвоение учебного материала, посещение и активность на занятиях, выполнение заданий СРС.	5	10	6
	Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по учебному материалу модуля (реферат).	8	13	
Модуль 2					
5. Основы управления ведением АСДНР	Текущий контроль	Усвоение учебного материала, посещение и активность на занятиях, выполнение заданий СРС.	5	10	12
	Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по учебному материалу модуля (контрольная работа).	8	13	
Модуль 3					
6. Основные технологии проведения аварийно-спасательных работ	Текущий контроль	Усвоение учебного материала, посещение и активность на занятиях, выполнение заданий СРС.	5	10	17
	Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по учебному материалу модуля (тест).	8	13	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Шкала оценивания по дисциплине
«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

Шкала оценивания рефератов.

85-100 баллов - Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача - заинтересовать читателя. Деление текста на введение, основную часть и заключение верно. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. При защите реферата демонстрирует полное понимание темы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.

70-84 балла - Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. При защите реферата демонстрирует понимание темы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.

60-69 - Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно. Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи. При защите реферата демонстрирует не полное понимание темы.

31-59 баллов - Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата. Деление текста на введение, основную часть и заключение. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы.

0-30 баллов - Реферат подготовлен не по теме.

Шкала оценивания контрольной работы, тестов.

85-100 баллов - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

70-84 балла - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

60-69 - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

31-60 баллов - Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

0-30 баллов - Демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы организации и ведение гражданской защиты» организована путем выполнения домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, для чего используются учебные пособия, подготовки по лекционному материалу; подготовки к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям контролируется опросом в виде «пятиминутки».

Все виды контроля проводятся путем бальной оценки качества усвоения дисциплины.

Текущий контроль производится путем оценки качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы, в том числе самостоятельной подготовки) и результатов практической деятельности (решение задач, выполнение индивидуальных заданий, написание реферата). Рубежный контроль осуществляется путем проведения коллоквиумов и контрольных работ. Итоговая аттестация зачет проводится в конце семестра в письменной форме.

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов итоговой аттестации в конце семестра по результатам зачета и экзамена. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам (60 – текущая оценка в семестре, 40 – итоговая аттестация в конце семестра).

Студент допускается к сдаче экзамена (зачета), если он полностью выполнил учебный план и если его рейтинг в семестре не менее 40 баллов.

Экзамен (зачет) считается сданным, если его оценка не менее 20 баллов. Эта оценка суммируется с рейтингом семестра и подсчитывается общий рейтинг. Если общий рейтинг составит 60 баллов и более, то экзамен (зачёт) считается сданным.

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

60-69 баллов – удовлетворительно;

70-84 баллов – хорошо;

85-100 баллов – отлично.

7.11	Учебно-тренировочные натурные участки (лабиринт, альпинисткая стенка).
7.12	На факультете архитектуры дизайна и строительства используется учебная ауд. 409 оборудованная мультимедийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов осуществляется в 305 ауд. (компьютерный кабинет).
7.13	При проведении занятий используются раздаточные материалы к лекциям и практическим занятиям и электронные учебно-методические материалы.
7.14	Фильмы о различных чрезвычайных ситуациях, деятельности МЧС РФ.
7.15	1. Специализированный интерактивный класс Activ Board с устройствами тестирования ActivExpression (25 комплектов).
7.16	2. Компьютерный класс. 15 компьютеров Core i-3.
7.17	3. Материалы видеофильмов и презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 2 час.

Всего в неделю – 3 часа 30 минут

Рекомендации по написанию реферата.

1. Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и не обязательно должна соответствовать приведенному ниже примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.

2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Во многих регионах регулярно издаются Доклады о состоянии окружающей среды. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы: "Природа", "Наука и жизнь", "Химия и жизнь", "Энергия" и др, а также газеты специализирующиеся на природоохранной тематике.

3. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например: ... Нас заинтересовало снижение рождаемости, зарегистрированное в последнее время в России (Население России, 2008)... или ... Установлено, что в крупных городах, таких как Москва, уровень загрязнения воздуха в некоторые часы может превышать предельно допустимые концентрации в 10 и более раз (Лихачева, Смирнова, 2006) ...

5. Недопустимо просто скомпоновать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: "Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А.Л.Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем равны они в среднем, 11 годам." (Лупачев, 1995, с.39). Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.