

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГБОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

Утверждаю



Декан ФАДиС Муксинов Р.М.

10.09.2018 года

**МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ**

**Материально-техническое обеспечение**

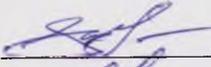
Рабочая программа дисциплины (модуля)

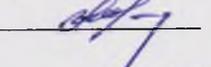
Закреплена за кафедрой	<b>Защиты в чрезвычайных ситуациях</b>
Учебный план	b20030130_18_1тб зчс.rlx Направление 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
В том числе:	Виды контроля в семестрах: зачет 7 семестр
Аудиторные занятия	51
Самостоятельная работа	21

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

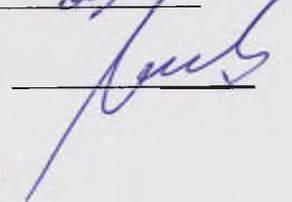
Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16		уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	21	21	21	21
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д. т. н. профессор Осмонов Ысман Джиусупбекович 

к. т. н. и. о. доцент Шабирова Гульмира Аскарровна 

Рецензент(ы):

д. т. н. профессор Логинов Геннадий Иванович 

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Материально-техническое обеспечение**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях" утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2018 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Защиты в чрезвычайных ситуациях**

Протокол от 27.08. 2018 г. № 1

Срок действия программы: 2018-2024 уч.г.

Зав. кафедрой к. т. н., профессор Ордобаев Бейшенбек Сыдыкбекович 

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

от 02 сент 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 28 авг 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

от 27 авг 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 25 авг 2021 г. № 1  
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29.08.2022

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 29.08.2022 № 1  
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

13.09

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 28 август № 1  
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью изучения дисциплины является получение теоретических и практических знаний по
1.2	организации материально- технического обеспечения мероприятий Гражданской защиты при проведении
1.3	мероприятий ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций как а мирное времени, так и в особый период.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Устойчивость природных, техногенных объектов и объектов экономики	
2.1.3	Надежность технических систем	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Материаловедение	
2.2.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	
2.2.3	Тактика сил ГСГЗ;	
2.2.4	Организация и ведение Гражданской защиты;	
2.2.5	Спасательная техника и базовые машины и другие.	
2.2.6	Инженерно технические сооружения	
2.2.7	Прогнозирование и оценка социально экономических последствий в ЧС.	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	-знать и соблюдать права и обязанности гражданина; -общегражданскую культуру безопасности;
Уровень 2	- руководящие документов по основам безопасности жизнедеятельности. -основы и правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях;
Уровень 3	-порядок и методику оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; -методику выработки организационно-управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности.

**Уметь:**

Уровень 1	-организовать свою работу ради достижения поставленных целей; -использовать инновационные идеи.
Уровень 2	-быть способным к познавательной деятельности; -работать самостоятельно.
Уровень 3	-принимать решения в пределах своих полномочий.

**Владеть:**

Уровень 1	-способностью к познавательной деятельности;
Уровень 2	-культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
Уровень 3	-способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;

**ПК-10: способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях**

**Знать:**

Уровень 1	-нормативные правовые акты в области Гражданской защиты и основные виды материально-технического обеспечения мероприятий ликвидации последствий ЧС.
Уровень 2	-состав сил и средств органов управления и служб материального - технического обеспечения, их назначение, возможности и порядок использования.
Уровень 3	-основы организации подготовки сил материально-технического обеспечения и порядок их использования при проведении спасательных и других неотложных работ в районе ЧС.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-использовать нормативные правовые акты в области Гражданской защиты
Уровень 2	-проводить элементарные расчеты потребности сил и средств при ликвидации ЧС
Уровень 3	-готовить предложения начальнику Гражданской защиты по вопросам организации материально-технического обеспечения мероприятий гражданской защиты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-знаниями теории материально-технического обеспечения мероприятий ликвидации ЧС
Уровень 2	-практическими основами материально-технического обеспечения мероприятий ликвидации ЧС
Уровень 3	-оценивать состояние сил и средств материального и технического обеспечения ГЗ, делать выводы и принимать решение по их рациональному использованию входе ликвидации ЧС

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-требования руководящих и нормативных документов по материально - техническому обеспечению функционирования ГСГЗ, предупреждения и ликвидации последствий стихийных бедствий техногенного, природного и военного характера, а также по экономическому обеспечению (материальное, техническое и тыловое) выполнения мероприятий ГЗ как в мирное время, так и при переходе на военное положение.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-об основах, содержании и принципах организации материального и технического обеспечения ГСГЗ;
3.3.2	-о содержании основных законодательных актов в области гражданской защиты;
3.3.3	-об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности использования материально-технических ресурсов при решении задач ГСГЗ.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы организации тылового обеспечения мероприятий ГЗ</b>						
1.1	Основные виды тылового обеспечения мероприятий ГСГЗ. /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
1.2	Виды тылового обеспечения, предназначение и их задачи. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
1.3	Силы и средства тылового обеспечения. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
1.4	Основы материально-технического обеспечения мероприятий ликвидации последствий ЧС. /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1	0	
1.5	Задачи материально-технического обеспечения в режимах ЧС. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
1.6	Службы материального обеспечения и их задачи. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
1.7	Основы создания, использования и пополнения запасов материальнотехнических средств ликвидации ЧС. /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1	2	экскурсия в МЧС КР
1.8	Резервы предупреждения и ликвидации ЧС: сущность, цели предназначение и порядок использования. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.1	2	видеозанятие
1.9	Источники формирования запасов. Возможности ОМСУ по созданию и хранению запасов. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
1.10	Основы организации транспортного обеспечения мероприятий ГСГЗ. /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1	0	

1.11	Современная система транспортного обеспечения КР. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
1.12	Основы организации перевозок автомобильным транспортом. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
1.13	Материально-техническое обеспечение мероприятий ликвидации ЧС природного характера (землетрясения, наводнения) в айылном округе "Н". /Ср/	7	10	ОПК-1 ПК-10	Л1.1	0	
<b>Раздел 2. Основы управления тылом ГСГЗ и жизнеобеспечения пострадавшего населения.</b>							
2.1	Жизнеобеспечение пострадавшего населения в ЧС. /Лек/	7	3	ОПК-1 ПК-10	Л1.1	0	
2.2	Основные виды жизнеобеспечения пострадавшего населения. /Пр/	7	3	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
2.3	Мероприятия первоочередного ЖОН в режимах ЧС. /Пр/	7	3	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.1	2	мозговой штурм
2.4	Основы организации гуманитарной помощи в кризисных ситуациях. /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1	0	
2.5	Роль международных организаций в кризисных ситуациях. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
2.6	Организация получения гуманитарной помощи в Кыргызстане. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
2.7	Основы организации управления тылом войск ГЗ при подготовке и ликвидации последствий ЧС. /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1	2	работа в группах
2.8	Службы тылового обеспечения и их предназначение. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
2.9	Порядок и последовательность работы заместителя руководителя ликвидации ЧС по тылу. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.1	2	видеозанятие
2.10	Основы организации и ведения войскового хозяйства войсковой части МЧС КР. /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1	0	
2.11	Элементы войскового хозяйства и их предназначение. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.1	2	работа в группах
2.12	Порядок ведения войскового хозяйства. /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
2.13	Организация жизнеобеспечения пострадавшего населения айылного округа "Н" при чрезвычайных ситуациях природного характера (землетрясении, наводнении). /Ср/	7	11	ОПК-1 ПК-10	Л1.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Тема 1. Сущность, цели и основные задачи тылового обеспечения мероприятий ГСГЗ и войск ГЗ; Основные виды тылового обеспечения формирований ГСГЗ и войск ГЗ и, их предназначение; Финансовое обеспечение мероприятий тыла; Основы организации материально-технического обеспечения

Тема 2. Понятие материально-технического обеспечения мероприятий предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Основные виды материально-технического обеспечения предупреждения и ликвидации ЧС; Источники материальных ресурсов предупреждения и ликвидации ЧС; Материальное обеспечение – как составная часть тылового обеспечения.

Тема 3. Службы материального обеспечения ГСГЗ. Организация работы, состав и возможности. Служба торговли и питания ГЗ. Порядок создания и функционирования. Служба снабжения горючим ГЗ. Порядок создания и функционирования; Подвижный пункт питания ГЗ. Состав, назначение, возможности и порядок применения; Подвижный пункт продовольственного снабжения ГЗ. Состав, назначение возможности и порядок применения; Подвижный пункт вещевого снабжения ГЗ. Состав, назначение возможности и порядок применения.

Тема 4. Порядок перевода служб материального обеспечения ГЗс мирного на военное положение; Медицинское обеспечение сил ГСГЗ и пострадавшего населения при ликвидации последствий ЧС; Продовольственное обеспечение военнослужащих МЧС КР.

Тема 5. Нормы обеспечения пострадавшего населения продуктами питания; Создание и хранение резервов (запасов)

материальных средств; Государственный резерв (Госматрезерв); Ведомственные резервы; Местные резервы; Объектовые резервы; Порядок использования матресурсов и и их восполнение.

Тема 6. Роль транспорта и требования к нему в современной войне и при ликвидации последствий ЧС. . Современная система транспорта. Классификация перевозок. Структура формирований, создаваемых для организации перевозок. Роль различных видов транспорта в выполнении мероприятий ГСГЗ и войск ГЗ. Особенности перевозок опасных грузов.

Тема 7. Сущность жизнеобеспечения; Первоочередные виды ЖОН в ЧС; Система ЖОН в ЧС; Основные задачи первоочередного жизнеобеспечения; Условия сохранения жизни и здоровья населения; Силы, средства и источники первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения; Мероприятия по организации жизнеобеспечения населения.

Тема 8. Сущность и цели управления тылом войск ГЗ и требования к нему; Подготовка и организация управления тылом сил ГСГЗ и войск ГЗ; Порядок и последовательность работы органов управления тылом; Организация взаимодействия тыла; Основные планирующие документы управления тылом войск ГЗ при ликвидации последствий ЧС.

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты не предусмотрены.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Тестовый контроль осуществляется с помощью тестов по отдельным разделам модулей и курса. Варианты заданий для контрольных работ (модулей) содержатся, как в электронном, так и в бумажном виде. При необходимости их содержание может меняться. Кроме того, студент оценивается по итогам написания им и защитой рефератов.

Устный семестровый зачет с оценкой проводится по билетам, с предоставлением времени на подготовку к ответу.

### 5.3.1. ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ.

Тест 1

Тема: Основы тылового обеспечения мероприятий ликвидации последствий ЧС

1. Система тылового обеспечения включает в себя:

- 1) органы управления и виды тылового обеспечения;
- 2) продукты питания и техника;
- 3) тыловое хозяйство, силы и органы управления тыла;

2. Материальное обеспечение включает:

- 1) продовольственное, вещевое обеспечение и обеспечение ГСМ;
- 2) экономическое, политическое и центральное обеспечение;
- 3) денежное, кредитное и залоговое обеспечение.

3. Ветеринарное обеспечение включает в себя:

- 1) ликвидация насекомых, развод собак;
- 2) контроль ветеринарно-санитарного состояния, надзор за состоянием и содержанием животных и ветеринарно-профилактические меры;
- 3) поиск отлов и уничтожение всех не зарегистрированных собак.

4. Подвижный пункт питания, это?

- 1) пункт, обеспечивающий силы ГЗ и пострадавшее население горячей пищей;
- 2) пункт, обеспечивающий пострадавшее население сухим пайком;
- 3) пункт, обеспечивающий пострадавшее население вещевым имуществом.

5. Режимы функционирования ЧС;

- 1) режим постоянной боевой готовности, режим состояния ЧС, режим готовности;
- 2) режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС;
- 3) режим деятельности в мирное время, режим боевой готовности, режим ЧС.

6. Кто принимает решение на ввод какого-либо режима ЧС в масштабе Республики?

- 1) президент и премьер-министр КР;
- 2) министр ЧС;
- 3) постоянно действующий орган управления ГСГЗ.

7. Подвижный пункт продовольственного снабжения, это?

- 1) пункт, обеспечивающий силы ГЗ и пострадавшее население сухим пайком;
- 2) пункт, обеспечивающий население необходимыми продуктами в зимнее время;
- 3) пункт подготовки полуфабрикатов и приготовления пищи.

8. Подвижный пункт вещевого снабжения ГЗ, это?

- 1) пункт, который раздает одежду социально уязвимым слоям населения;
- 2) пункт, обеспечивающий пострадавшее население, находящегося в местах их помывки и лечения, а также спасателей вещевым имуществом;
- 3) пункт раздачи вещевого имущества жителям населенного пункта

Тест 2

Тема: Основы материально-технического обеспечения мероприятий ликвидации последствий ЧС.

1. Материальные ресурсы предупреждения и ликвидации ЧС, это?

- 1) все виды материальных ресурсов, используемых при проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - 2) материальные ресурсы, которые предназначены только для предупреждения ЧС;
  - 3) все материальные ресурсы, которые распределяются между подразделениями МЧС КР
2. Основные виды материально-технического обеспечения предупреждения и ликвидации ЧС:
- 1) продовольственное; вещевое; техническое; топливное обеспечение; энергетическое; медицинское и водообеспечение.;
  - 2) тыловое; оперативное; медицинское, специальное и боевое.;
  - 3) вещевое; продовольственное; обеспечение ГСМ; медико-санитарное и биологическое.
3. Органы управления ГЗ на республиканском уровне
- 1) начальник ГЗ - президент КР и координационный орган управления – МВК;
  - 2) начальник ГЗ – премьер - министр КР и координационный орган управления –МВК;
  - 3) министр ЧС и координационный орган управления – КГЗ.
4. Координационный орган управления на республиканском уровне, это:
- 1) министерство ЧС;
  - 2) комиссия по ГЗ;
  - 3) межведомственная комиссия.
5. Какие бывают источники материальных ресурсов предупреждения и ликвидации ЧС
- 1) родник, колодец, открытая вода.;
  - 2) работа, накопление, животноводство и малый бизнес;
  - 3) главные и дополнительные.
6. Главные источники материальных ресурсов предупреждения и ликвидации ЧС, это:
- 1) оперативные ресурсы и резервы предупреждения и ликвидации ЧС;
  - 2) те источники, которые используются при ЧС в первую очередь;
  - 3) те ресурсы, которые используются главными силами и средствами ГЗ при ликвидации ЧС.
7. Координационный орган управления на местном уровне, это:
- 1) специалист по ГЗ;
  - 2) комиссия по ГЗ;
  - 3) межведомственная комиссия.
8. Дополнительные источники материальных ресурсов предупреждения и ликвидации ЧС, это?
- 1) те источники, которые выделяются (поставляются) государством, международными организациями, обществом и частными лицами дополнительно для ликвидации последствий ЧС;
  - 2) те источники, которые дополнительно закладываются для обеспечения населения при голодоморе или других случаях;
  - 3) дополнительные источники, поступающие в распоряжение богатых и способных при проведении определенных коммерческих операций.

### Тест 3.

Тема: Организация создания, использования и пополнения запасов материально-технических средств для ликвидации ЧС

1. Для определения нормы обеспечения пострадавшего населения продуктами питания, исходят из:
  - 1) из необходимости организации двухразового горячего питания и одноразового в сутки питания консервными продуктами или сборными пайками;
  - 2) возможности питания среднего человека в сутки, массой 75-80 кг;
  - 3) возможного рациона питания местного населения в день, начавшегося ЧС.
2. Цель заблаговременного создания материальных ресурсов предупреждения и ликвидации ЧС?
  - 1) для обеспечения гарантированной защиты населения и объектов хозяйствования от ЧС природного и техногенного характера;
  - 2) для обеспечения руководству ГЗ и населению спокойно ожидать ЧС природного и техногенного характера.;
  - 3) для формирования местного бюджета на очередной гол.
3. Система резервов материальных ресурсов предупреждения и ликвидации ЧС включает:
  - 1) государственный, ведомственный, местный и объектовый материальные резервы;
  - 2) резервы местного населения, общественных организаций и иностранных государств;
  - 3) все существующие резервы, предназначенные для развития государства.
4. Резервы матресурсов предупреждения и ликвидации ЧС создаются исходя из:
  - 1) прогнозируемых видов и масштабов чрезвычайных ситуаций, предполагаемого объема работ по их ликвидации, а также максимально возможного использования имеющихся сил и средств ликвидации ЧС;
  - 2) возможности экономического состояния органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, учреждений и организаций не зависимо от форма собственности<sup>4</sup>
  - 3) наличия сил и средств, их возможности, а также решения начальника гражданской защиты.

#### 5. Государственный резерв (Госматрезерв), это?

- 1) госматрезерв является особым государственным запасом матресурсов, созданным решением Правительства Кыргызской Республики;
- 2) госматрезерв является особым государственным запасом матресурсов, созданным в интересах Правительства Кыргызской Республики;
- 3) госматрезерв является особым государственным запасом матресурсов, созданным в интересах Премьер-министра Кыргызской Республики.

#### 6. Ведомственные резервы, это?

- 1) ведомственные резервы являются особыми государственными запасами матресурсов, созданными решениями центральных исполнительных органов;
- 2) ведомственные резервы являются особыми государственными запасами матресурсов, созданными в интересах центральных исполнительных органов;
- 3) Ведомственные резервы являются особыми государственными запасами матресурсов, созданными в интересах руководителей центральных исполнительных органов

#### 7. Местные резервы, это?

- 1) местные резервы являются особыми государственными запасами матресурсов, созданными решением местных исполнительных органов;
- 2) местные резервы являются особыми государственными запасами матресурсов, созданными в интересах местных исполнительных органов;
- 3) местные резервы являются особыми государственными запасами матресурсов, созданными в интересах глав местных исполнительных органов.

#### 8. Объектовые резервы, это?

- 1) объектовые резервы являются запасами матресурсов, созданными решением администрации организаций независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности;
- 2) объектовые резервы являются запасами матресурсов, созданными в интересах администрации организаций независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности;
- 3) объектовые резервы являются запасами матресурсов, созданными в интересах руководителей администрации организаций независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

#### Тест 4.

Тема: Основы организации транспортного обеспечения мероприятий ГСГЗ

##### 1. Требования, предъявляемые к транспортному обеспечению:

- 1) живучесть, непрерывность выполнения перевозок, увеличение пропускных и провозных способностей, маневренность, оперативность, управляемость;
- 2) гибкость, закрытость, успеваемость, быстрота и способность к трансформации;
- 3) активность, безупречность, простота реальность.

##### 2. Виды транспорта, используемые при ликвидации ЧС

- 1) железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный, тубопроводный, а при необходимости и гужевой;
- 2) железнодорожный, космический, подводный, проводной и переносной;
- 3) железнодорожный, торпедный, спринтерский, локомотивный и вездеходный.

##### 3. Транспортная сеть включает

- 1) каналы, тропы, канавы, ослиные тропы, летники;
- 2) тропинки, пешеходные переходы, остановки, автомобильные дороги;
- 3) железные дороги, автомобильные дороги, внутренние водные пути, каналы, шлюзы и т.д.

##### 4. Транспортные узлы, это:

- 1) морские узлы, железнодорожные тупики, городские тоннели, морские бухты и мосты;
- 2) узловые железнодорожные станции, узлы автомобильных дорог, морские и речные пути, аэропорты, сети городского транспорта;
- 3) объездные дороги, перекрестки дорог, акведуки, речные узлы и мосты.

##### 5. Подвижный состав включает

- 1) вагоны, тележки, прицепы, повозки, загоны;
- 2) депо, автобазы, стойло, загоны, хлев.
- 3) локомотивы, вагоны, суда морские и речные, воздушные суда, автомобили и т.д.

##### 6. Транспортная система включает:

- 1) станции, вокзалы, не подвижный состав, ослиные тропы;
- 2) транспортная сеть, транспортные узлы и подвижный состав;
- 3) неподвижный состав, сеть дорог, путей и трасс, трубопроводы.

##### 7. Цели транспортных перевозок

- 1) своевременный вывоз груза, людей из зон ЧС и доставка по месту их требования;
- 2) как можно быстрее доставить людей и груз к месту ЧС, а при их попадании в зону ЧС вывезти назад;

3) осуществляется с целью своевременного и полного выполнения перевозок, обеспечивающих защиту населения, действия сил ГСГЗ при ликвидации ЧС и мероприятий по их предотвращению.

#### 8. Классификация перевозок

- 1) гужевой, подводный, пешеходный, космический, воздушный;
- 2) воздушный, речной, трубопроводный, переносной, надводный;
- 3) по условиям выполнения перевозок; по виду перевозок; по виду планирующего органа; по характеру перевозок; по содержанию перевозок.

#### Тест 5

Тема: Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения

##### 1. Сущность (Что такое) жизнеобеспечение в ЧС

- 1) это проведенные мероприятия при ЧС, когда жившие в достатке люди, стали жить еще лучше;
- 2) это когда человек попадает в условия ЧС и при этом ему помогают выжить только родственники;
- 3) совокупность согласованных и взаимосвязанных по цели, задачам, месту и времени действий территориальных и ведомственных органов управления, сил, средств и соответствующих служб, направленных на создание условий, необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в зоне ЧС, на маршрутах эвакуации и в местах отселения пострадавшего населения.

##### 2. Первоочередные виды ЖОН в ЧС, это

- 1) те виды, которые представляются в первую очередь пострадавшему населению при ЧС;
- 2) виды ЖОН, которые находятся непосредственно в органах управления, выполняющих функции защиты населения и территории от ЧС;
- 3) жизненно важные материальные средства и услуги, используемые для удовлетворения минимально необходимых потребностей пострадавшего в ЧС населения в воде, продуктах питания, жилье, предметах первой необходимости, медицинском и санитарно-эпидемиологическом, информационном, транспортном и коммунально-бытовом обеспечении.

##### 3. Система ЖОН в ЧС, это

- 1) органы управления, их силы и средства, выполняющих мероприятия по ликвидации последствий ЧС;
- 2) жизненно важные виды ЖОН, органы управления и их силы и средства;
- 3) совокупность органов управления, организаций, учреждений и предприятий с их связями, создающих и поддерживающих условия для сохранения жизни и здоровья населения, пострадавшего в зоне ЧС, включающая территориальные, функциональные и ведомственные звенья ЕГ СЧС на местном, региональном и государственном уровнях.

##### 4. Период ЖОН в ЧС, это

- 1) время, ограниченное началом и окончанием удовлетворения жизненно важными материальными средствами и услугами пострадавшего населения по установленным для условий ЧС нормам и нормативам;
- 2) время, ограниченное началом ЧС и ее завершением;
- 3) время, ограниченное началом ЧС и завершением удовлетворения жизненно важными материальными средствами и услугами пострадавшего населения по установленным для условий ЧС нормам и нормативам.

##### 5. Цели ЖОН:

- 1) эвакуация и оказание помощи пострадавшему населению;
- 2) сохранение жизни и здоровья людей, пострадавших в зоне ЧС, на маршрутах эвакуации и в местах их отселения;
- 3) оказание помощи пострадавшему населению в зонах ЧС и их укрытие в убежищах и других закрытых сооружениях.

##### 6. Службы материального обеспечения ГЗ

- 1) служба торговли и питания, служба материально-технического обеспечения, служба снабжения ГСМ и коммунально-техническая служба;
- 2) служба вещевого снабжения, служба продовольственного обеспечения, служба защиты животных и растений;
- 3) служба материального обеспечения, служба обеспечения досуга пострадавшего населения, служба быта.

##### 7. Санитарно - обмывочный пункт предназначен для:

- 1) проведения санитарно - эпидемиологических мероприятий пострадавшего населения, оказания ему необходимой медицинской помощи, дезинфекции и помывки, а также замены нижнего белья, при необходимости и верхней одежды и отправки в безопасные районы;
- 2) проведения дегазации техники, их помывки и ремонта, с последующим ее перераспределением по подразделениям для ликвидации последствий ЧС;
- 3) проведения санитарно - эпидемиологических мероприятий, оказания помощи пострадавшим, помывки и их отправки в зоны ЧС, для продолжения работ по ликвидации последствий ЧС.

##### 8. На предприятиях массового питания (столовых и других пунктах) создаются запасы продовольствия на:

- 1) 3 суток;
- 2) 15 суток;
- 3) 5 суток.

## Тест 6.

Тема: Основы организации управления подразделениями тылом при подготовке и ликвидации последствий ЧС.

## 1. Управление, это:

- 1) руководство людьми, коллективами для достижения своих корыстных целей;
- 2) определение целей, постановка задач и их выполнение;
- 3) целенаправленное, систематическое, воздействие на коллективы людей и отдельного человека в процессе их совместной деятельности.

## 2. В чем заключается сущность управления

- 1) сущность управления заключается в воздействии субъекта управления на объект управления с целью поддержания объекта управления в определенном состоянии или изменения этого состояния;
- 2) заключается во взаимодействии людей при выполнении ими каких-то задач;
- 3) в определении и постановки задач подчиненным, по выполнению которой они получают заработную плату.

## 3. Цели управления тылом войск тыла:

- 1) выполнить задачу и вернуться живыми;
- 2) обеспечить живучесть тыловых подразделений при выполнении ими задач ликвидации ЧС;
- 3) поддержание высокой готовности служб и формирований ГЗ, подразделений тыла для обеспечения сил ликвидации ЧС, в интересах их выполнения задач ликвидации последствий ЧС.

## 4. Система управления тылом включает:

- 1) органы управления тылом, пункты управления тылом, систему связи управления тылом;
- 2) начальника тыла, все подразделения тыла и пострадавшее население;
- 3) виды тылового обеспечения, транспортные средства тыла и средства управления.

## 5. Какие пункты управления тылом развертываются при ЧС

- 1) фронтальные, боковые и вспомогательные;
- 2) защищенные, закрытые и второстепенные;
- 3) командные и тыловые.

## 6. Методы работы органов управления тыла:

- 1) перпендикулярный, прямолинейный и диктаторский;
- 2) последовательный, параллельный и в их сочетании.
- 3) демократический, диктаторский и либеральный.

## 7. Способы организации взаимодействия подразделений тыла

- 1) проведение бесед и рассказов по порядку выполнения задач ликвидации ЧС;
- 2) отдачей указаний по взаимодействию; заслушиванием подчиненных и розыгрышем эпизодов выполнения основных задач ликвидации ЧС;
- 3) подслушиванием подчиненных и постановкой не свойственных им задач.

## 8. Финансовое обеспечение тыла при ликвидации ЧС осуществляется:

- 1) за счет пострадавшего населения;
- 2) из бюджета и за счет заблаговременно созданных резервов предупреждения и ликвидации ЧС;
- 3) за счет средств спонсоров и местного населения.

## Тест 7.

Тема: Основы организации и ведения войскового хозяйства части

## 1. Войсковое хозяйство, это

- 1) материально-техническая база с запасами материальных средств, включающая объекты хозяйственного, технического, медицинского назначения и учебно-материальной базы боевой подготовки, предназначенной для всестороннего и бесперебойного обеспечения боевой подготовки воинских частей и соединений, материально-бытовых и культурных потребностей личного состава, правильной эксплуатации и сохранности вооружения, боевой и другой техники, боеприпасов, горючего и иных материальных средств;
- 2) хозяйство, предназначенное для содержания животных, птиц и другой живности, увеличения их поголовья, откорма и получения прибыли, а также их использования при организации питания пострадавшего населения, спасателей и других формирований при выполнении ими задач по ликвидации последствий ЧС;
- 3) материально-техническая база войсковой части, которая предназначена для содержания пострадавшего населения и их обеспечения всеми видами продуктов питания и другим имуществом, а также, при необходимости доставки пострадавшего населения в районы их постоянного проживания после ликвидации последствий ЧС.

## 2. Виды планирования:

- 1) общее; детальное; ситемное.
- 2) общегосударственное, территориальное, местное и объектовое.
- 3) республиканское, общественное, частное и личное.

## 3. Методы планирования:

- 1) фигурное, прямое, обратное;

- 2) табличное, линейно-графическое и сетевое;
  - 3) арифметическое, табличное и логическое.
4. Основная цель эвакуации:
- 1) снижение вероятных потерь населения;
  - 2) вывод населения в безопасные районы;
  - 3) сохранение техники и объектов.
5. Методы управления тылом при ликвидации ЧС:
- 1) криком и кулаком;
  - 2) через своего заместителя и порученца;
  - 3) личным общением с подчиненными, заслушиванием их докладов и отдачей распоряжений на основе анализа информации
6. Главная цель аварийно-спасательных работ:
- 1) предупредить ЧС;
  - 2) ликвидировать последствия ЧС;
  - 3) поиск и спасение людей.
7. Какие создаются группировки сил для ликвидации ЧС:
- 1) основные силы, дополнительные силы и резерв;
  - 2) главные силы, второстепенные силы и резерв;
  - 3) первый эшелон, второй (третий) эшелон и резерв.
8. Главная цель уяснения полученной задачи:
- 1) глубокое и всестороннее понимание содержания поставленной старшим руководителем (председателем комиссии по ГЗ) задачи;
  - 2) глубокое понимание того, где находятся места отдыха и питания пострадавшего населения;
  - 3) глубокое понимание и знание задач соседних подразделений на своем участке работ по ликвидации последствий ЧС.

### 5.3.2. ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТНЫХ БИЛЕТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

#### Билет № 1

1. Сущность материально-технического обеспечения мероприятий ГСГЗ (определение), виды МТО.
2. Способы оказания медицинской помощи пострадавшему населению при ликвидации последствий ЧС
3. Что включает в себя управление тылом

#### Билет № 2

1. План материально-технического обеспечения: основные документы Плана и их содержание.
2. Система транспортного обеспечения и ее цели
3. Последовательность работы заместителя командира подразделения по тылу с получением задачи.

#### Билет № 3

1. Медицинское обеспечение сил ГСГЗ и пострадавшего населения при ликвидации последствий ЧС.
2. Пропускная и провозная способность.
3. Источники материальных ресурсов предупреждения и ликвидации ЧС.

#### Билет № 4

1. Сущность и виды материального обеспечения мероприятий ГСГЗ.
2. Механизм (На основе чего) создания резервов материальных ресурсов предупреждения и ликвидации последствий ЧС.
3. Объекты войскового хозяйства и их предназначение

#### Билет № 5

1. Система резервов материальных ресурсов предупреждения и ликвидации ЧС
2. Классификация перевозок.
3. Службы материального обеспечения мероприятий ГСГЗ, порядок их формирования, задачи.

#### Билет № 6

1. Организация дозаправки техники на марше.
2. Основные условия сохранения жизнеобеспечения пострадавшего населения в ЧС
3. Служба торговли и питания. Порядок создания и формирования, силы и средства службы торговли и питания и их предназначение.

#### Билет № 7

1. Служба снабжения горючим. Порядок создания и функционирования, силы и средства службы и их предназначение.
2. Пропускная и провозная способность.
3. Войсковое хозяйство: сущность и задачи.

## Билет № 8

1. Подвижный пункт питания ГЗ. Состав, назначение, возможности и порядок применения.
2. Основные задачи транспортного обеспечения при ликвидации последствий ЧС
3. Основные виды тылового обеспечения и их задачи

## Билет № 9

1. Что включают в себя Дополнительные источники материальных ресурсов предупреждения и ликвидации последствий ЧС
2. Система жизнеобеспечения в ЧС.
3. Подвижный пункт вещевого снабжения ГЗ. Состав, назначение возможности и порядок применения.

## Билет № 10

1. Сущность жизнеобеспечение пострадавшего населения
2. Материальные ресурсы предупреждения и ликвидации ЧС и их виды
3. Роль транспортных средств при перевозках (раскрыть положительные и отрицательные стороны транспортных средств при перевозках грузов)

## Билет № 11

1. Что включают в себя Главные источники материальных ресурсов предупреждения и ликвидации последствий ЧС
2. Первоочередные виды ЖОН
3. Мероприятия, обеспечивающие снижение потребностей системы ЖОН

## Билет № 12

1. Подвижный пункт продовольственного снабжения ГЗ. Состав, назначение возможности и порядок применения.
2. Мероприятия, обеспечивающие повышение возможностей системы ЖОН
3. Способы движения автоколонн при выполнении задач ликвидации последствий ЧС

## Билет № 13

1. Классификация перевозок.
2. Последовательность работы заместителя командира подразделения по тылу с получением задачи
3. Сущность материально-технического обеспечения мероприятий ГСГЗ (определение), виды МТО.

## Билет № 14

1. Последовательность работы заместителя командира подразделения по тылу с получением задачи.
2. Подвижный пункт вещевого снабжения ГЗ. Состав, назначение возможности и порядок применения.
3. Способы оказания медицинской помощи пострадавшему населению при ликвидации последствий ЧС

## Билет № 15

1. Основные задачи транспортного обеспечения при ликвидации последствий ЧС
2. Служба торговли и питания. Порядок создания и формирования, силы и средства службы торговли и питания и их предназначение.
3. Сущность и виды материального обеспечения мероприятий ГСГЗ.

## Билет № 16

1. План материально-технического обеспечения: основные документы Плана и их содержание
2. Система транспортного обеспечения и ее цели
3. Объекты войскового хозяйства и их предназначение

## Билет № 17

1. Медицинское обеспечение сил ГСГЗ и пострадавшего населения при ликвидации последствий ЧС.
2. Подвижный пункт вещевого снабжения ГЗ. Состав, назначение возможности и порядок применения.
3. Пропускная и провозная способность.

## Билет № 18

1. Мероприятия, обеспечивающие повышение возможностей системы ЖОН
2. Основные задачи транспортного обеспечения при ликвидации последствий ЧС
3. Службы материального обеспечения мероприятий ГСГЗ, порядок их формирования, задачи.

## Билет № 19

1. Подвижный пункт питания ГЗ. Состав, назначение, возможности и порядок применения.
2. Организация дозаправки техники на марше.
3. Войсковое хозяйство: сущность и задачи.

## Билет № 20

1. Сущность и цели управления войсковым тылом.
2. Пропускная и провозная способность.
3. Основные условия сохранения жизнеобеспечения пострадавшего населения в ЧС

<p>Билет № 21</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что включают в себя Главные источники материальных ресурсов предупреждения и ликвидации последствий ЧС</li> <li>2. Способы движения автоколонн при выполнении задач ликвидации последствий ЧС</li> <li>3. Первоочередные виды ЖОН</li> </ol> <p>Билет № 22</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность жизнеобеспечение пострадавшего населения</li> <li>2. Роль транспортных средств при перевозках (раскрыть положительные и отрицательные стороны транспортных средств при перевозках грузов)</li> <li>3. Что включают в себя Дополнительные источники материальных ресурсов предупреждения и ликвидации последствий ЧС</li> </ol>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
рефераты, самостоятельная работа, тесты, письменные контрольные работы.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ордобаев Б.С., Намазов З.Н., Абдыкеева Ш.С.	Материально-техническое обеспечение при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов направления "Техносферная безопасность" профиля "ЗЧС"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тыналиев К.А., Ордобаев Б.С.	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине "Материально-техническое обеспечение и оборудование промышленных производств": Учеб. пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Порядок и условия изучения и контроля знаний по дисциплине.		
6.3.1.2	Изучение дисциплины «Материально-техническое обеспечение» включает лекции и практические (семинарские) занятия, а также самостоятельные работы студентов.		
6.3.1.3	Лекции представлены в традиционной форме чтения с использованием новейшей информации из научной литературы.		
6.3.1.4	Преподаватель в процессе изложения курса связывает теоретические положения науки с практикой. Лекции различаются по строению, приемам изложения материала, характеру обобщений и выводов. Выбор типа лекции обусловлен спецификой учебного предмета и решением воспитательных и развивающих задач. Для большей наглядности лекций следует использовать демонстрационный материал в виде презентаций, слайдов. Состав информационных объектов определяется особенностями конкретной темы и целевым назначением занятия. В качестве демонстрируемых фрагментов могут быть использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, контрольные задания и т. п. Для эффективного предъявления учебного материала применяются мультимедийные средства отображения информации.		
6.3.1.5	Практические занятия направлены на развитие самостоятельности учащихся и приобретение ими умений и навыков. Некоторые работы проводятся в виде семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений. Практические занятия предназначены для закрепления углубления знаний, позволяющие студентам развивать свой профессиональный потенциал. Практические занятия, которые по своему содержанию вызваны расширять практические познания студентов в той или иной сфере перспективы их трудовой деятельности проводятся, как правило, в интерактивном режиме.		
6.3.1.6	Контроль подготовленности всех студентов к практическому занятию возможен в виде 10 минутной письменной контрольной работы (тест-опроса) по теме занятия, состоящей из одного, двух коротких вопросов. Ответы студенты записывают в тетради (конспекте лекций) или на отдельных, заранее подготовленных преподавателем листочках, где должно быть выполнено задание по предыдущей теме. Периодический просмотр тетрадей обеспечивает одновременный контроль подготовленности к занятию и выполнение внеаудиторной работы.		
6.3.1.7	Возможен контроль в виде тестов с использованием компьютерной техники.		
6.3.1.8	Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом процесса обучения и может быть определена как творческая деятельность студентов, направленная на приобретение ими новых знаний и навыков.		
6.3.1.9	Целью самостоятельной работы студентов ставится - систематическое изучение дисциплины в течение семестра,		

6.3.1.1 0	закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Основное направление самостоятельной работы - переход от обучения к изучению.
6.3.1.1 1	Контроль выполнения самостоятельной работы и ее формы осуществляет преподаватель. К ним, как правило, относятся: собеседование, проверка индивидуальных заданий (задачи, реферат) и другие. Результаты контроля СРС учитываются для оценивания успеваемости студентов при текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Кафедра имеет возможности в использовании: оборудованные учебные аудитории в МЧС КР; электронную библиотеку КРСУ и УНТЦ; ссылки на интернет-ресурсы и др.
6.3.2.2	В рамках учебного процесса для развития творческих способностей и улучшения освоения материала студентам будут выдаваться лекции и практические занятия. Занятия в основном будут базироваться: на принципе «Диалога» между преподавателем и студентами; разбор практических действий при ЧС.
6.3.2.3	Наибольшей эффективности усвоения теоретических разделов дисциплины можно добиться с помощью образовательных электронных изданий (ОЭИ). Рекомендуется применять следующие виды ОЭИ: традиционные аналоговые обучающие издания, электронные тексты лекций, опорные конспекты, методические пособия для изучения теоретического материала и .д. Электронный учебник предназначен для самостоятельного изучения теоретического материала курса и построен на гипертекстовой основе, позволяющей работать по индивидуальной образовательной траектории. Он содержит тщательно структурированный учебный материал, предоставляемый обучаемому в виде последовательности интерактивных кадров, содержащих не только текст, но и мультимедийные приложения. В электронном учебнике может быть предусмотрена возможность протоколирования действий обучаемого для их дальнейшего анализа преподавателем.
6.3.2.4	Компьютерная тестирующая система - средство электронного наблюдения за результатом усвоения материала со стороны студента - может представлять собой как отдельную программу, не допускающую модификации, так и универсальную программную оболочку, наполнение которой возлагается на преподавателя. В последнем случае в нее включается система подготовки тестов, облегчающая процесс их создания и модификацию (в простейшем случае это может быть текстовый редактор). Эффективность использования тестирующей системы существенно выше, если она позволяет накапливать и анализировать результаты тестирования. Тестирующая система может быть встроена в оболочку электронного учебника, но может существовать и как самостоятельный элемент РПД.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения занятий используются:
7.2	-компьютерно-проекторное обеспечение;
7.3	-наглядные пособия;
7.4	-тезисы лекций;
7.5	-учебно-материальная база МЧС КР (п.г.т. Садовое, с. Ленинское, г. Бишкек - спасательная служба)
7.6	-раздаточный материал и др.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Материально-техническое оборудование и оборудование промышленных производств» включает лекции, практические (семинарские) занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Текущий контроль производится путем оценки качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы, в том числе самостоятельной подготовки) и результатов практической деятельности (решение задач, выполнение индивидуальных заданий).

Контроль самостоятельной работы осуществляет преподаватель в аудитории, кафедре.

Формы проведения контроля самостоятельной работы определяются преподавателем. К ним, как правило, относятся: собеседование; проверка индивидуальных заданий (задачи, реферат) и другие.

Результаты контроля СРС учитываются для оценивания успеваемости студентов при текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

Рубежный контроль осуществляется путем проведения письменных контрольных и самостоятельных работ. Неявка студента на рубежный контроль оценивается нулевым баллом. Студенту, полностью выполнившему учебный план, при этом его рейтинг по итогам изучения дисциплины составил более 60 баллов, то преподаватель имеет право выставить ему зачет по предмету без проведения итоговой аттестации.

Итоговая аттестация - зачет проводится в конце семестра в письменной или устной форме.

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов итоговой аттестации в конце семестра по результатам зачета.

Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам (70 – текущая оценка в семестре, 30 – итоговая аттестация в конце семестра).

Студент допускается к зачету, если он полностью выполнил учебный план и его рейтинг в текущем семестре составил не менее 40 баллов.

Зачет считается сданным, если оценка (баллы), полученная студентом при итоговой аттестации, в сумме с рейтингом в семестре составила более 60 баллов.

Рейтинг поощряет активных студентов дополнительными баллами за досрочную сдачу домашнего задания, выполнение заданий повышенной сложности.

Зачет принимается лектором данного потока или преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Технологическая карта по материально техническому обеспечению**

**Курс 4, семестр 7, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
<b>Модуль 1</b>					
Раздел 1. Основы организации обеспечения мероприятий ГСГЗ	Текущий	Посещаемость, активность СРС	10	15	6
	Рубежный	Реферат	10	20	
<b>Модуль 2</b>					
Раздел 2. Основы управления тылом ГСГЗ и жизнеобеспечения пострадавшего населения.	Текущий	Посещаемость, активность, СРС	10	15	10
	Рубежный	Тест	10	20	
<b>ВСЕГО за семестр</b>			40	70	<b>16</b>
<b>Промежуточный контроль (Зачет )</b>			20	30	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			60	100	

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (текущий контроль)

Оцениваются в процентах от выполненных и защищенных практических заданий согласно методическим указаниям по их выполнению.

85-100 % – выполнены и защищены все 5 практических задания;

75-84 % – выполнены все 5 и защищены 4 практических задания;

60-74 % – выполнены все 5 и защищены 3 практических задания;

0-59 % – выполнены 5 и защищены 2 практических задания.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА (рубежный контроль)

№№ п/п	Наименование показателя	Отметка в %
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя.	85-100
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение.	
3	В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис.	
4	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части.	
5	Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи.	
6	Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	
7	При защите реферата демонстрирует полное понимание темы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя.	70-84
2	В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис.	
3	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части.	
4	Уместно используются разнообразные средства связи.	
5	При защите реферата демонстрирует понимание темы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	
1	Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата.	60-69
2	В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно.	
3	Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.	
4	Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи.	
5	При защите реферата демонстрирует не полное понимание темы и язык работы в целом не соответствует уровню 3 курса.	
1	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата.	31-59
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение.	
3	В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы.	
4	Выводы не вытекают из основной части.	
5	Средства связи не обеспечивают связность изложения материала.	
6	Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение.	
7	При защите реферата демонстрирует полное непонимание темы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	
1	Реферат подготовлен не по теме.	0-30

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (рубежный контроль)**

№№ п/п	Наименование показателя	Отметка в %
1	Ответ к теоретическому вопросу написан логично, связно и полно приводятся определения, полно приведены формулы.	85-100
2	Правильно решены задачи, (уместно и достаточно) используются соответствующие прямые формулы.	
3	Все требования, предъявляемые к контрольной работе выполнены.	
1	В ответе к теоретическому вопросу логично, связно, но не достаточно полно приводятся определения и формулы.	70-84
2	Правильно решена одна задача, (уместно и достаточно) используются соответствующие прямые формулы.	
3	При решении второй задачи, недостаточно используются прямые формулы или, наоборот, избыточно используются косвенные формулы, не предусмотренные для решения данной задачи, что в целом не привело к искажению ответа.	
4	Выполнены не все требования, предъявляемые к контрольной работе.	
1	В ответе к теоретическому вопросу логично и связно приведены определения, но приведенные формулы не полностью соответствуют содержанию вопроса.	60-69
2	Правильно решена одна задача, (уместно и достаточно) используются соответствующие прямые формулы.	
3	При решении второй задачи, недостаточно используются прямые формулы или, наоборот, избыточно используются косвенные формулы, не предусмотренные для решения данной задачи, что привело к искажению ответа.	
4	Выполнены не все требования, предъявляемые к контрольной работе.	
1	В ответе к теоретическому вопросу определения приведены на «примитивном» языке изложения, приведенные формулы не соответствуют содержанию вопроса.	31-59
2	При решении первой задачи, недостаточно используются прямые формулы или, наоборот, избыточно используются косвенные формулы, не предусмотренные для решения данной задачи, что привело к искажению ответа.	
3	Вторая задача не решена.	
4	Выполнены не все требования, предъявляемые к контрольной работе.	
1	Нет ответа на теоретический вопрос.	0-30
2	Были попытки решения задач, но нет результатов.	
3	Требования предъявляемые к контрольной работе не выполнены.	

