

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

Утверждаю

Доктор Ф.А.Д.С. Муксинов Р.М.
20.09.2018 года



Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Геология

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Защиты в чрезвычайных ситуациях**
Учебный план **b20030130_18_1тб зчс.plx**
Направление 20.03.01 Техносферная безопасность
профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

В том числе: **Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6**

аудиторные занятия **0**

самостоятельная работа **72**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя 15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., профессор, Ордобаев Б.С.

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, Кадыралиева К.О.

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Геологическая

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"
утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2018 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 24.08 2018 г. № 1

Срок действия программы: уч.г. 2018-2025

Зав. кафедрой к.т.н. профессор Ордобаев Бейшен Сыдыкбекович

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

от 02 сент 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 28 авг 2020 г. № 1
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

от 27 авг 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 25 авг 2021 г. № 1
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29.08.2022

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 29.08.2022 № 1
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

13.09

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 28 август № 1
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубление и закрепление теоретических знаний на примере изучения
1.2	инженерно-геологических условий конкретного района
1.3	изучение правил техники безопасности при проведении полевых и лабораторных геологических и
1.4	гидрогеологических работ;
1.5	Способ проведения практики - полевой

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Гидрогеология	
2.1.2	Ноксология	
2.1.3	Риски в природопользовании	
2.1.4	Математика	
2.1.5	Механика	
2.1.6	Экология	
2.1.7	Физика	
2.1.8	Химия	
2.1.9	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.10	Введение в специальность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	
2.2.2	Материально-техническое обеспечение	
2.2.3	Надежность технических систем и техногенный риск	
2.2.4	Обследование зданий и сооружений на сейсмоустойчивость и сейсмостойкость	
2.2.5	Основы сейсмической защиты зданий и сооружений	
2.2.6	Безопасность спасательных работ	
2.2.7	Инженерно-технические сооружения	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)

Знать:

Уровень 1	основные компетенции самосовершенствования потребность и способность обучаться
Уровень 2	основные направления компетенции самосовершенствования потребность и способность обучаться
Уровень 3	основные проблемы компетенции самосовершенствования потребность и способность обучаться

Уметь:

Уровень 1	различать компетенции самосовершенствования
Уровень 2	сравнивать компетенции самосовершенствования
Уровень 3	практическая ценность компетенции самосовершенствования потребность и способность обучаться компетенции самосовершенствования

Владеть:

Уровень 1	навыками работы компетенции самосовершенствования
Уровень 2	систематизации компетенции самосовершенствования
Уровень 3	проблемами компетенции самосовершенствования

ОПК-1: способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	основы современной тенденции развития техники и технологии в области обеспечения техносферной безопасности
Уровень 2	основные направления современной тенденции развития техники и технологии в области обеспечения техносферной безопасности

Уровень 3	проблемы современной тенденции развития техники и технологии в области обеспечения техносферной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	раскрыть смысл современной тенденции развития техники и технологии в области обеспечения техносферной безопасности
Уровень 2	провести сравнения современной тенденции развития техники и технологии в области обеспечения техносферной безопасности
Уровень 3	отметить практическую ценность современной тенденции развития техники и технологии в области обеспечения техносферной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в измерительной и вычислительной техникой информационных технологий в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	приемами поиска работы в измерительной и вычислительной техникой информационных технологий в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	систематизации работы в измерительной и вычислительной техникой информационных технологий в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	характеристику и классификацию основных минералов и горных пород;
3.1.2	основы динамики подземных вод в грунтах, основной закон фильтрации
3.2	Уметь:
3.2.1	определять механический состав грунта; определять физические и водные свойства горных пород;
3.2.2	определять элементы режима подземных вод
3.3	Владеть:
3.3.1	освоение методики определения коэффициента фильтрации рыхлых и песчаных пород;
3.3.2	отбора проб грунта из обнажений горных пород и горных выработок, описание проявлений геологических процессов и явлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности. Выполнение полевых работ						
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Изучение минералов и горных пород. Полевые маршрутные исследования. Лабораторные исследования по определению влажности, плотности, угла естественного откоса, гранулометрического состава грунта, пластичности. Полевые гидрогеологические и инженерно-геологические работы по изучению фильтрационных свойств пород. Экскурсия в геологический музей. /Ср/ /Ср/	6	12	ОК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Выполнение камеральных работ. Защита отчета						
2.1	Камеральная обработка результатов полевых исследований в процессе выполненных работ. Анализ полученной информации, камеральная обработка, систематизация полученной полевой, лабораторной информации подготовка отчета по практике. /Ср/ /Ср/	6	33,5	ОК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
2.2	/КрТО/	6	26,5			0	

2.3	отчет по практике /ЗачётСОц/	6	0		0	
-----	------------------------------	---	---	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Знать:

1. Классификацию минералов и горных пород
2. Характеристики селей, оползней, оплывин
2. Залегание подземных вод, грунтовые и артезианские
3. Физические и химические свойства подземных вод
4. Водные свойства грунтов
5. Эндогенные и экзогенные процессы и результаты их проявления на Земной поверхности

Уметь:

1. Определять на геологических обнажениях Земной коры разрывные и пликативные дислокации
2. Рассчитать коэффициент фильтрации рыхлых и песчаных пород по формуле Дарси
3. Определять в лабораторных условиях физические и свойства грунтов

Владеть, иметь навыки

1. Определения основных минералов по их основным свойствам
2. Определения гранулометрического состава грунта (рассев на ситах)
3. Определения Кф в лабораторных условиях (прибор Дарси)

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Сделать зарисовки, фотографии наблюдаемых геологических процессов для внесения в отчет о практике.
Геологический музей

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практике
шкала оценивания
35-54% неудовлетворительно
55%-69% удовлетворительно
70%-85% хорошо
86%-100% отлично

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н.Н. Малюкова	геология : Учебное методическое пособие по курсу "Геология"	КPCY 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шаназарова А.С., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С.	Учебно-методическое пособие по производственной практике для студентов направления "техносферная безопасность", профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях" академическая степень бакалавр	Бишкек: Изд-во КPCY 2015

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. К ним относятся технологии активного деятельностного типа – полевые геологические измерения, выполняемые бригадой студентов, игровые процедуры, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, нетрадиционные лекции.
6.3.1.3	Производственные технологии, применяемые при выполнении геологических и гидрогеологических измерений на объектах.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://www.iprbookshop.ru .- Электронно-библиотечная система IPRbooks
---------	---

6.3.2.2	Правила охраны недр (ПБ-07-601-03). Утв. постановлением Госгортехнадзора РФ от 6.06.2003 г. №71 (ред.от 30.06.2009). [Электронный ресурс]. – Доступ в локальной сети НТБ: СПС Консультант
6.3.2.3	www.benran.ru - Библиотека по естественным наукам РАН
6.3.2.4	www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.5	www.geo.web.ru Все о геологии
6.3.2.6	www.window.edu.ru/window/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным
6.3.2.7	ресурсам»
6.3.2.8	www.geoinform.ru – Геоинформмарк
6.3.2.9	http://минералы.рф персональный сайт преподавателя Ю.В.Попова
6.3.2.10	AutoCAD, FineReader 11, ArcGIS, MS Windows XP, 7 pro Dr. Web

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
7.2	Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: - здания и помещения, находящиеся у вуза на правах собственности, оформленные в соответствии с действующими требованиями, в том числе компьютерный класс.
7.3	При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе факультета с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины. Вуз обеспечивает доступ студентам к сети Интернет, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.
7.4	Для проведения геологической практики используются:
7.5	Методические указания по поведению практик, имеющихся на кафедре
7.6	Коллекция горных пород и минералов
7.7	Прибор Дарси
7.8	Гидрогеологическая рулетка

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Технологическая карта (приложение 1)</p> <p>Все виды работы студенты на практике выполняют по 5-7 человек. Практика проводится в полевых условиях: берутся пробы грунта, определяются физические и водные характеристики грунта, коэффициент фильтрации. Используется коллекция горных минералов и горных пород, выполняются лабораторные анализы грунта. Проводится экскурсия в Геологический музей. Камеральная обработка результатов полевых исследований в процессе выполненных работ заключаются в обработке полевых данных, написании отчета по практике.</p> <p>Содержание отчета по геологической практике.</p> <p>Отчет составляется группой и включает пояснительную записку по видам выполненных работ:</p> <p>Введение с кратким описанием расположения и назначения тех объектов, где проходила практика. Главы отчета включают все виды работ, которые студенты выполнили на практике: текстовая часть, дополненная графическими иллюстрациями геологических параметров горных пород, профиля местности, таблицы, полевые журналы, фотографии.</p> <p>Заключение или выводы содержат перечень результатов выполненных работ и пожелания студентов по улучшению проведения учебной практики.</p> <p>Литература. Обязательно должен быть список литературных источников, интернет-источников, которые были использованы в период прохождения практики и при оформлении отчета.</p> <p>Рубежный контроль – защита отчета, учитывается какую работу выполнил студент в группе, его участие в работе. Защита отчета осуществляется в последний день, т.е. по окончании срока проведения практики.</p>

Технологическая карта по практике геологии

Курс 3, семестр 6, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Этап 1. Подготовительный	Текущий	1. Запись в журнале инструктажа по ТБ; 2. Записи, зарисовки в полевых дневниках, цветные фотографии; 3. Знание карты сейсмической активности КР, оборудования для регистрации землетрясений, прогнозирования землетрясений. 4. Поведение во время землетрясений.	5	10	45 неделя
	Рубежный	1. Устный опрос по темам ознакомительных лекций.	5	10	
Модуль 2					
Этап 2. Полевой и камеральный	Текущий	1. Описание горных пород в полевом дневнике, отбор и маркировка образцов; 2. Зарисовка обнажений и составление схематического разреза, этикетной книжки; 3. Шлиховое опробование; 4. Записи, зарисовки в полевых дневниках; 5. Проверка полевых материалов; 6. Проверка составления отчета по практике	25	40	46 неделя
	Рубежный	1. Устный опрос знаний полевых работ.	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	46 неделя
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Подготовка доклада и защита отчета по практике	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

