

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Защиты в чрезвычайных ситуациях		
Учебный план	b20030130_18_24тб зчс.plx 20.03.01 Техносферная чрезвычайных ситуациях"	Направление	безопасность профиль "Защита в
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 8	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	324		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

УП б20030130_18_24тб змс.рлк

Программу составил(и):

к.т.н., профессор, Ордобаев Б.С.; д.т.н., профессор, Осмонов Ы.Дж.; д.т.н., проф, Орозбеков М.О.; к.б.н. Доцент Шаназарова А.С.; к.т.н., доцент, Шабикова Г.А.; к.т.н. доцент Иманбеков С.У.; к.т.н., доцент Кадыралиева К.О.

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор, Логинов Г.И.

Работодатель: начальник Службы спасения по г. Бишкек МЧС КР,
подполковник Назарбеков Мелис Дубанбекович

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01
ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2018 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 27.08.2018 г. № 1

Срок действия программы: 2018-2025 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н. профессор Ордобаев Б.С.

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС,

от 02 сент 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 28 авг 2020 г. № 1
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

от 27 авг 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 25 авг 2021 г. № 1
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29.08.2022

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 29.08.2022 № 1
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

13.09

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 28 август № 1
Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преддипломной практики сбор необходимых данных, материалов подготовка студента к написанию выпускной квалификационной работы, к самостоятельному исследованию на основе приобретенных теоретических и практических навыков.
1.2	Способ проведения практики- выездной. В структурных подразделениях МЧС Кыргызской Республики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность спасательных работ
2.1.2	Геоинформационные системы и технологии при чрезвычайных ситуациях
2.1.3	Инженерно-технические сооружения
2.1.4	Основы исследования инженерно-технических сооружений
2.1.5	Противопожарная безопасность
2.1.6	Управление рисками и системный анализ и моделирование
2.1.7	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.1.8	Материально-техническое обеспечение
2.1.9	Надежность технических систем и техногенный риск
2.1.10	Надзор и контроль в сфере безопасности
2.1.11	Обследование зданий и сооружений на сейсмоустойчивость и сейсмостойкость
2.1.12	Прогнозирование и оценка социально-экономических последствий в чрезвычайных ситуациях
2.1.13	Управление техносферной безопасностью
2.1.14	Безопасность и риск. Промышленная экология.
2.1.15	Мониторинг и предупреждение в чрезвычайных ситуациях
2.1.16	Тактика сил государственной системы гражданской защиты
2.1.17	Технологическая практика
2.1.18	Устойчивость природных и техногенных объектов и объектов экономики
2.1.19	Опасные природные процессы
2.1.20	Организация ведения гражданской защиты
2.1.21	Правовые основы гражданской защиты
2.1.22	Радиационная безопасность и основы токсикологии
2.1.23	Система связи и оповещения
2.1.24	Спасательная техника и базовые машины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	основы информатики, графики и синтеза изображений; подходы в решении профессиональных задач с использованием законов, теорем и терминологии общеобразовательных дисциплин;
Уровень 2	современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления; сущность и значение информации и информационных ресурсов в решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	современные информационно-коммуникационные технологии используемые в профессиональной деятельности; основы информационной безопасности с учетом информационной и библиографической культуры; принципы и методы настройки параметров программного обеспечения информационных систем; методы обработки результатов исследований и экспериментальных данных

Уметь:

Уровень 1	Выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей профессиональной деятельности; решать типовые задачи по основным разделам общеобразовательных дисциплин, используя методы математического анализа; использовать законы общеобразовательных дисциплин при анализе и решении проблем профессиональной деятельности.
Уровень 2	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием методов синтеза информации нормативно-технической и нормативно-правовой документации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием методов синтеза информации нормативно-технической и нормативно-правовой документации;
Уровень 3	проводить разработку и оформление технической документации, использовать принципы и стандарты документирования процессов; использовать информационные системы; определять технико-экономические показатели проектных решений и проводить подбор характеристик и факторов для их оценки; тестировать компоненты информационных систем и программного обеспечения с учетом информационной безопасности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения основных законов общеобразовательных дисциплин в профессиональной деятельности; графическим языком для обработки, составления: систем координат, чертежей, планов местности, карт; методами проведения измерений геометрических параметров и физических величин;
Уровень 2	существующими методами решения профессиональных задач с использованием законов и теорем общеобразовательных дисциплин; методами анализа результатов решений с учетом рекомендаций современной базы информационной, библиографической культуры; приемами информационнокоммуникационной технологий.
Уровень 3	навыками внедрения, адаптации, настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; современными технологиями и средствами тестирования компонентов программного обеспечения ИС; навыками инсталляции и настройки параметров программного обеспечения информационных систем с учетом основных требований информационной безопасности.

ОК-1: владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)

Знать:	
Уровень 1	нормы здорового образа жизни и физической культуры
Уровень 2	соблюдать нормы здорового образа жизни и физической культуры
Уровень 3	сохранения нормы здорового образа жизни и физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	соблюдать нормы здорового образа жизни и физической культуры
Уровень 2	улучшать нормы здорового образа жизни и физической культуры
Уровень 3	сохранить нормы здорового образа жизни и физической культуры
Владеть:	
Уровень 1	приемами сохранения здоровья и физической культурой
Уровень 2	культурой здорового образа жизни
Уровень 3	распространять культуру здорового образа жизни

ОК-8: способностью работать самостоятельно

Знать:	
Уровень 1	нормативную базу в области техносферной безопасности
Уровень 2	опасные промышленные и производственные объекты региона
Уровень 3	организацию работы по защите персонала и объекта ЧС природного и техногенного характера
Уметь:	
Уровень 1	использовать правовые документы в своей деятельности
Уровень 2	выявлять опасные природные и промышленные объекты
Уровень 3	использовать знание техники безопасности на объектах
Владеть:	
Уровень 1	культурой безопасности
Уровень 2	способность восприятия информации и постановки цели
Уровень 3	анализом информации в области техносферной безопасности

ОК-9: способностью принимать решения в пределах своих полномочий

Знать:	
Уровень 1	нормативную и правовую базу в области техносферной безопасности
Уровень 2	опасные объекты в регионах

Уровень 3	негативные факторы окружающей среды
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативную базу в области ЧС
Уровень 2	различать опасные производственные объекты в регионах
Уровень 3	анализировать негативные факторы окружающей среды
Владеть:	
Уровень 1	способностью восприятию информации по ЧС
Уровень 2	анализом обобщением информацией по ЧС
Уровень 3	выбором путей принятия решения для достижения цели

ОК-10: способностью к познавательной деятельности

Знать:	
Уровень 1	основы познавательной деятельности
Уровень 2	основные направления познавательной деятельности
Уровень 3	основные методологию познавательной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в основах познавательной деятельности и опираться на них в своей повседневной и профессиональной деятельности
Уровень 2	самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу
Уровень 3	критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы изменений в области промышленной безопасности критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы изменений в области промышленной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку
Уровень 2	способностью к познавательной деятельности
Уровень 3	навыками логического, абстрактного, критического мышления

ОПК-1: способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	основы современной тенденции развития техники и технологии в области обеспечения техносферной безопасности
Уровень 2	основные направления современной тенденции развития техники и технологии в области обеспечения техносферной безопасности
Уровень 3	проблемы современной тенденции развития техники и технологии в области обеспечения техносферной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	раскрыть смысл современной тенденции развития техники и технологии в области обеспечения техносферной безопасности
Уровень 2	провести сравнения современной тенденции развития техники и технологии в области обеспечения техносферной безопасности
Уровень 3	отметить практическую ценность современной тенденции развития техники и технологии в области обеспечения техносферной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в измерительной и вычислительной техникой информационных технологий в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	приемами поиска работы в измерительной и вычислительной техникой информационных технологий в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	систематизации работы в измерительной и вычислительной техникой информационных технологий в своей профессиональной деятельности

ОПК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Основы экономических знаний
Уровень 2	Условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста, основные виды финансовых институтов, основы ценообразования на рынках товаров и услуг

Уровень 3	Сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли
Уметь:	
Уровень 1	Определять специфику экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	Искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы)
Уровень 3	Использовать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных финансовых решений в различных сферах
Владеть:	
Уровень 1	Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания специфики экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания специфики экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Способностью использовать методы экономического планирования и реализации основных управленческих функций

ОПК-3: способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

Знать:	
Уровень 1	правовые и организационные основы обеспечения безопасности
Уровень 2	требования и содержание основных законодательных и нормативных актов в области гражданской защиты;
Уровень 3	принципы гражданской защиты и организационную структуру ГЗ.
Уметь:	
Уровень 1	толковать и применять основные нормативно-правовые акты в сфере обеспечения безопасности и ГЗ;
Уровень 2	разрабатывать локальные нормативно-правовые акты, мероприятия по предупреждению или снижению ущерба;
Уровень 3	применять полученные знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	нормативно-правовыми актами в сфере обеспечения безопасности;
Уровень 2	нормативно-правовыми актами, мероприятиями по предупреждению или снижению ущерба;
Уровень 3	полученными знаниями по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

ОПК-4: способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Знать:	
Уровень 1	цель деятельности Министерства чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	деятельность территориальных и подведомственных подразделений МЧС КР
Уровень 3	нормативно-правовые документы по основным направлениям деятельности подразделения, в том числе законы и другие подзаконные акты;
Уметь:	
Уровень 1	применять изученные положения при прохождении практики в процессе выполнения индивидуального задания;
Уровень 2	применять полученные знания в прикладных задачах профессиональной деятельности, пользоваться специальной литературой;
Уровень 3	уметь проводить пропаганду знаний в области обеспечения безопасности
Владеть:	
Уровень 1	нормативно-правовыми документами по основным направлениям деятельности подразделения, в том числе законами и другими подзаконными актами;
Уровень 2	знаниями в прикладных задачах профессиональной деятельности, пользоваться специальной литературой;
Уровень 3	навыками проведения пропаганды знаний в области обеспечения безопасности

ОПК-5: готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

Знать:	
Уровень 1	профессиональные обязанности и функции
Уровень 2	этику поведения в коллективе
Уровень 3	свой статус в коллективе
Уметь:	
Уровень 1	выполнять свои обязанности в коллективе
Уровень 2	уважать и самовыражаться в коллективе

Уровень 3	взаимозаменять в работе коллектива
Владеть:	
Уровень 1	профессиональным саморазвитием в коллектив
Уровень 2	правильным выбором путей, профессиональных функций при работе в коллективе
Уровень 3	психологической устойчивости в коллективе

ПК-9: готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	
Знать:	
Уровень 1	основы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики
Уровень 2	основы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики
Уровень 3	проблемы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики
Уровень 2	проводить сравнения организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики
Уровень 3	практическую ценность организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики
Уровень 2	систематизацией организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики
Уровень 3	обоснованием организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики

ПК-10: способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	
Знать:	
Уровень 1	Основы знаний организационных основ безопасности различных производственных процессов в ЧС;
Уровень 2	Основные направления безопасности различных производственных процессов в ЧС;
Уровень 3	Основные проблемы организационных основ безопасности различных производственных процессов в ЧС;
Уметь:	
Уровень 1	Идентифицировать факторы производственной среды в ЧС
Уровень 2	Сравнивать производственные процессы в ЧС
Уровень 3	Способы защиты от факторов ЧС
Владеть:	
Уровень 1	Анализом безопасности в ЧС
Уровень 2	Производственном травматизме и профессиональных заболеваниях;
Уровень 3	Способами защиты населения в ЧС;

ПК-11: способностью планировать, организовывать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовую базу по гражданской защите;
Уровень 2	задачи, принципы и структуру гражданской защиты;
Уровень 3	основы организации и проведения мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС, защите населения, территорий, материальных и культурных ценностей от ЧС различного характера.
Уметь:	
Уровень 1	использовать правила гражданской защиты для организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
Уровень 2	использовать правила гражданской защиты для защиты территории Кыргызской Республики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
Уровень 3	применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
Владеть:	
Уровень 1	основами организации и ведения Гражданской защиты;

Уровень 2	методами организации гражданской защиты;
Уровень 3	основами планирования и осуществления мероприятий по Гражданской защите с учетом экономических, природных и иных характеристик, особенностей территорий и степени опасности возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК-12: способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Знать:	
Уровень 1	виды опасных природных процессов для организации охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	концепцию и схему выбора оптимальных мер защиты объектов разного типа (от территориальных комплексов населения и хозяйства до отдельных сооружений) от местного комплекса опасных природных явлений
Уровень 3	принципы и методы оценки (прогноза) экономического, социального, экологического ущерба от неблагоприятных и опасных природных явлений
Уметь:	
Уровень 1	организовать оценку риска природных процессов, выбор оптимального комплекса мер охраны окружающей среды
Уровень 2	выявлять, оценивать, прогнозировать особенности развития опасных природных процессов для безопасности в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	использовать знания по организации охраны труда человека и окружающей среды от неблагоприятных и опасных природных явлений
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа развития опасных природных явлений для организации охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	навыками оценки, прогноза особенностей развития опасных природных процессов для организации охраны труда, окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	способами практического применения знаний в области выявления и прогноза опасных природных процессов для организации охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях

ОК-4: владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)

Знать:	
Уровень 1	основные компетенции самосовершенствования потребность и способность обучаться
Уровень 2	основные направления компетенции самосовершенствования потребность и способность обучаться
Уровень 3	основные проблемы компетенции самосовершенствования потребность и способность обучаться
Уметь:	
Уровень 1	различать компетенции самосовершенствования
Уровень 2	сравнивать компетенции самосовершенствования
Уровень 3	практическая ценность компетенции самосовершенствования потребность и способность обучаться компетенции самосовершенствования
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы компетенции самосовершенствования
Уровень 2	систематизации компетенции самосовершенствования
Уровень 3	проблемами компетенции самосовершенствования

ОК-5: владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью

Знать:	
Уровень 1	основные принципы организации работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия
Уровень 2	основные принципы взаимодействия и сотрудничества в больших и малых группах
Уровень 3	основные методы и приемы разрешения конфликтных ситуаций в социальной среде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия
Уметь:	
Уровень 1	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия
Уровень 2	работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия

Уровень 3	разрешать конфликтные ситуации в социальной среде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации и координации взаимодействия между людьми, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия
Уровень 2	навыками работы на общий результат, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия
Уровень 3	навыками разрешения конфликтных ситуаций в социальной среде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия

ОК-6: способностью организовывать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей

Знать:	
Уровень 1	применять основные принципы создания систем экологической безопасности в профессиональной
Уровень 2	осуществлять оценку факторов влияния и оценку рисков при чрезвычайных ситуациях, разработка и выбор методов управления рисками
Уровень 3	определять технологические параметры систем обеспечения экологической безопасности техногенных объектов.
Уметь:	
Уровень 1	уметь использовать методы фундаментальных и прикладных естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	уметь и знать навыки грамотного составления заданий на разработку документации по методам определения факторов риска
Уровень 3	уметь решать задачи по оценке рисков и по методам определения факторов риска
Владеть:	
Уровень 1	владеть навыками грамотного составления заданий на разработку документации по методам ранжирования факторов риска.
Уровень 2	владеть и знать навыками составления методов управления техногенной безопасностью.
Уровень 3	обладать и иметь навыки использования методами оценки экономических ущербов, приемами практического применения методов управления рисками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК-7: владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

Знать:	
Уровень 1	основы культуры безопасности, вопросы безопасности и сохранения окружающей среды
Уровень 2	основные вопросы безопасности и рисков в сохранении окружающей среды
Уровень 3	основные направления и проблемы безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды
Уметь:	
Уровень 1	понимать основы культуры безопасности и сохранения окружающей среды
Уровень 2	сравнивать различные проблемы безопасности жизнедеятельности
Уровень 3	критически оценивать концепции безопасности жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	критически оценивать концепции безопасности жизнедеятельности
Уровень 2	проблемами безопасности жизнедеятельности и сохранения окружающей среды
Уровень 3	навыками выражения и обоснования важных приоритетов безопасности жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека и природными процессами;
3.1.2	- нормативно-правовую документацию по вопросам обеспечения безопасности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определить опасность природного, техногенного объекта и объекта экономики;
3.2.2	- определять опасные технологические процессы и производства;
3.2.3	- использовать нормативно-правовую документацию.
3.3	Владеть:
3.3.1	- иметь навыки сбора материалов для выполнения выпускной квалифицированной работы;

3.3.2	- иметь навыки по разработке методов и средств защиты человека и среды обитания;
3.3.3	- по правилам нормирования опасностей и методы средств спасения человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап /ср/						
1.1	Организационное собрание /Ср/	8	1	ОК-1 ОК-8 ОК-10		0	
1.2	Знакомство с программой практики , получение индивидуального задания /Ср/	8	1	ОК-1 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Целевой инструктаж по технике безопасности /Ср/	8	20	ДК-1 ОК-1 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Преддипломная практика /ср/						
2.1	Прибытие на место прохождения преддипломной практики, Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности /Ср/	8	50	ДК-1 ОК-1 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Выполнение программы практики.Консультации с руководителями практики. Сбор необходимых материалов.Изучение работы отделов, управлений,служб. /Ср/	8	120	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Ознакомление с деятельностью организации,нормативно-правовыми документами:устав,руководящие документы, методики,стандарты, должностные инструкции, процедуры,схемы организационных структур, оперативные документы и другими документми,регламентирующих деятельность места прохождения преддипломной практики /Ср/	8	120	ДК-1 ОК-1 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
2.4	/КрТО/	8	12		Л1.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Отчет по преддипломной практике

5.2. Темы курсовых работ (проектов)
курсовые работы не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств
Сбор данных для выполнения выпускной квалификационной работы; Литературный обзор; Разработка чертежей объекта
5.4. Перечень видов оценочных средств
отчет по практике шкала оценивания 35-54% неудовлетворительно 55%-69% удовлетворительно 70%-85% хорошо 86%-100% отлично

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Джаманкулова Г.М., Ордобаев Б.С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аманбаев К.Э.	Территориальная безопасность Кыргызской Республики: Выпускная квалификационная работа	Бишкек 2016
Л2.2	Айдаралиев Б.Р., Тойчубеков Е.А.	Радиационная безопасность населения и территорий Кыргызской Республики	Бишкек: Изд-во КPCY 2016
Л2.3	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт 2016
Л2.4	Ордобаев Б.С., Шабикова Г.А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов направления 280700.62 "Техносферная безопасность", профиля "Защита в чрезвычайных ситуациях"	Бишкек: Изд-во КPCY 2016
Л2.5	Курсантбеков И.К.	Экономическая безопасность основа устойчивого развития национальной экономики (на примере Кыргызской Республики): Выпускная квалификационная работа	Бишкек 2016
Л2.6	Бактыгулов К.Б., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С.	Управление техносферной безопасностью: Учеб. пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2015
Л2.7	Горбатов Малюк, Королев В.С., Горбатова В.С.	Введение в информационную безопасность: Учебное пособие для вузов	М.: Горячая линия- Телеком 2013
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сост.: Б.Р. Айдаралиев, Б.С. Ордобаев, У.К. Шамырканов, Н.Дж. Садабаева	Методическое указание по выполнению дипломной работы (проекта) для специальности: "Защита в чрезвычайных ситуациях", по направлению "Техносферная безопасность" специализации Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)", с академической степенью "Бакалавр"	Бишкек 2013
Л3.2	Ордобаев Б.С., Карабаев М.Ж., Мусуралиева Д.Н.	Методические указания и программа по прохождению производственной практики по дисциплине "Специальная физическая подготовка". Раздел "Водолазная подготовка" по направлению "Техносферная безопасность": методические указания	Бишкек 2013
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	сайт МЧС КР		http://mes.kg
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		www.elibrary.ru

ЭЗ	Сайт Кыргызгидромет при МЧС КР	http://meteo.kg/
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	Самостоятельная работа, индивидуальные работы, консультации, собеседование.	
6.3.1.2	В ходе преддипломной практики проводимой на предприятиях преподаватель дает задания связанные с	
6.3.1.3	выполнением выпускной квалификационной работы. В ходе написания отчета могут быть использованы интернет ресурсы	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3.2.1	http://lib.krsu.edu.kg	
6.3.2.2	http://e.lanbook.com	
6.3.2.3	http://elibrary.r	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
7.1	Во время прохождения преддипломной практики студент использует техническую и нормативную документацию по техносферной безопасности обрабатывает информационные данные компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы, интернет ресурсы и пр.)	
7.2	Согласно соглашению с МЧС Кыргызской Республики, преддипломная практика проходит в органах местного самоуправления в областных, районных администрациях, в структурах МЧС, в реальном секторе экономики (предприятия и организации)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>В ходе преддипломной практики преподаватель дает задания по теоретическому изучению структуры, истории создания организации, функции деятельности организации, в которой студент проходит практику. Руководитель выдает задание на преддипломную практику индивидуально каждому студенту. В этом задании указывается перечень вопросов, которые студент должен решить за время прохождения практики, определяются необходимые нормативные, проектные, графические и другие исходные данные об объекте. Одновременно формулируется тематика ВКР, намечаются основные вопросы, которые необходимо отразить в нем и устанавливаются сроки исполнения. Весь материал, полученный в ходе преддипломной практики, представляется для окончательного утверждения руководителю. Отчет представляется в виде пояснительной записки по видам выполненных работ: текстовая часть, дополненная графическими иллюстрациями местоположения объекта, гидрометрических измерений, таблицы, полевые журналы, фотографии и др. На основании этого материала руководитель пишет заключение о качестве проведенной студентом работы в период практики в его дневник. По оценке итогов практики руководителем проставляется оценка в зачетную книжку студента и ведомость за преддипломную практику. В ходе написания отчета могут быть использованы интернет ресурсы.</p>		

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина: Преддипломная практика

Курс/семестр:4/8

Название модулей	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум
Модуль 1 Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности	Текущий контроль	посещение	8	15
	Рубежный контроль	выполнение соответствующих видов работ	12	20
Модуль 2 Основной этап	Текущий контроль	Заполнение дневника практики. Оформление	8	15
	Рубежный контроль	Оформление отчета. Защита отчета	12	20
Всего за семестр			40	70
Промежуточный контроль			20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100
Модуль	Логически завершенная часть дисциплины			
Текущий контроль	Самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях			
Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом			
Промежуточный контроль	Завершенная задокументированная часть учебной дисциплины-совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины			