

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

И.М. МУКСИНОВ

16.09.2022

## Технологическая практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |                            |  |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Защиты в чрезвычайных ситуациях</b>   |                            |  |
| Учебный план            | b20030130_19_34тб зчс.plx<br>Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность<br>Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях" |                            |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>   |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>   |                            |  |
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |  | зачеты с оценкой 6         |  |
| аудиторные занятия      | 0  |                            |  |
| самостоятельная работа  | 68   |                            |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)             | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя   |         |     |       |     |
| Вид занятий  | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 40      | 40  | 40    | 40  |
| В том числе в форме практ.подготовки               | 98      | 98  | 98    | 98  |
| Контактная работа                                  | 40      | 40  | 40    | 40  |
| Сам. работа  | 68      | 68  | 68    | 68  |
| Итого  | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Сардарбекова Э.К.; к.б.н., доцент, Шаназарова А.С.



Рецензент(ы): д.т.н., профессор Осмонов Ы.Д.



Рабочая программа дисциплины  
**Технологическая практика**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 г. № 246)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность  
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"  
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Защиты в чрезвычайных ситуациях**

Протокол от 29.08.2022 г. № 2  
Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.  
Зав. кафедрой к.т.н., проф. Ордобаев Б.С.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**Председатель УМС  
30.08 2022 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Защиты в чрезвычайных ситуациях**Протокол от 29.08 2022 г. № 1  
Зав. кафедрой к.т.н., проф. Ордобаев Б.С.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**Председатель УМС  
13.09 2023 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Защиты в чрезвычайных ситуациях**Протокол от 28 авг 2023 г. № 1  
Зав. кафедрой к.т.н., проф. Ордобаев Б.С.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2024 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Защиты в чрезвычайных ситуациях**Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н., проф. Ордобаев Б.С.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2025 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Защиты в чрезвычайных ситуациях**Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н., проф. Ордобаев Б.С.

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|------------------------------------|---|
| 1.1                                | - изучение организационных основ осуществления мероприятий по                                     |
| 1.2                                | предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и                           |
| 1.3                                | техногенного характера;   |
| 1.4                                | - изучение функционально-организационных структур поисково-спасательной                           |
| 1.5                                | службы МЧС КР, положения и организационной  |
| 1.6                                | структуры, структурных подразделений МЧС КР и ГЗ, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий |
| 1.7                                | стихийных бедствий;   |
| 1.7                                | -формирование навыков, необходимых для работы в условиях первоочередного                          |
| 1.8                                | жизнеобеспечения населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях;                             |
| 1.9                                | Способ проведения практики - выездная   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b> |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП:                         | Б2.В   |
| <b>2.1</b>                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                      | Опасные природные процессы   |
| 2.1.2                                      | Организация ведения гражданской защиты   |
| 2.1.3                                      | Правовые основы гражданской защиты   |
| 2.1.4                                      | Радиационная безопасность и основы токсикологии  |
| 2.1.5                                      | Система связи и оповещения   |
| 2.1.6                                      | Спасательная техника и базовые машины  |
| <b>2.2</b>                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                      | Безопасность и риск. Промышленная экология.  |
| 2.2.2                                      | Инженерная защита населения и территорий   |
| 2.2.3                                      | Мониторинг и предупреждение в чрезвычайных ситуациях   |
| 2.2.4                                      | Организация и ведение аварийно-спасательных работ  |
| 2.2.5                                      | Тактика сил государственной системы гражданской защиты   |
| 2.2.6                                      | Устойчивость природных и техногенных объектов и объектов экономики   |
| 2.2.7                                      | Безопасность в чрезвычайных ситуациях  |
| 2.2.8                                      | Материально-техническое обеспечение  |
| 2.2.9                                      | Надежность технических систем и техногенный риск   |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |
|--|---|
| <b>ПК-9: готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | основы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики                |
| Уровень 2  | направления организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики           |
| Уровень 3  | проблемы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики              |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | использовать знания организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики   |
| Уровень 2  | проводить сравнения организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики   |
| Уровень 3  | практическую ценность организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыками работы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики       |
| Уровень 2  | систематизацией организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики       |

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 3 | обоснованием организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики |
|-----------|--|

### ОК-8: способностью работать самостоятельно

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | нормативную базу в области техносферной безопасности                                    |
| Уровень 2       | опасные промышленные и производственные объекты региона                                 |
| Уровень 3       | организацию работы по защите персонала и объекта ЧС природного и техногенного характера |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | использовать правовые документы в своей деятельности                                    |
| Уровень 2       | выявлять опасные природные и промышленные объекты                                       |
| Уровень 3       | использовать знание техники безопасности на объектах                                    |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | культурой безопасности  |
| Уровень 2       | способность восприятия информации и постановки цели                                     |
| Уровень 3       | анализом информации в области техносферной безопасности                                 |

### ОПК-5: готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | профессиональные обязанности и функции                                     |
| Уровень 2       | этику поведения в коллективе   |
| Уровень 3       | свой статус в коллективе   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | выполнять свои обязанности в коллективе                                    |
| Уровень 2       | уважать и самовыражаться в коллективе                                      |
| Уровень 3       | взаимозаменять в работе коллектива   |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | профессиональным саморазвитием в коллективе                                |
| Уровень 2       | правильным выбором путей, профессиональных функций при работе в коллективе |
| Уровень 3       | психологической устойчивости в коллективе                                  |

### ОК-9: способностью принимать решения в пределах своих полномочий

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | нормативную и правовую базу в области техносферной безопасности |
| Уровень 2       | опасные объекты в регионах                                      |
| Уровень 3       | негативные факторы окружающей среды                             |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | использовать нормативную базу в области ЧС                      |
| Уровень 2       | различать опасные производственные объекты в регионах           |
| Уровень 3       | анализировать негативные факторы окружающей среды               |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | способностью восприятию информации по ЧС                        |
| Уровень 2       | анализом обобщением информацией по ЧС                           |
| Уровень 3       | выбором путей принятия решения для достижения цели              |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | нормативную базу в области ЧС,особо опасные   |
| 3.1.2      | промышленные и производственные объекты региона,организацию работы  |
| 3.1.3      | по защите работающего персонала и объекта ЧС природного и техногенного характера, подведомственных подразделений;общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе;задачи организации в условиях конкретной ЧС. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | оценивать природно-ресурсный потенциал организаций и отдельные виды   |
| 3.2.2      | природных ресурсов,методические и экономические основы оценки воздействия на  |

|            |   |
|------------|---|
| 3.2.3      | окружающую среду;применять полученные знания в прикладных задачах профессиональной деятельности,пользоваться специальной литературой;выбирать конкретные пункты положений и должностных инструкций применительно к сфере своей профессиональной деятельности. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | законодательными правовыми актами в области безопасности;организационными основами осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера;   |
| 3.3.2      | методами определения допустимой экологической нагрузки на окружающую среду;   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции             | Литература                                       | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------------|--|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>  |                |       |                         |  |            |            |
| 1.1         | Инструктаж по технике безопасности /Ср/   | 6              | 10    | ПК-9 ОК-8<br>ОПК-5 ОК-9 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Э2               | 0          |            |
|             | <b>Раздел 2. Производственный, научно-исследовательский и методический</b>  |                |       |                         |  |            |            |
| 2.1         | Ознакомление с природно ресурсным потенциалом айыл окмоту;обработка и систематизация имеющихся потенциальных угроз техногенного и природного характера;изучение организации работы айыл окмоту, райгосадминистрации объекта по его защите и предупреждению ЧС; изучение подразделений МЧС КР; - ознакомление и узучение структуры и задач учреждений мониторинга и прогнозирования /Ср/ | 6              | 30    | ПК-9 ОК-8<br>ОПК-5 ОК-9 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 2.2         | Анализ и обработка данных /Ср/  | 6              | 20    | ПК-9 ОК-8<br>ОПК-5 ОК-9 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                         | 0          |            |
| 2.3         | Подготовка отчета по практике /Ср/  | 6              | 8     | ПК-9 ОК-8<br>ОПК-5 ОК-9 | Л1.2Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                         | 0          |            |
| 2.4         | /КрТО/  | 6              | 40    |                         |  | 0          |            |
| 2.5         | /ЗачётСОц/  | 6              | 0     |                         |  | 0          |            |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Порядок и условия изучения и контроля знаний по технологической практике. По результатам практики составляется отчет, структура которого определяется вышеназванными задачами в соответствии с методическими указаниями по сбору материала. В отчет включаются и результаты выполнения индивидуального задания.

Содержание отчета:

1. Описание природно-ресурсного потенциала айыл окмоту.
2. Описание имеющихся потенциальных угроз техногенного и природного характера.
3. Описание организации работы айыл окмоту, райгосадминистраций по его защите и предупреждению ЧС.
4. Описание задач и структуры областных подразделений МЧС КР.
5. Описание структуры и задач учреждений мониторинга и прогнозирования.

студентов является необходимым компонентом процесса.

Примерные контрольные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Цели и задачи МЧС КР
2. Функции МЧС КР
3. Права МЧС КР
4. Организация деятельности МЧС КР
5. Структура МЧС КР
6. Территориальные и подведомственные подразделения МЧС КР
7. Кто составляет должностные инструкции для работников?
8. Виды нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность подразделений;

9. Периодичность проведения вторичного инструктажа по пожарной безопасности?
10. Продолжительность непрерывной работы с Персональным компьютером без регламентированного перерыва?
11. Обстановка, сложившаяся на определенной территории Кыргызской Республики в результате опасного природного, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде это?
12. Территория, на которой возникла чрезвычайная ситуация это?
13. Комплексность, глобальность и непрерывность наблюдений за состоянием окружающей природной среды и ее загрязнения это:
14. Что такое радиационная безопасность населения:
15. Что такое ионизирующее излучение:
16. Что такой естественный радиационный фон:
17. Что такое санитарно-защитная зона:
18. Что такое зона наблюдения:
19. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера:
20. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера:
21. Виды чрезвычайных ситуаций экологического характера:
22. Аварии на энергетических системах:
23. Инфекционная массовая заболеваемость людей:
24. Инфекционная массовая заболеваемость животных:
25. Как называется наука об атмосфере, ее строении, свойствах и протекающих в ней физических процессах?
26. Как называется пограничная дисциплина, рассматривающая процессы, имеющие отношение как к метеорологическому, так и к гидрологическому режиму
27. Агрометеорология – это:
28. Как называется учение о методах исследования свободной атмосферы, физика свободной атмосферы?
29. В задачи специально уполномоченного органа в области гидрометеорологии входит:
30. За счет каких средств осуществляется финансирование деятельности в области гидрометеорологии:
31. Кто является единственным держателем Государственного фонда гидрометеорологических данных:
32. Аварийно-спасательное формирование – это:
33. Аварийно-спасательные работы - это
34. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей:
35. Какие виды аварийно-спасательных работ бывают:
36. Задачи аварийно-спасательных служб:
37. Количество огнетушителей комплектуемых в пожарные щиты?

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

## 5.3. Фонд оценочных средств

Тестовый контроль осуществляется с помощью тестов по отдельным темам или разделам курса.

Критерии оценивания зачета:

-демонстрация теоретических знаний;

-демонстрация приобретенных умений и навыков;

-достоверность представленных сведений

–в тексте докладов (презентаций)

-должны содержаться ссылки на все использованные источники информации;

-логичность, аргументированность изложения;

-выражение собственного мнения, основанного на научном подходе;

-наличие отчета о практике, составленного в соответствии с правилами

оформления.

-наличие дневника практики, с подробным описанием проделанной работы.

контрольные вопросы и задания:

1. Дайте различные определения понятия биоразнообразия, возможности их некоторого уточнения.

2. Перечислите основные международные конвенции и соглашения про охрану окружающей среды.

3. Какие двухсторонние соглашения в области охраны окружающей среды, и с какими странами партнёрами имеются у Кыргызской Республики?

4. Что такое радиоактивный распад и единицы измерения радиоактивности?

5. Опишите методы и организацию радиоактивного контроля на территории Кыргызской Республики.

6. Основные негативные воздействия космической деятельности на систему «Человек-Общество-Природа».

7. В чём заключается система мероприятий по охране атмосферного воздуха?

8. Каков состав твёрдых бытовых отходов?

9. Назовите биологические методы переработки отходов.

10. Приведите классификацию методов переработки промышленных отходов.

11. Какие существуют направления утилизации и обезвреживания пластмасс.

12. На какие виды условно делятся сточные воды?

13. Назовите основные виды загрязнителей в каждой группе сточных вод.

14. Что такое тяжёлые металлы, и какие химические элементы к ним относятся?

15. В чём проявляется токсичность тяжёлых металлов и связанные с ними заболевания человека?
16. В чём принципиальное отличие радиоактивных отходов от нерадиоактивных?
17. Дайте общее определение категории «Риск».
18. Охарактеризуйте понятия «экологический риск» и «убытки, причиняемые воздействием на предприятие загрязнённого природного объекта».
19. Раскройте сущность понятий «техногенный риск», «экологический риск», «инвестиционная привлекательность предприятия».
20. Раскройте смысл использования риска, как показателя степени его техногенной опасности для окружающей среды и его незащищённости от экологических угроз для оценки инвестиционной привлекательности предприятия.
21. В чём состоят цель и суть управления риском при осуществлении природоохранной деятельности предприятия и при проведении его защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
22. Назовите общие принципы управления риском.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Предусмотрен отчет по практике

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год        |
|------|---|---|--------------------------|
| Л1.1 | Шаназарова А.С.,<br>Ордобаев Б.С.,<br>Абдыкеева Ш.С.                      | Учебно-методическое пособие по производственной практике для студентов направления "техносферная безопасность", профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях" академическая степень бакалавр    | Бишкек: Изд-во КPCY 2015 |
| Л1.2 | Шаназарова А.С.,<br>Ордобаев Б.С.,<br>Кадыралиева К.О.,<br>Абдыкеева Ш.С. | Мониторинг состояния окружающей среды: Краткий курс лекций для студентов направления "Техносферная безопасность", профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях", академическая степень бакалавр | Бишкек: КPCY 2015        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год        |
|------|---|--|--------------------------|
| Л2.1 | Бозов К.Д.  | Ноксология: Учебное пособие для студентов направления "Техносферная безопасность" профиля "Защита в чрезвычайных ситуациях"              | Бишкек: Изд-во КPCY 2014 |
| Л2.2 | Сост.: К.Д. Бозов,<br>Б.С. Ордобаев, Б.Р.<br>Айдаралиев и др. | Сборник нормативно-правовых актов: Учебно-методическое пособие: сборник  | Бишкек: Изд-во КPCY 2012 |
| Л2.3 |   | Постановление ПКР «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 23.10.2007 г., №746. |                          |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год        |
|------|--|--|--------------------------|
| Л3.1 | Айдаралиев Б.Р.,<br>Ордобаев Б.С.,<br>Садабаева Н.Дж.,<br>Абдыкеева Ш.С. | Вводный курс: "Введение в специальность: Защита в чрезвычайных ситуациях": Учебно-методическое пособие | Бишкек: Изд-во КPCY 2014 |
| Л3.2 | Абдыкалыков А.А.,<br>Маматов Ж.Ы.,<br>Бозов К.Д.,<br>Кожобаев Д.Ш.       | Чрезвычайные ситуации. Природные явления. Правила поведения. Часть I: практикум                        | Бишкек: Айат 2009        |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |  |
|----|--|--|
| Э1 | Сайт МЧС Кыргызской Республики             | <a href="http://mes.kg">http://mes.kg</a>            |
| Э2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> |
| Э3 | Сайт Кыргызгидромет при МЧС КР             | <a href="http://meteo.kg/">http://meteo.kg/</a>      |

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

|   |   |
|---|---|
| 6.3.1.1   | Во время прохождения технологической практики производятся научно-исследовательские работы по изучению и определению прогнозированию состояния ЧС по конкретному объекту. |
| 6.3.1.2   | Руководитель практики от университета проводит:   |
| 6.3.1.3   | - организационные мероприятия перед выездом на практику студентов;  |
| 6.3.1.4   | - совместно с руководителем практики от предприятия разрабатывает график прохождения студентами практики по   |
| 6.3.1.5   | подразделениям МЧС КР;  |
| 6.3.1.6   | - осуществляет контроль и обеспечивает высокое качество прохождения практики в соответствии с программой;   |
| 6.3.1.7   | - осуществляет контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов;   |
| 6.3.1.8   | - рассматривает отчеты студентов по практике, дает отзывы об их работе и принимает участие в работе комиссии  |
| 6.3.1.9   | по приему зачетов   |
| 6.3.1.10  | Руководитель практики от предприятия:   |
| 6.3.1.11  | - проводит соответствующие инструктажи по технике безопасности со студентами;   |
| 6.3.1.12  | - обеспечивает выполнение согласованного с ВУЗом графика прохождения практики;  |
| 6.3.1.13  | - создает условия для получения студентами сведений по проектно-конструкторским и научно-исследовательским  |
| 6.3.1.14  | работам в области охраны труда, экологической, промышленной и безопасности в чрезвычайных и аварийных   |
| 6.3.1.15  | ситуациях, технологии, экономике и организации производства;  |
| 6.3.1.16  | - предоставляет студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся нормативно-правовой,  |
| 6.3.1.17  | законодательной литературой, научно-технической и конструкторской документацией;  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b> |   |
| 6.3.2.1   | Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, электронные версии учебников, пособий,   |
| 6.3.2.2   | методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской  |
| 6.3.2.3   | рабочей, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.   |
| 6.3.2.4   | Электронная библиотека КРСУ <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   |
| 6.3.2.5   | <a href="http://lib.krsu.edu.kg">http://lib.krsu.edu.kg</a>   |
| 6.3.2.6   | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| 6.3.2.7   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   |
| 6.3.2.8   | Официальный сайт МЧС КР: <a href="http://mes.kg">http://mes.kg</a>  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Кафедра имеет в распоряжении:  |
| 7.2  | - Лаборатории кафедры «ЗЧС» и МЧС КР.  |
| 7.3  | - районные, городские и областные управления МЧС КР.   |
| 7.4  | - Приборы и оборудование учебного назначения;  |
| 7.5  | - Ссылки на интернет- ресурсы и др.  |
| 7.6  | Производственная практика проводится согласно графику учебного процесса в  |
| 7.7  | летний период в Айыл окмоту: Чуйской, Таласской, Иссык-Кульской, Нарынской,  |
| 7.8  | Ошской, Жалалабадской и Баткенской областей.   |
| 7.9  | Обучающийся принимает непосредственное участие в производственной деятельности в качестве исполнителя под руководством руководителя практики и работника орг |
| 7.10 | анизации.  |
| 7.11 | Наибольшей эффективности усвоения теоретических разделов дисциплины можно  |
| 7.12 | добиться с помощью образовательных электронных изданий (ОЭИ).  |
| 7.13 | Рекомендуется применять традиционные аналоговые обучающие издания:   |
| 7.14 | электронные тексты лекций, опорные конспекты, методические пособия для изучения теоретического материала и т.д.  |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

На 1 этапе производственной практики:

Руководитель практики:

- выдает студентам задание на практику,
- разъясняет ее программу и рекомендации по ее организации на местах,
- права и обязанности студентов на период прохождения практики,
- оказывает помощь в решении задач практики и подготовке материалов отчета о практике.

Индивидуальные задания на производственную практику выдаются научным руководителем.

2 этап производственной практики:

В период прохождения практики студент выполняет работу по индивидуальной тематике, включая анализ данных литературы по изучаемой проблеме; знакомится и осваивает комплекс основных методов научных, производственных исследований в области экологии; выполняет обработку и анализ полученных результатов(в зависимости от базы прохождения практики и индивидуального задания студента содержание данного раздела может варьировать).

Заключительный этап включает:

По окончании технологической практики студенты обязаны предоставить на кафедру подробный письменный отчет, отражающий результаты практики, а также заполненный дневник по технологической практике с отзывом (характеристикой) научного руководителя. Результаты прохождения практики докладываются студентом на заседании кафедры в виде устного сообщения. Оценка выставляется по результатам выполненной работы, доклада студента и с учетом характеристики научного руководителя.

**Критерии оценивания промежуточного контроля (зачет с оценкой) по дисциплине  
«Технологическая практика»**

**При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:**

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

**Отметкой (16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания в области нормативно-правовой базы в области гражданской защиты; организацию работы по защите работающего персонала и объекта ЧС природного и техногенного характера, подведомственных подразделений; общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе, показывает глубокие знания теоретических основ дисциплины

**Отметкой (10-15 баллов)** оценивается ответ, который показывает хорошие знания по области нормативно-правовой базы в области гражданской защиты; организацию работы по защите работающего персонала и объекта ЧС природного и техногенного характера, подведомственных подразделений; общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе, не глубокие знания теоретических основ дисциплины

**Отметкой (5-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие в области нормативно-правовой базы в области гражданской защиты; организацию работы по защите работающего персонала и объекта ЧС природного и техногенного характера, подведомственных подразделений; общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе.

**Отметкой (1-4 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по области нормативно-правовой базы в области гражданской защиты; организацию работы по защите работающего персонала и объекта ЧС природного и техногенного характера, подведомственных подразделений; общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе, не знает теоретических основ дисциплины.

**Шкала оценивания отчета по практике (промежуточный контроль):**

| №                                | Наименование показателя   | Отметка<br>(в баллах) |
|----------------------------------|---|-----------------------|
| <i>Качество написания отчета</i> |   |                       |
|                                  | Введение: сведения о месте прохождения практики; ее цели и задачи, которые указаны в методических | 0-2                   |

|                          |   |      |
|--------------------------|---|------|
|                          | указаниях; объект и предмет исследования; оценка современного состояния исследуемой темы; предполагаемые результаты прохождения практики. |      |
|                          | Глава 1. Структура и деятельность предприятия, анализ   | 0-3  |
|                          | Глава 2: Описание природно-ресурсного потенциала айыл окмоту; Описание потенциальных угроз техногенного и природного характера;           | 0-5  |
| <i>Качество доклада</i>  |   |      |
|                          | Грамотность изложения и качество оформление презентации   | 0-5  |
|                          | Логичность выступления  | 0-5  |
| <i>Ответы на вопросы</i> |   |      |
|                          | Вопрос 1  | 0-5  |
|                          | Вопрос 2  | 0-5  |
|                          | Общая оценка за промежуточный контроль  | 0-30 |

### УСТНЫЙ ОПРОС (рубежный контроль)

| №                   | Наименование показателя  | Отметка (в %)       |
|---------------------|--|---------------------|
|                     | <i>Устный опрос по темам ознакомительных лекций</i>  |                     |
| 1                   | Оригинальность и убедительность  | 0-15                |
| 2                   | Понимание проблематики и адекватность трактовки  | 0-25                |
| 3                   | Обоснованное привлечение причинно-следственных связей и социологических данных (уместность и достоверность сведений) | 0-40                |
| 4                   | Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)                                 | 0-10                |
| 5                   | Логичность и последовательность устного высказывания   | 0-10                |
|                     | <i>Устный опрос по заданиям в дневнике</i>   |                     |
|                     | Описание структуры организации   | 0-15                |
|                     | Сбор информации о деятельности ГЗ на предприятии/организации   | 0-25                |
| -                   | Сбор материала для теоретического обзора ВКР   | 0-30                |
|                     | Анализ мероприятий по обеспечению техносферной безопасности в айыл окмоту  | 0-30                |
| <b>Всего баллов</b> |  | <b>Сумма баллов</b> |

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ заполнения дневника и проверки составления отчета по технологической практике (текущий контроль)

| № | Наименование показателя  | Отметка (в %) |
|---|--|---------------|
|   | <i>Разделы 1</i>   |               |
| 1 | Заполнение в дневнике: запись в журнале по ТБ в вузе.          | 0-4           |
| 2 | Заполнение в дневнике: запись в журнале по ТБ на производстве. | 0-3           |
|   | <i>Разделы 2</i>   |               |

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| 3 | Сбор информации о деятельности ГЗ на предприятии/организации | 0-4                 |
| 4 | Сбор материала для теоретического обзора ВКР                 | 0-3                 |
| 6 | Проверка составления отчета по практике                      | 0-4                 |
|   |  | <b>Сумма баллов</b> |

Технологическая карта дисциплины «Технологическая практика»

Курс 3, семестр 6. Количество ЗЕ – 3. Отчетность – Зачет с оценкой

| Название модулей дисциплины согласно РПД  | Контроль          | Форма контроля  | Зачетный минимум | Зачетный максимум | График контроля |
|---|-------------------|---|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1                                  |                   |   |                  |                   |                 |
| Модуль 1.<br>Организационный этап         | Текущий контроль  | 1. Заполнение в дневнике: запись в журнале по ТБ в вузе.<br>2. Заполнение в дневнике: запись в журнале по ТБ на производстве. | 5                | 12                | 3               |
|   | Рубежный контроль | Устный опрос по темам ознакомительных лекций  | 15               | 20                |                 |
| Модуль 2                                  |                   |   |                  |                   |                 |
| Модуль 2.<br>Подготовительный             | Текущий контроль  | 1. Проверка заполняемости дневника: выполнение задания<br>2. Проверка составления отчета по практике                          | 5                | 13                | 6               |
|   | Рубежный контроль | Устный опрос по прохождению практики  | 15               | 25                |                 |
| ВСЕГО за семестр                          |                   |   | 40               | 70                |                 |
| Промежуточный контроль (Зачет с оценкой). |                   | Защита отчета по практике   | 20               | 30                | 7               |
| Семестровый рейтинг по дисциплине         |                   |   | 60               | 100               |                 |

*\*При отсутствии на контроле снимается 1 балл*

*За активность при опросе и собеседовании добавляется 1 балл*

Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| 85 – 100 баллов | «отлично»             |
| 70 – 84 баллов  | «хорошо»              |
| 60-69 баллов    | «удовлетворительно»   |
| менее 60 баллов | «неудовлетворительно» |

