

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ

Медико-биологические основы безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медицины катастроф
Учебный план	Б20030130_15_24тб ЗЧС.рк 20.03.01 Техносферная безопасность профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"
Квалификация	бакалавриат
Форма обучения	очная
Программу составил (и):	К.м.н., доцент, заведующий кафедрой, Идирисов А.Н., старший преподаватель Коздрович В.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (2.2)		Итого	
	Неделя		УП	РПД
	19,3			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная	51	51	51	51
Сам, работа	21	21	21	21
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<p>1.1. Целями освоения дисциплины «Медико-биологические основы безопасности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знаний о механизмах медико-биологического взаимодействия человека с факторами среды обитания и последствиях воздействия травмоопасных и вредоносных факторов среды обитания на организм человека; - ознакомление с санитарно-гигиенической регламентацией и стратегическим направлением предупреждения профессиональных и других заболеваний; - применение приобретённых знаний для предупреждения различных заболеваний; - формирование клинического мышления с целью правильного оказания первой медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: 101.Б	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины "Медико-биологические основы безопасности" студент должен владеть знаниями;
2.1.2	по физике с (для понимания проявлений общих законов физики в процессах жизнедеятельности);
2.1.3	по физиологии (системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды);
2.1.4	по безопасности жизнедеятельности (знания о формировании профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета);
2.1.5	По информатике (умение пользоваться современными компьютерными технологиями)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Медицина катастроф
2.2.2	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»; - «Радиационная безопасность и основы токсикологии».
2.2.3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.2.4	Радиационная безопасность и основы токсикологии
2.2.5	Безопасность спасательных работ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	

Знать:	
Уровень 1	Общие закономерности воздействия физических факторов на человека.
Уровень 2	Основные профессиональные и соматические заболевания, задачи и принципы гигиенического нормирования опасных и вредных факторов.
Уровень 3	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. формирование здорового образа жизни.
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
Уровень 2	Оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающихся воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания.
Уровень 3	Оценивать и объяснять комбинированное действие нескольких вредных веществ, а также сочетанное действие на человека вредных веществ и физических факторов. Устранять причины возникновения заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	Компетенциями сохранения здоровья, навыками использования норм для различных вредных и травмоопасных факторов в конкретных условиях производства, быта и иных видов среды обитания.
Уровень 2	Способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности.
Уровень 3	Практическими навыками при оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	проблемы устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
3.1.2	анатомио-физиологические особенности организма;
3.1.3	различные классификации вредных веществ, опасных биологических и физичеекю факторов окружающей среды;
3.1.4	анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;
3.1.5	требования законодательных и нормативных актов по вопросам предупреждения возникновения профессиональных заболеваний.
3.2 Уметь:	
3.2.1	формировать культуру безопасности, экологическое сознание и риск-ориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
3.2.2	применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности: мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.
3.2.3	использовать медико-биологические знания в профессиональной деятельности:

3.2.3	анализировать и прогнозировать ситуации связанные с воздействием вредных веществ, опасных биологических и физических и факторов окружающей среды на человеческий организм:
3.2.4	эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий.
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества:
3.3.2	методами оценки опасности вредных химических веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды с использованием справочной и нормативно-технической литературы.
3.3.3	практическими навыками при оказании первой медицинской помощи и приёмами проведения реанимационных мероприятий в случаях клинической смерти.