



Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Защиты в чрезвычайных ситуациях	
Учебный план	g20040340_21_1зчс.plx Направление подготовки 20.04.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность Магистерская программа "Защита в чрезвычайных ситуациях"	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	102	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	104	104	104	104
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, Абдыкееви Ш.С.: к.б.н., доцент, Мусуралиева Д.Н.



Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, Шабикова Г.А.



Рабочая программа дисциплины

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 20.04.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность

Магистерская программа "Защита в чрезвычайных ситуациях"

утвержденного учебным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от 25.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., профессор Ордобаев Б.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, приобретение опыта практической работы, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.
1.2	РО.1. Уметь организовать и управлять коллективом в условиях чрезвычайной ситуации, повлиять на его социально-психологический климат.
1.3	РО.2. Уметь применять методы информационных технологий, поиска, анализа и обработки научной информации и системный подход для научно-исследовательской деятельности в техносферной безопасности.
1.4	РО.3. Проводить статистический анализ результатов экспериментальных данных для принятия решений
1.5	РО.4. Участвовать в разработке и совершенствовании законодательной и нормативной правовой базы в области техносферной безопасности.
1.6	РО.5. Уметь определять вредные и опасные факторы производственной среды для обеспечения безопасной деятельности работников и экологической безопасности предприятия.
1.7	РО.6. Разрабатывать долгосрочные и оперативные прогнозы предупреждения и ликвидации возможных чрезвычайных ситуаций, рассчитывать экономические ущербы, последствия и риски.
1.8	РО.7. Уметь планировать и оценивать инженерную обстановку для принятия оперативных технических решений в сфере организации защиты населения, повышения устойчивости работы объектов экономики в ЧС, а также ликвидации последствий ЧС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1
2.2.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Уровень 1	- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
-----------	--

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
-----------	---

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Уровень 1	- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Владеть:	
Уровень 1	- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
Уметь:	
Уровень 1	- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	- методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
Владеть:	
Уровень 1	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	- этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.
Владеть:	
Уровень 1	- методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	- методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Владеть:	
Уровень 1	- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Уметь:	
Уровень 1	- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Владеть:	
Уровень 1	- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
ОПК-5: Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.	
Знать:	
Уровень 1	- организационные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления техносферной безопасности; - нормативно-правовую базу в области техносферной безопасности.
Уметь:	

Уровень 1	- проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов ; осуществлять поиск научно-технической и нормативно-правовой информации в сети Интернет.
Владеть:	
Уровень 1	методикой проведения экспертизы безопасности объекта экономики с точки зрения промышленной, пожарной безопасности, охраны труда и окружающей среды; нормативные основы экспертизы безопасности и сертификации продукции.
ОПК-4: Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	
Знать:	
Уровень 1	- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - нормативно-правовую базу в области техносферной безопасности.
Владеть:	
Уровень 1	- основами организации групповой, проектной работы; методическими навыками проведения занятий и доведения информации до обучаемых;
Уметь:	
Уровень 1	- организовывать мероприятия по обучению безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; применять различные методы и формы обучения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.
ОПК-3: Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;	
Знать:	
Уровень 1	- основные требования к оформлению отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов; инструкции по делопроизводству.
Уметь:	
Уровень 1	- форматировать тексты отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов; оформлять итоги профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	- правилами работы с документацией профессиональной деятельности; компьютерными навыками;
ОПК-2: Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	- современные компьютерные технологии в области обеспечения техносферной безопасности; методы управления риском и экспертизу техносферной безопасности.
Уметь:	
Уровень 1	- использовать компьютерные и информационные технологии, на их основе проводить расчеты мероприятий по обеспечению техносферной безопасности; ориентироваться в тенденциях развития современных технологий и инструментальных средств техносферной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	- методами управления безопасностью с техносфере; навыками анализа основных процессов и систем обеспечения техносферной безопасности;
ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;	
Знать:	
Уровень 1	- фундаментальные законы природы и основные физические математические принципы и методы накопления, а так же тенденции и перспективы развития техносферной безопасности; информационные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	- использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в профессиональной сфере деятельности; решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
Владеть:	
Уровень 1	- передовым отечественным и зарубежным опытом в профессиональной сфере деятельности; навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

ПК-1: Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельностью предприятия в режиме чрезвычайной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	- нормативные акты по ведению гражданской защиты населения и территории, задачи; основные критерии достижения целей обеспечения безопасности с учетом технических возможностей организации; требования к разработке инженерно-технических мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций.
Уметь:	
Уровень 1	- рассчитывать расходы на подготовку и проведение мероприятий по гражданской защите; оценивать обстановку и определять методы и способы защиты людей при возникновении чрезвычайной ситуации, а также решать и другие задачи гражданской защиты; выполнять инженерное обеспечение защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций и катастроф
Владеть:	
Уровень 1	- навыками разработки мероприятий по инженерной защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; современной методологией защиты от опасностей природного, техногенного и военного характера; требованиями к разработке инженерно-технических мероприятий гражданской защиты.
ПК-3: Способен реализовывать инновационные технологии повышения надежности и устойчивости объектов и защиты людей от чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	- требования к планированию по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования к разработке инновационных технологий по защите от чрезвычайных ситуаций, основные факторы, влияющие на надежность и экологическую безопасность при внедрении новой техники и технологий
Уметь:	
Уровень 1	- применять методики расчетов основных показателей возможной обстановки в зоне чрезвычайной ситуации; организовывать и управлять действиями по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, выделять и устанавливать взаимосвязь между воздействием на окружающую среду и надежностью систем безопасности.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками разработки планирования по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; современными методами решения научно-технических задач в сфере безопасности защиты от опасностей природного, техногенного и военного характера; методами расчета и проектирования систем обеспечения безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	организацию охраны труда в подразделениях МЧС КР, правила и сроки заполнения документации, организационные основы и практику осуществления конкретных мероприятий по защите окружающей среды; принципы и методы проведения экспертизы экологической, производственной безопасности; методы и технику защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия опасного производства.
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практической деятельности и требующие профессиональных знаний;
3.2.2	обрабатывать полученные результаты, анализировать и оценивать их с учетом имеющихся данных;
3.2.3	анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на человека и среду обитания;
3.2.4	анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы защиты человека и среды обитания от опасностей природного
3.2.5	и техногенного характера.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки применения на практике законодательной базы в области гражданской защиты;
3.3.2	навыки самостоятельного планирования работы на предприятии;
3.3.3	использовать методы презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;
3.3.4	оценивать и выбирать способы использования современных технических средств по обеспечению безопасности опасных объектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный							

1.1	Теоретическая подготовка, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике /Ср/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос по ТБ, посещаемость
1.2	Консультация с руководителем практики по сбору, обработке необходимо материала (литературного и фактического), по составлению отчета. /Ср/	2	2	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.3	Рубежный контроль /КрТО/	2	3	ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3		Собеседование
Раздел 2. Раздел 2. Основной							
2.1	Определение отдела прохождения практики. Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности предприятия /Ср/	2	14	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	14	Собеседование на тему цели практики
2.2	Изучение и анализ производственной среды организации. /Ср/	2	20	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	20	Собеседование
2.3	Изучение и анализ документации по производственной безопасности /Ср/	2	16	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	16	Устный опрос по имеющейся документации на месте прохождения практики
2.4	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике /Ср/	2	16	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	16	Собеседование, проверка дневника
2.5	Рубежный контроль /КрТО/	2	3	ОПК-5	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Выполнение заданий - заполнение дневника
Раздел 3. Раздел 3. Заключительный							
3.1	Практическая работа по решению предложенной индивидуальной задачи /Ср/	2	20	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	20	Собеседование
3.2	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала /Ср/	2	10	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	10	Устный опрос по собранным материалам в ходе прохождения практики

3.3	Предоставление дневника, отчета, защита отчета по практике /ЗачётСОц/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		2	Защита отчета по практике
-----	---	---	---	--	--	--	---	---------------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

- Организационно-техническое объединение органов управления, сил и средств государственных органов, организаций и их структурных подразделений, независимо от формы их собственности и ведомственной принадлежности, обладающих сходным профилем деятельности и способных к совместному проведению конкретного вида специальных мероприятий гражданской защиты это?
- Войска Гражданской защиты, подразделения Государственной противопожарной службы и невоенизированные противопожарные формирования, а также формирования Гражданской защиты входят в?
- По какому принципу организуется и ведется в Кыргызской Республике Гражданская защита?
- Планирование и осуществление мероприятий по Гражданской защите проводятся органами управления Гражданской защиты с учетом?
- Кем определяется План мероприятий Гражданской защиты?
- Подготовка государства к Гражданской защите в военное время осуществляется органами управления Гражданской защиты?
- Ведение Гражданской защиты в военное время на территории Кыргызской Республики или в отдельных ее местностях начинается с момента?
- Основные задачи Государственной системы Гражданской защиты?
- Что вносит Президент КР на рассмотрение в Совет безопасности КР, касающийся Гражданской защиты?
- Кем утверждается План Гражданской защиты на военное время?
- Кем утверждаются штатная численность военнослужащих войск Гражданской защиты?
- Кем утверждаются бюджетные ассигнования на финансирование деятельности и мероприятий в области Гражданской защиты?
- Кто является Председателем Межведомственной комиссии по Гражданской защите?
- Орган управления Гражданской защиты на республиканском уровне?
- Кто является начальником Комиссии по Гражданской защите на объектовом уровне?
- Для чего предназначены Службы Гражданской защиты?
- В формировании Гражданской защиты могут быть зачислены граждане Кыргызской Республики?
- Режим повседневной деятельности устанавливается?
- Режим повышенной готовности устанавливается?
- Какие режимы функционирования государственной системы Гражданской защиты устанавливаются в мирное время?
- Кем определяется порядок привлечения и компенсации затрат на проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ?
- Что такое радиационная безопасность населения:
- Что такое ионизирующее излучение:
- Что такой естественный радиационный фон:
- Что такое санитарно-защитная зона:
- Что такое зона наблюдения:
- Основные принципы обеспечения радиационной безопасности:
- Какой государственный орган КР осуществляет государственное управление в области обеспечения радиационной безопасности:
- Кто осуществляет государственный надзор и контроль в области обеспечения радиационной безопасности:
- Какие разрабатываются программы для планирования и осуществления мероприятий по обеспечению радиационной безопасности:
- Аварийно-спасательная служба – это?
- Аварийно-спасательное формирование – это?
- Аварийно-спасательные работы - это
- В состав аварийно-спасательных служб могут входить?
- Комплектование аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований осуществляется?
- К непосредственному исполнению обязанностей спасателей в профессиональных формированиях допускаются граждане?
- Кем устанавливается порядок обязательной аттестации аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований?
- Имеет ли права Министерство чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики оказывать платные услуги по заявкам юридических и физических лиц:

Примерные задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

- организовать и провести инструктаж по охране труда в организации

-выявить негативные факторы, возникающих в техносфере
 -описать ликвидацию объектовой чрезвычайной ситуации
 -предложить варианты ликвидации местной чрезвычайной ситуации
 -предложить способы ликвидации районной чрезвычайной ситуации
 -выявить негативные факторы, наблюдаемые в ходе реализации технологических процессов, определять факторы, их уровни и сравнить их с нормативными значениями;
 - установить влияние выделяющихся вредностей на окружающую среду, их опасность для персонала
 -дать оценку технике безопасности при выполнении профессиональной деятельности на объекте практики
 -оценить степень влияния производственных факторов на органы чувств персонала предприятия
 -перечислить основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации о чрезвычайных ситуациях
 -проанализировать требования по безопасности и охране труда, необходимые для обеспечения производственной безопасности на предприятии
 -продемонстрировать навыки обеспечения безопасности производственных процессов при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 -объяснить основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей
 -сопоставить виды аварийно-спасательных работ
 -описать методы и средства измерений параметров, характеризующих изменения в состоянии окружающей человека среды
 -выявить негативных факторов, наблюдаемых в ходе реализации технологических процессов, определять факторы, их уровни и сравнение их с нормативными значениями

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Классификация вредных и опасных производственных факторов среды.
2. Основные понятия промышленной безопасности.
3. Планирование экспериментальных исследований.
4. Моделирование системы обеспечения безопасности.
5. Законодательная база производственной деятельности в сфере техносферной безопасности.
6. Теория расчета экологического риска.
7. Содержание задач подразделений по защите среды обитания.
8. Методы интегрированного системного анализа экологической безопасности региона.
9. Методические основы проведения аудита.
10. Выбор технических средств с учетом безопасности эксплуатации.
11. Методы контроля и надзора за состоянием техносферной безопасности на объекте экономики
12. Аппаратура контроля параметров среды.
13. Современные математические методы для анализа результатов.
14. Методология анализа результатов режимных наблюдений.
15. Разработка комплексного аудиторского заключения.
16. Инструментальный производственный контроль.
17. Оценка состояния безопасности персонала
18. Научная экспертиза новых проектов.
19. Мониторинг техносферной безопасности.
20. Структура отчета по практике.
21. Организацию и осуществление контроля технологических процессов с использованием нормативных критериев.
22. Разработка плана действий и рекомендаций.
23. Системного прогнозирования динамики развития техносферы

Примерное задание на учебную технологическую практику:

1. Изучение структуры организации
2. Сбор материалов по имеющимся основным документам и нормативно-правовым актам в УМЧС КР по городу Бишкек
3. Обзор имеющегося оборудования на территории предприятия для ликвидации чрезвычайных ситуаций

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Отчет по практике
3. Индивидуальные задания на практику
4. Дневник по практике
5. Собеседование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ордобаев Б.С., Боронов К.А.	Чрезвычайные ситуации. Классификация и правила поведения: учебное пособие для студентов вузов	Бишкек: Айат 2013
Л1.2	Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С., Садабаева Н.Д.	Терминологический словарь по чрезвычайным ситуациям	Бишкек: Изд-во КPCУ 2013
Л1.3	Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Шамырканов У.М., Садабаева Н.Дж.	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ с участием нештатных аварийно-спасательных формирований: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КPCУ 2014
Л1.4	Ордобаев Б.С., Сеитов Б.М., Кадыралиева К.О.	Управление рисками в чрезвычайных ситуациях: учебник	Бишкек: Изд-во КPCУ 2014
Л1.5	Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С., Бактыгулова А.Б., Отombaев С.О.	Надзор и контроль в сфере безопасности: методические указания к проведению практических занятий	Бишкек: Изд-во КPCУ 2015
Л1.6	Бозов К.Д., Ордобаев Б.С., Сабитов А.А.	Действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КPCУ 2011
Л1.7	Калиева Г.Ч., Ордобаев Б.С., Кадыралиева К.О.	Правовые основы гражданской защиты: Учеб. пособие для студ. направления "Техносферная безопасность" профиля "ЗЧС"	Бишкек: Изд-во КPCУ 2015
Л1.8	Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С.	Опасные природные процессы: Методические указания к проведению практических занятий	Бишкек: Изд-во КPCУ 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Байсынов Н.А., Ордобаев Б.С., Уркунчиева Ч.Ж., Абдыкеева Ш.С.	Совершенствование системы адаптации персонала в службах спасения. : Учебное пособие.	– Бишкек: Айат, 2016.
Л2.2	Ордобаев Б.С., Исмаилов У.З., Абдыкеева Ш.С.	Пожаровзрывозащита: методические указания к проведению практических занятий	Бишкек: Изд-во КPCУ 2014
Л2.3	Бактыгулов К.Б., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С.	Управление техносферной безопасностью: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КPCУ 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р., Абдыкеева Ш.С.	Методические рекомендации по написанию, оформлению письменных работ для студентов кафедры "ЗЧС": методические рекомендации	Бишкек: Изд-во КPCУ 2013
Л3.2	Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С.	Методические рекомендации по производственной практике (получение умений и опыта профессиональной деятельности) для студентов магистратуры направления "Техносферная безопасность", профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"	Бишкек: Изд-во КPCУ 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-поисковая система	https://scholar.google.ru/
Э2	Сайт МЧС КР	https://mchs.gov.kg/
Э3	Сайт библиотеки КPCУ	http://lib.krsu.edu.kg/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Во время проведения учебной технологической (проектно-технологической) практики предусматривается проведение самостоятельной работы студентов на всех этапах производственной практики, в ходе которой обучающиеся работают с технической литературой, содержащей сведения о специфике предприятия, технологических процессах, новейших методах и способах защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6.3.1.2	Информационные образовательные технологии: самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.
6.3.2.2	Для успешного прохождения практики обучающийся использует следующие программные средства:
6.3.2.3	- Microsoft Internet Explorer (или другой интернет-браузер);
6.3.2.4	- Microsoft Word; - Microsoft Excel;
6.3.2.5	- Microsoft Power Point;
6.3.2.6	- Adobe Reader;
6.3.2.7	Электронная библиотека КРСУ http://elibrary.ru
6.3.2.8	Научная электронная библиотека www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.9	Официальный сайт МЧС КР: http://mes.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика и самостоятельная работа магистрантов студентов осуществляется с использованием материальных ресурсов университета и Министерства чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики (Договора имеются).
7.2	Выполнение рабочих обязанностей и стажировка магистранта-практиканта производятся с использованием оборудования и аппаратуры работодателя.
7.3	Помещения для самостоятельной работы и выполнения отчетов по практике (ауд 10/305) обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно- образовательную среду Университета. Для текущего и итого модуля используется аудитория - 10/404 на 20 посадочных мест. Имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Технологическая карта представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 1 Оценочный лист-в ПРИЛОЖЕНИИ 2 Порядок проведения Учебной технологической (проектно-технологической) практики приведен в приложении 3 Самостоятельная работа магистрантов</p> <ul style="list-style-type: none"> • при подготовке к текущему, рубежному и промежуточному модулю работа с рекомендованной обязательной и дополнительной литературой и с помощью информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" • написание отчета по практике; • выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет <p>Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему.</p> <p>Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.</p> <p>5. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролям. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.</p> <p>При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.</p> <p>6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий. При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.</p> <p>Содержание Отчета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор основных документов и нормативно-правовых актов, имеющихся на предприятии 2. Анализ деятельности организации (предприятия) 3. Фактический и статистический материал по индивидуальному заданию <p>К отчету магистрант прикладывает дневник по производственной практике.</p> <p>Индивидуальное организационно-методическое руководство производственной практикой и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем магистранта (по согласованию с руководителем магистерской программы и / или заведующим кафедрой).</p>	

В период практики студенты магистратуры подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на предприятии, по месту которого магистрант проходит практику.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании представленных документов и ответов магистранта на вопросы по содержанию заданий, предусмотренных программой практики. По итогам промежуточной аттестации магистранту выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Ответственной за проведение практики магистрантов по направлению «ЗЧС» является кафедра ЗЧС КРСУ.

В процессе организации практики кафедра проводит:

- первичную консультацию руководителя магистерской программы, в которой он представляет магистрантам основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики;

- первичную консультацию непосредственного руководителя практики (научного руководителя магистранта), в ходе которой он совместно с магистрантом определяет основные вопросы, подлежащие изучению в ходе практики.

Общее руководство практикой осуществляется ответственным за организацию и проведение практик в магистратуре на кафедре ЗЧС (по согласованию с руководителем магистерской программы и /или заведующим кафедрой).

В период практики студенты магистратуры подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на предприятии, по месту которого магистрант проходит практику.

Приложение 1

Технологическая карта дисциплины «Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика» Курс 1, семестр 1. Количество ЗЕ – 3. Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Подготовительный	Текущий контроль	Консультирование руководителя, посещаемость	5	10	12 недели
	Рубежный контроль	Собеседование	8	13	
Модуль 2					
Модуль 2. Основной	Текущий контроль	Собеседование, проверка дневника	5	10	13 недели
	Рубежный контроль	Устный опрос по заданиям в дневнике	8	13	
Модуль 3					
Модуль 3. Заключительный	Текущий контроль	Собеседование	5	11	17 недели
	Рубежный контроль	Отчет по практике	8	12	
ВСЕГО за семестр			40	70	34
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Защита отчета	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга

85 - 100 баллов	– «отлично»
70 - 85 баллов	– «хорошо»
60 - 70 баллов	– «удовлетворительно»
менее 60 баллов	– «неудовлетворительно»

**Критерии оценивания промежуточного контроля (зачет с оценкой) по дисциплине
«Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика»**

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания в области нормативно-правовой базы в области гражданской защиты; организации работы комиссий по Гражданской защите; отлично знает методы идентификации и оценки основных чрезвычайных ситуаций; методы системного анализа, обеспечения и совершенствования безопасности процессов и систем производственного назначения; показывает глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по области нормативно-правовой базы в области гражданской защиты; организации работы комиссий по Гражданской защите; хорошо знает методы идентификации и оценки основных чрезвычайных ситуаций; методы системного анализа, обеспечения и совершенствования безопасности процессов и систем производственного назначения; не глубокие знания теоретических основ дисциплины

Отметкой (5-10 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие области нормативно-правовой базы в области гражданской защиты; организации работы комиссий по Гражданской защите; не полностью знает методы идентификации и оценки основных опасностей; методы системного анализа, обеспечения и совершенствования безопасности процессов и систем производственного назначения.

Отметкой (1-4 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по области нормативно-правовой базы в области гражданской защиты; организации работы комиссий по Гражданской защите; не знает методы идентификации и оценки основных опасностей; методы системного анализа, обеспечения и совершенствования безопасности процессов и систем производственного назначения; не знает теоретических основ дисциплины.

Шкала оценивания текущего и рубежного контролей 85-100 % - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

70-84 % - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

60-69 % - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

31-60 % - Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

0-30 % - Демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу

Устный опрос

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение причинно-следственных связей и социологических данных (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10

Защита отчета по практике:

Умение строить вступительную часть выступления – 4 балла

Умение строить основную часть выступления – 4 балла

Умение строить заключительную часть выступления – 4 балла

Логичность выступления – 6 балла Богатство речи и выразительность при ответах на вопросы руководителя – 6 балла

Убедительность при ответе – 6 балла Полнота ответа 10 балла