

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



## Научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Защиты в чрезвычайных ситуациях**

g20040340\_21\_1зчс.plx

Направление подготовки 20.04.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность  
Магистерская программа "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Форма обучения

**очная**

Программу составил(и):

к.т.н., и.о.доцента, Сардарбекова Э.К.; к.т.н., доцент, Иманбеков С.Т.; д.т.н., проф., Осмонов Ы.Дж.; к.т.н., проф., Ордобаев Б.С.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		18		14		11			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	15	15	15	15	15	15	15	15	60	60
В том числе в форме практ. подготовки	68	68	206	206	206	206	98	98	578	578
Контактная работа	15	15	15	15	15	15	15	15	60	60
Сам. работа	57	57	201	201	201	201	93	93	552	552
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>612</b>	<b>612</b>

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа»
1.2	является формирование комплексного представления о специфике научноисследовательской работы; овладение методами исследования, в
1.3	наибольшей степени соответствующим предмету исследований;
1.4	приобретение умений и навыков самостоятельной научноисследовательской деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методология научных исследований
2.1.2	Организационное поведение
2.1.3	Педагогика и психология высшей школы
2.1.4	Планирование мероприятий Государственной системы гражданской защиты
2.1.5	Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных
2.1.6	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.1.7	Современные проблемы техносферной безопасности
2.1.8	Теория и методы оценки воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека
2.1.9	Технология производств
2.1.10	Безопасность производственных процессов
2.1.11	Принятие решений в условиях риска
2.1.12	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.13	Теория прогноза и принятия решений
2.1.14	Управление рисками, системный анализ и моделирование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы системного и критического анализа
Уровень 2	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
Уровень 2	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций
Уровень 2	методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта
Уровень 2	этапы разработки и реализации проекта
Уровень 3	методы разработки и управления проектами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
Уровень 2	объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
Уровень 3	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методиками разработки и управления проектом

Уровень 2	методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики формирования команд
Уровень 2	методы эффективного руководства коллективами
Уровень 3	основные теории лидерства и стили руководства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
Уровень 2	сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели
Уровень 3	разрабатывать командную стратегию и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
Уровень 2	методами организации и управления коллективом
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
Уровень 2	современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках
Уровень 3	существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур
Уровень 2	особенности межкультурного разнообразия общества
Уровень 3	правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
Уровень 2	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности
Уровень 2	применять методики самооценки и самоконтроля
Уровень 3	применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

<b>ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фундаментальные законы природы и основные физические математические принципы и методы накопления
Уровень 2	информационные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности
Уровень 3	тенденции и перспективы развития техносферной безопасности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в профессиональной сфере деятельности
Уровень 2	решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
Уровень 3	применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания,
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	передовым отечественным и зарубежным опытом в профессиональной сфере деятельности
Уровень 2	навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
Уровень 3	математическими, естественнонаучными, социально-экономическими и профессиональными знаниями,
<b>ОПК-2: Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные компьютерные технологии в области обеспечения техносферной безопасности
Уровень 2	методы управления риском и экспертизу техносферной безопасности
Уровень 3	методы решения задач в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать компьютерные и информационные технологии, на их основе проводить расчеты мероприятий по обеспечению техносферной безопасности
Уровень 2	ориентироваться в тенденциях развития современных технологий и инструментальных средств техносферной безопасности
Уровень 3	анализ данных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами управления безопасностью с техносфере
Уровень 2	навыками анализа основных процессов и систем обеспечения техносферной безопасности
Уровень 3	методами решения задач в профессиональной деятельности
<b>ОПК-3: Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные требования к оформлению отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов
Уровень 2	инструкции по делопроизводству
Уровень 3	требования к оформлению документов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	форматировать тексты отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов
Уровень 2	оформлять документацию в области техносферной безопасности
Уровень 3	представлять итоги профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	компьютерными навыками
Уровень 2	правилами работы с документацией профессиональной деятельности
Уровень 3	методами и правилами, предъявляемыми к написанию документации
<b>ОПК-4: Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению последствий чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	организационные основы осуществления мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Уровень 3	нормативно-правовую базу в области техносферной безопасности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать мероприятия по обучению безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
Уровень 2	применять различные методы безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
Уровень 3	применять различные формы обучения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами организации групповой, проектной работы
Уровень 2	методическими навыками проведения занятий и доведения информации до обучаемых
Уровень 3	организационными основами осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ;
<b>ОПК-5: Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- организационные основы технологических процессов в области безопасности
Уровень 2	- организационные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления техносферной безопасности
Уровень 3	нормативно-правовую базу в области техносферной безопасности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов
Уровень 2	осуществлять поиск научно-технической и нормативно-правовой информации в сети Интернет
Уровень 3	разрабатывать основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления техносферной безопасности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой проведения экспертизы безопасности объекта экономики с точки зрения промышленной безопасности
Уровень 2	методикой проведения экспертизы безопасности объекта экономики с точки зрения пожарной безопасности, охраны труда и окружающей среды;
Уровень 3	нормативными основами экспертизы безопасности и сертификации продукции.
<b>ПК-1: Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельностью предприятия в режиме чрезвычайной ситуации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативные акты по ведению гражданской защиты населения и территории, задачи
Уровень 2	основные критерии достижения целей обеспечения безопасности с учетом технических возможностей организации
Уровень 3	требования к разработке инженерно-технических мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать расходы на подготовку и проведение мероприятий по гражданской защите
Уровень 2	оценивать обстановку и определять методы и способы защиты людей при возникновении чрезвычайной ситуации, а также решать и другие задачи гражданской защиты
Уровень 3	выполнять инженерное обеспечение защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций и катастроф
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки мероприятий по инженерной защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	современной методологией защиты от опасностей природного, техногенного и военного характера
Уровень 3	требованиями к разработке инженерно-технических мероприятий гражданской защиты
<b>ПК-2: Способен проводить экологическую экспертизу, анализировать и прогнозировать чрезвычайные ситуации, а также возможные экологические, экономические и другие виды рисков от ЧС</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды экологических, экономических рисков
Уровень 2	основные нормативные правовые акты в области охраны и безопасности окружающей среды.
Уровень 3	принципы проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности, безопасности в ЧС;
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	прогнозировать вид и масштаб чрезвычайной ситуации;
Уровень 2	анализировать результаты расчета рисков, ущерба и последствий от ЧС
Уровень 3	использовать современные программные продукты в области диагностики опасных объектов;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методиками расчета прогнозирования ущерба и последствий от ЧС
Уровень 2	процедурой проведения экспертизы безопасности;
Уровень 3	современными методами оценки опасных и вредных факторов на человека
<b>ПК-3: Способен реализовывать инновационные технологии повышения надежности и устойчивости объектов и защиты людей от чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	требования к планированию по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	требования к разработке инновационных технологий по защите от чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	основные факторы, влияющие на надежность и экологическую безопасность при внедрении новой техники и технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методики расчетов основных показателей возможной обстановки в зоне чрезвычайной ситуации;
Уровень 2	организовывать и управлять действиями по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	выделять и устанавливать взаимосвязь между воздействием на окружающую среду и надежностью систем безопасности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки планирования по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	современными методами решения научно-технических задач в сфере безопасности защиты от опасностей природного, техногенного и военного характера;
Уровень 3	методами расчета и проектирования систем обеспечения безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
– конкретные условия выполняемых задач в области техносферной безопасности;	
– принципы и особенности публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
– творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в области техносферной безопасности;	
– участвовать в публичных выступлениях, дискуссиях, представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
– способностью творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в области техносферной безопасности;	
– навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий в области.	