

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Учебная практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности 2**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Защиты в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план b20030130\_18\_12тб зчс.rlx  
Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность  
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.т.н., профессор, Ордобаев Бейшенбек Сыдыкбекович; старший преподаватель,  
Абдыкеева Ширин Суюнбаевна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 17 2/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Контактная                                | 40      | 40  | 40    | 40  |
| Контактная                                | 40      | 40  | 40    | 40  |
| Сам. работа                               | 68      | 68  | 68    | 68  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|      |   |
|------|---|
| 1.1  | Качество подготовки высококвалифицированных инженерных кадров в значительной степени определяется оптимальным сочетанием теоретических и практических занятий. Первым этапом в реализации этой цели и является прохождение студентами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков). |
| 1.2  | Способ проведения практики-выездная, проводится в структурных подразделениях МЧС КР.  |
| 1.3  | Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является:   |
| 1.4  | -ознакомление студентов 1 курса с направлением «Техносферная безопасность» в МЧС КР и его структурных подразделениях;   |
| 1.5  | -практическая подготовка обучающихся к овладению основными практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности.  |
| 1.6  | Задачи практики:  |
| 1.7  | -ознакомление практиканта со структурой, функциями, содержанием деятельности места прохождения практики;  |
| 1.8  | -ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу организации;   |
| 1.9  | -изучение организационной структуры и распределения функций между подразделениями и работниками;  |
| 1.10 | -ознакомление с делопроизводством места прохождения практики;   |
| 1.11 | -знакомство с категориями объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду и методами защиты на предприятии;  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |      |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: |  | Б2.В |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |      |
| 2.1.1              | Безопасность жизнедеятельности   |      |
| 2.1.2              | Введение в специальность   |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 1                                  |      |
| 2.2.2              | Экология   |      |
| 2.2.3              | Токсология   |      |
| 2.2.4              | Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности 1                        |      |
| 2.2.5              | Риски в природопользовании   |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-4: владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры, схемы организационных структур, оперативные документы, регламентирующие деятельность подразделения (непосредственного места прохождения практики); |
| Уровень 2 | общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе;  |
| Уровень 3 | задачи организации в условиях конкретной ЧС   |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять изученные положения при прохождении практики в процессе выполнения индивидуального задания; |
| Уровень 2 | применять общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе;      |
| Уровень 3 | уметь решать задачи организации в условиях конкретной ЧС  |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основными приемами анализа технологии выполнения наиболее типичных операций применительно к сфере своей деятельности;   |
| Уровень 2 | выбирать конкретные пункты положений и должностных инструкций применительно к сфере своей профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | навыками решения задач организации в условиях конкретной ЧС   |

**ОПК-4: способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | цель деятельности Министерства чрезвычайных ситуаций; |
|-----------|---|

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 2       | деятельность территориальных и подведомственных подразделений МЧС КР;   |
| Уровень 3       | нормативно-правовые документы по основным направлениям деятельности подразделения, в том числе законы и другие подзаконные акты;          |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | применять изученные положения при прохождении практики в процессе выполнения индивидуального задания;                                     |
| Уровень 2       | применять полученные знания в прикладных задачах профессиональной деятельности, пользоваться специальной литературой;                     |
| Уровень 3       | уметь проводить пропаганду знаний в области обеспечения безопасности  |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | нормативно-правовыми документами по основным направлениям деятельности подразделения, в том числе законами и другими подзаконными актами; |
| Уровень 2       | знаниями в прикладных задачах профессиональной деятельности, пользоваться специальной литературой;  |
| Уровень 3       | навыками проведения пропаганды знаний в области обеспечения безопасности  |

**ОПК-5: готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | требования к безопасности в сфере профессиональной деятельности;  |
| Уровень 2       | свои профессиональные функции при работе в коллективе;  |
| Уровень 3       | регламентированную процедуру исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности по регистрации и учету проверок;       |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | принимать требования к безопасности в сфере профессиональной деятельности   |
| Уровень 2       | выбирать конкретные пункты положений и должностных инструкций применительно к сфере своей профессиональной деятельности   |
| Уровень 3       | проводить регистрацию и учет проверок согласно регламентированной процедуры исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований безопасности; |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | основами будущей профессиональной деятельности, привитие первичных профессиональных умений и навыков;   |
| Уровень 2       | приемами, методами и способами выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;                        |
| Уровень 3       | регламентированной процедурой исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности – регистрация и учет проверок         |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>3.1 Знать:</b> | <p>-цель деятельности Министерства чрезвычайных ситуаций и его территориальных и подведомственных подразделений: Агентство по обращению с хвостохранилищами при МЧС КР; Агентство по гидрометеорологии (Кыргызгидромет) при МЧС КР; Агентство государственной противопожарной службы при МЧС КР; Департамент мониторинга, прогнозирования чрезвычайных ситуаций МЧС КР; Центр подготовки и переподготовки специалистов Гражданской защиты МЧС КР; Центр управления в кризисных ситуациях МЧС КР; Управление МЧС КР по Чуйской области; Управление МЧС КР по городу Бишкек</p> <p>-нормативно-правовые документы по основным направлениям деятельности подразделения, в том числе законы и другие подзаконные акты;</p> <p>-положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры, схемы организационных структур, оперативные документы, регламентирующие деятельность подразделения (непосредственного места прохождения практики);</p> <p>-общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе;</p> <p>-задачи организации в условиях конкретной ЧС</p> |
| <b>3.2 Уметь:</b> | <p>-применять основные приемы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе;</p> <p>-применять изученные положения при прохождении практики в процессе выполнения индивидуального задания;</p> <p>-работать с учебной, нормативно-технической документацией;</p> <p>-применять полученные знания в прикладных задачах профессиональной деятельности, пользоваться специальной литературой;</p> <p>-выбирать конкретные пункты положений и должностных инструкций применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>   |

**3.3 Владеть:**

- законодательными правовыми актами в области безопасности;
- способами и технологиями осуществления профессиональных функций при работе в коллективе;
- основными приемами анализа технологии выполнения наиболее типичных операций применительно к сфере своей деятельности;
- приемами выполнения должностных инструкций в условиях чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности